МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET="ул. Ставропольская, д. 137", L=Тюмень, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО", ОГРН=1237200005668, СНИЛС=07531237145, ИНН ЮЛ=7203553998, ИНН=720305910528, E=school95tmn@list72.ru, G=Елена Михайловна, SN=Черевкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.09.01 23:52:56+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Приложение 1 к приказу
№ 426 - ОД от 01.09.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание (углублённый уровень)
Класс	10-11
Количество часов в год	136 часов
Количество часов в неделю	4 часа

Тюмень
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплин арности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Воспитательный потенциал реализуется через следующие формы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в

рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.

Монетарная политика. Денежно кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Обобщение.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функциии направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой

обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу ***10 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы

социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопубличистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* **обучающийся будет:**

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусноролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социально психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей,

проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектно исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в

направлениях профессионального образования, связанных с социально гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

10 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Социальные науки и их особенности						
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Анализируют особенности социальных наук и социального познания; сравнивают научное и ненаучное знание; работают с источниками социальной информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Введение в философию						
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Характеризуют общество как систему; анализируют социальные институты и процессы развития; устанавливают причинно-следственные связи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Анализируют критерии общественного прогресса и последствия глобализации; оценивают социальные проблемы и формулируют аргументированные выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Раскрывают сущность человека; сравнивают биологическое и социальное в человеке; приводят	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
					примеры и аргументируют собственную позицию.	
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			Анализируют структуру и особенности сознания и массового сознания; распознают способы воздействия информации; оценивают достоверность сообщений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Характеризуют деятельность, её структуру и виды; анализируют мотивы, потребности и интересы; моделируют жизненные ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Различают формы познания; анализируют критерии истины; решают познавательные задачи, аргументируют выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Выделяют признаки научного знания; сравнивают эмпирический и теоретический уровни; анализируют методы научного познания.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			Характеризуют духовную жизнь общества и культуру; анализируют формы культуры и культурное наследие; работают с примерами и источниками.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			Сравнивают формы духовной культуры; анализируют произведения искусства и культурные явления; представляют результаты анализа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.10	Этика и этические нормы	4			Анализируют этические нормы и категории; оценивают поступки с нравственных позиций; участвуют в обсуждении моральных ситуаций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.11	Представление	2			Планируют и выполняют проектно-	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
	результатов проектно-исследовательской деятельности				исследовательскую работу; отбирают и анализируют информацию; представляют и защищают результаты.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Введение в социальную психологию						
3.1	Социальная психология как наука	2			Характеризуют социальную психологию как науку; определяют её предмет, методы и место среди социальных наук; анализируют примеры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			Анализируют личность и социальные установки; характеризуют Я-концепцию, самооценку и социальную идентичность; моделируют ситуации взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Социальная психология групп	6			Классифицируют социальные группы; анализируют групповую динамику, лидерство, конформизм и манипулирование; предлагают способы противодействия негативному влиянию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			Анализируют функции и виды общения; моделируют коммуникативные ситуации; выявляют причины конфликтов и способы их разрешения; оценивают	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
					риски сетевого общения.	
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Знакомятся с особенностями профессиональной деятельности социального психолога; анализируют требования к профессии и образовательные траектории.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Разрабатывают и представляют проект; осуществляют поиск, отбор и систематизацию информации; аргументируют результаты исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		Обобщают знания по социальной психологии; решают практико-ориентированные задания; анализируют собственный социальный опыт.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		26				
Раздел 4. Введение в экономическую науку						
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			Характеризуют экономику как науку и сферу деятельности; анализируют ограниченность ресурсов и проблему выбора; решают экономические задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Анализируют деятельность субъектов экономики; характеризуют потребление, сбережения и инвестиции; оценивают рациональность экономического поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Институт рынка	6			Анализируют механизмы рынка; строят и интерпретируют графики спроса и предложения; определяют рыночное равновесие и факторы его	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
					изменения.	
4.4	Рынки и ресурсы	6			Характеризуют рынки ресурсов; анализируют спрос и предложение на труд, землю и капитал; решают практические экономические задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Институт предпринимательства	4			Раскрывают сущность предпринимательства; сравнивают организационно-правовые формы бизнеса; анализируют риски, этику и меры поддержки предпринимательства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Фирмы в экономике	4			Анализируют показатели деятельности фирмы; различают виды издержек, выручку и прибыль; решают расчётные задачи и оценивают решения фирмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.7	Финансовые институты	8			Характеризуют финансовые институты и услуги; анализируют вклады, кредиты, инфляцию и финансовые технологии; оценивают финансовые риски и безопасность.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.8	Государство в экономике	9			Анализируют экономические функции государства; характеризуют бюджет, налоги и государственное регулирование; оценивают последствия экономической политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Рассчитывают и интерпретируют макроэкономические показатели; анализируют экономический рост, циклы, совокупный спрос и предложение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.10	Международная	6			Характеризуют мировую экономику	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
	экономика				и международное разделение труда; анализируют экспорт, импорт, валютный рынок и платёжный баланс.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Планируют и выполняют экономический проект; используют статистические и иные источники; представляют и защищают результаты исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		Систематизируют знания по экономике; решают расчётные и аналитические задания; применяют экономические понятия к практическим ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		62				
Итоговое повторение		5	2		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Введение в социологию						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
1.1	Социология как наука	2			Характеризуют социологию как науку; анализируют её предмет, функции и методы; сравнивают подходы к изучению общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Анализируют социальную структуру и стратификацию; сравнивают критерии неравенства; интерпретируют социальные данные и делают выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Характеризуют социальные общности и группы; анализируют этнические процессы, молодёжь и социальное взаимодействие; работают с социальной информацией.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Анализируют социальные институты семьи, образования, религии и СМИ; выявляют их функции и роль; оценивают изменения в современном обществе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.5	Положение личности в обществе	9			Анализируют социальный статус, роли, мобильность, конфликты и контроль; моделируют социальные ситуации; предлагают способы разрешения конфликтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Знакомятся с профессиональной деятельностью социолога; анализируют требования к профессии и образовательные маршруты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской	2			Планируют и выполняют социологическое исследование или проект; собирают и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
	деятельности				систематизируют информацию; представляют результаты.	
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		Обобщают знания по социологии; выполняют аналитические и практико-ориентированные задания; осуществляют самоконтроль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		32				
Раздел 2. Введение в политологию						
2.1	Политология как наука	2			Характеризуют политологию как науку; анализируют её предмет, методы и функции; работают с политической информацией.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Политика и общество	4			Анализируют политику как общественное явление; рассматривают политические отношения и конфликты; аргументируют способы их урегулирования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Характеризуют политическую власть и политическую систему; анализируют функции государства и легитимность власти; устанавливают взаимосвязи институтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Анализируют систему органов государственной власти Российской Федерации; характеризуют полномочия и функции государственных институтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Характеризуют гражданское общество и представительство интересов; анализируют деятельность общественных организаций и взаимодействие с	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
					публичной властью.	
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Анализируют политическую культуру и сознание; характеризуют политические идеологии; оценивают риски политического экстремизма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Политический процесс	4			Анализируют политический процесс; характеризуют формы политического участия и роