МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET="ул. Ставропольская, д. 137", L=Тюмень, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО, ОГРН=1237200005668, СНИЛС=07531237145, ИНН ЮЛ=7203553998, ИНН=720305910526, E=telnov09inn@ya972.ru, G=Елена Михайловна, SN=Черникова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной квалифицированной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-05-27 17:16:06
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 14 от 27.05.2026

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени
имени К.Д. Ушинского
от 08.06.2026 № 294 -ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского на 2026 – 2027 учебный год для 5 – 9-х классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 (ред. 06.12.2018) «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. 11.02.2022) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

16. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся»;

21. ..Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

22. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

23. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

24. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями и дополнениями).

25. Распоряжение правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Учебный план - документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, является основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Данный учебный план вступает в действие с 01.09.2026.

Учебный план ориентирован на реализацию развивающей функции обучения и воспитания, обеспечивающей становление личности обучающегося и раскрытие его индивидуальных способностей.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов. Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в очной форме. МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского также осуществляет аттестацию обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач адаптированных основных образовательных программ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей; создание образовательной среды, предоставляющей возможность качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях *общеобразовательных классов* на уровне основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и составлен с учетом решения следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему внеурочной деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану могут обучаться дети, имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающиеся с ОВЗ, получившие заключение ВК с рекомендациями обучения на дому и заявлению родителей, переводятся на ИУП, разработанный для данного ученика и переводятся на обучение на дому.

Учебный год делится на четыре четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагога.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объём максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5–6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов – не более 7 уроков.

МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского обеспечивает реализацию учебных планов с углубленным изучением некоторых предметов (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика), введением учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (гуманитарной, технической направленности, юнармейский, кадетский класс). Техническая направленность реализуется в 5Б, 6Б классах с дополнительной подготовкой по математике и информатике, в 7Б, 8К, 9Ж классах с углубленным изучением алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики. Гуманитарная направленность реализуется в 5А, 6А, 7А, 8И, 9Е классах с дополнительной гуманитарной подготовкой. В 5Е, 6Е классах реализуется дополнительная подготовка по математике, изучаются основы обороны государства и основы строевой подготовки. В 8З, 8К классах (группа в классе) реализуется кадетское образование, изучается курс «Безопасность личности, общества и государства».

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- Учебный предмет «Математика» в 7 – 9-х классах представлен курсами «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»;
- Учебный предмет «История» в 5 классе представлен учебными курсами «Всеобщая история» (68 часов в год) и «История нашего края» (34 часов в год); в 6–7 классах учебными курсами «Всеобщая история» (28 часов в год), «История России» (57 часов в год) и «История нашего края» (17 часов в год); в 8 классах учебными курсами «Всеобщая история» (34 часа в год) и «История России» (68 часов в год); в 9 классах учебными курсами «Всеобщая история» (23 часа в год), «История России» (45 часов в год);
- Изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в 2026-2027 учебном году вводится в 5 классе, с 2027-2028 учебного года ДНКР будет изучаться в 5, 6, 7 классах. Всего в ФОП ООО на предмет ДНКР в 5-7 классах выделили 85 часов: 0,5 часа в 5 классе, по 1 часу в 6, 7 классе;
- Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах осуществляется с делением класса на группы, в 8 – 9 классах - без деления класса на группы;
- Учебные предметы «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах изучаются без деления классов на группы;
- В предмете «Адаптивная физическая культура» предусмотрено изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни. Предметные результаты определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональная специфика учебного плана основана на реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования. Интеграция обучения проводится в рамках регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников, с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Интегративной составляющей (10% учебного времени) дополнено содержание рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Практическая часть этих общеобразовательных предметов дополнена «уроками на производстве»,

виртуальными экскурсиями на предприятия Тюменской области.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса. Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение комфортного режима. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающихся, выполняемая под руководством педагога, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9-х классов в 2026 – 2027 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае 2027 года в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	8	Сжатое изложение
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Контрольная работа
Геометрия	7-8	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое оценок за две четверти)
Русский язык	9	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое оценок за четыре четверти)
Алгебра	9	
Геометрия	9	
Литература	5-9	
Иностранный язык (английский)	5-9	
Вероятность и статистика	7-9	
Информатика	7-9	
Биология	5-9	
Физика	7-9	
Химия	8-9	
История	5-9	
География	5-9	
ОБЗР	8-9	
Музыка	5-8	
Изобразительное искусство	5-7	
Адаптивная физическая культура	5-9	
Труд (технология)	5-9	

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации с учетом рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) проводится:

- 5-8 классы - по всем предметам учебного плана оценка за промежуточную аттестацию выставляется в соответствии с годовыми оценками.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (Вариант 2) проводится:

- промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

- для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Участие в экспертной оценке принимают специалисты, осуществляющие процесс образования и развития ребенка, законные представители обучающегося. Задача экспертов - выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамика развития его личности.

- по итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

- промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

- выявление результативности обучения проходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции, задания по подражанию, совместно распределенным действия и др.

- при оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов и образовательных областей.

- оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

- фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «освоил», «не освоил».

Для обучающихся по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классов в следующих формах:

Учебные предметы	5 – 8 классы
Русский язык	Годовая оценка
Чтение (Литературное чтение)	Годовая оценка
Математика	Годовая оценка
Информатика	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка
География	Годовая оценка
Основы социальной жизни	Годовая оценка
История Отечества	Годовая оценка
Адаптивная физическая культура	Годовая оценка
Профильный труд	Годовая оценка

Коррекционные занятия входят в часы внеурочной деятельности и назначаются обучающимся на основании рекомендаций ПМПК и АООП по которой обучается ученик.

Особенности организации обучения по адаптированным программам на уровне основного общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР вариант 5.1) соответствуют особенностям обучения на уровне основного общего образования:

Учебные планы АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2) соответствуют учебным планам ООП ООО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого часов	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ПК «Наглядная геометрия»	1	1			
Читательская грамотность	1	1			
ПК «Практикум по математике»			1	1	
Проектно- практическая деятельность			1		
Основы выбора профессии				1	1
Объем недельной нагрузки	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
«Коррекционно-развивающие занятия: Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
Логопедические занятия»	2	2	2	2	2

«Педагогическая коррекция: математика»	1	1	1	1	1
«Педагогическая коррекция: русский язык»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого часов	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ПК «Наглядная геометрия»	1	1			
Читательская грамотность	1	1			
ПК «Практикум по математике»			1	1	
Проектно- практическая деятельность			1		
Основы выбора профессии				1	1
Объем недельной нагрузки	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
«Коррекционно-развивающие занятия: Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
Логопедические занятия»	2	2	2	2	2

«Педагогическая коррекция: математика»	1	1	1	1	1
«Педагогическая коррекция: русский язык»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого часов	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ПК «Наглядная геометрия»	1	1			
Читательская грамотность	1	1			
ПК «Практикум по математике»			1	1	
Проектно- практическая деятельность			1		
Основы выбора профессии				1	1
Объем недельной нагрузки	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
«Коррекционно-развивающие занятия: Психологическая коррекция	2	2	2	2	2
Логопедически занятия»	1	1	1	1	1
«Педагогическая коррекция: математика»	1	1	1	1	1
«Педагогическая коррекция: русский язык»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	2	2
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого, обязательная часть	***27***	***28***	***30***	***31***	***32***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы, модули):	***2***	***2***	***2***	***2***	***1***
История (модуль «Введение в новейшую историю России»)					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	***29***	***30***	***32***	***33***	***33***

Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
«Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	2	2
«Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
«Педагогическая коррекция: математика»	1	1	1	1	1
«Педагогическая коррекция: русский язык»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	3
Литература	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Вероятность и статистика				1	1	1
Геометрия			2	2	2	2
Информатика			1	1	1	1
История	3	3	3	3	2	2
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2
Химия				2	2	2
Физика			2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1			
Музыка	1	1	1			
Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого:	***26***	***26***	***29***	***29***	***29***	***28***
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	3	4	1	1	1	2
Итого	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Русский язык	5	5	4	4	4	4
Литература	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2
Информатика			1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2
Физика			2	2	2	1
Химия				1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	2
ДНКР	1					
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1
Итого	26	26	28	28	28	28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	4	2	2	2	2
Максимальнодопустимая недельная учебная нагрузка	29	30	30	30	30	30

Внеурочная деятельность					
	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX

Развитие коммуникативного поведения (группа)	2	2	2	2	2
Развитие познавательной деятельности (группа)	1	1	1	1	1
Формирование модели психического	2	2	2	2	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы (пятидневная учебная неделя)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* направлен на получение основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки, как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с УО, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных предметов в 5-8 классах изучаются: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, история Отечества, основы социальной жизни, музыка, рисование, физическая культура, профильный труд; в 9 классах изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение.

Наряду с традиционными предметами в учебный план включены предметы, имеющие коррекционную направленность. К коррекционным занятиям в 7-9 классах относятся - социально-бытовая ориентировка с интеграцией вопросов, посвященных предупреждению наркомании, формированию ЗОЖ, толерантности, профилактики суицида, воспитанию правовой культуры и культуры безопасности, математическая коррекция (по запросу родителей).

Учебным планом предусматриваются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия. На них отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты варьируются. Количество часов зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления. Обучение детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	3	3
Информатика			1	1	1
Природоведение	2	2	-		
Биология	-	-	2	2	2
География	-	2	2	2	2
История Отечества	-	-	2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории	-	2	-		
Изобразительное искусство	2	-	-		
Музыка	1	-	-		
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Труд (технология)	6	6	7	7	7
	27	28	29	29	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1			
Математика	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**

Внеурочная деятельность:					
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
другие направления внеурочной деятельности	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
ИТОГО:	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 5-9 классы (пятидневная учебная неделя)
Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов

Учебные предметы **Классы**	**Количество часов**				
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть					
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Человек	2	1	1	1	-
Домоводство	3	5	5	5	5
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
Музыка и движение	3	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
Труд (технология)	-	2	2	4	5
	23	**24**	**24**	**24**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе**)**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность, в том числе	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционные курсы:	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Всего часов	39	40	40	40	40

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X-XII классов

Учебные предметы **Классы**	**Количество часов в неделю**		
	X	**XI**	**XII**
Обязательная часть			
1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2.1.Математические представления	2	2	1
3.1.Окружающий мир 3.2.Человек 3.3.Домоводство 3.4.Окружающий социальный мир	2 - 5 3	2 - 5 3	- - 6 4
4.1. Изобразительная деятельность 4.2. Музыка и движение	- 2	- 2	- 1
5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2
6.1.Труд (технология)	5	5	7
7.Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2
Итого	25	25	25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**
Коррекционные курсы:	8	8	8
1. Сенсорное развитие	*2*	*2*	*2*
2. Предметно-практические действия	*2*	*2*	2
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	*2*	*2*	*2*
4. Альтернативная коммуникация	*2*	*2*	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2
Всего часов	40	40	40

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов в неделю, в том числе 2 часа - часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Кроме того, 2 часа выделяется на нерегулярные занятия в соответствии с планом воспитательной работы, 6 часов на вариативную часть по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа курсов, предложенных школой.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в недельную учебную нагрузку обучающихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского.

Вариативная часть внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Формы организации	Классы	Количество часов
Социально-гуманитарная направленность			
Вожатский отряд «Берег детства»	Объединение	5-9	2
Совет учащихся	Объединение	5-9	1
Защитник Отечества (ДЮЦ «Град»)	Объединение	5-9	2
Волонтеры Победы	Объединение	5-9	1
Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	Объединение	5	1
Медиацентр «М95»	Объединение	5-9	1
История родного края	Кружок	5-9	1
Человек и общество	Практикум	8-9	1
Введение в профессию «Следователь»	Курс	8З, 8И	1
Этика и мы	Практикум	8-9	1
Психология общения	Практикум	5-9	1
Литературная гостиная	Кружок	5-9	1
«Вместе – мы сила!»	Родительский клуб	5-9	1
Художественная направленность			
Разноцветная планета 2026 (ДЮЦ «Вероника»)	Кружок	5	2
Открой себя	Театральная студия	5-9	2
Терпсихора	Хоровая студия	5-9	2
Волшебная палитра	Студия ИЗО	5-9	2
Магия цвета	Студия ИЗО	5	2
Физкультурно-спортивная направленность			

Спортивная аэробика (ДЮЦ «Вероника»)	Секция	5-9	2
Школьный спортивный клуб «Чемпион»:			
Настольный теннис	Секция	5-9	2
Футбол	Секция	5-9	2
Нарды	Секция	5-9	2
Бадминтон	Секция	5-9	2
Шахматы	Секция	5-9	2
Вольная борьба	Секция	5-7	2
Волейбол	Секция	5-9	2
Баскетбол	Секция	5-9	2
Легкая атлетика	Секция	5-9	2
Бадминтон	Секция	5-9	2
Дартс	Секция	5-9	2
Самбо	Секция	5-9	2
Танцевальный спорт (СШ «Тура»)	Секция	5-9	2
Брейкинг (СШ «Тура»)	Секция	5-9	2
Фитнесс-аэробика (СШ «Тура»)	Секция	5-9	2
Стань звездой выпускного бала	Секция	9	2
Техническая направленность			
Хозяюшка	Кружок	5-7	1
ПРОСтоляр	Кружок	5-8	1
Умелые руки	Кружок	5-9	1
Хайтэк	Кружок	5-6	2
Лаборатория робототехники	Кружок	5-8	2
Робозавод	Кружок	5	2
3D-моделирование	Кружок	7-9	2
Робоспорт	Кружок	9	2
Основы программирования	Кружок	8-9	1
Волонтёрский отряд «ЭкоСтарт»	Объединение	5-9	1
Естественно-научная направленность			
Экологическая безопасность	Кружок	5-9	1
Умные каникулы	Интенсив	5-9	По отдельному графику
Русский язык в правилах	Практикум	5-9	1
Занимательная математика	Практикум	5-9	1
Практическая география	Кружок	5-9	1
Клуб разговорного английского	Практикум	5-9	1
Занимательная биология	Кружок	5-9	1
Занимательная химия	Кружок	8-9	1
Занимательная физика	Кружок	7-9	1
Юный физик	Кружок	5	2
Биолаборатория	Кружок	6-8	2
Нерегулярные занятия (в соответствии с планом воспитательной работы) «Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»			

Межшкольная научно-практическая конференция «Открытие»

Проект «По следам Героев»

Фестиваль национальных культур

Предметные недели. Библиотечные уроки. Неделя правовых знаний.

Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, социологические опросы, встречи с интересными людьми, социальные пробы, интеллектуальные, деловые и ролевые игры, поисковые задания, просмотр научно-популярных фильмов.

Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, квесты, квизы, выставки детских рисунков, творческих работ обучающихся.

Дни театра, кино и музея.

Осенний/весенний поход выходного дня, экскурсии.

Спортивные мероприятия: Дни здоровья, игра «Зарница», Смотр строя и песни, спортивные праздники, подвижные игры, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»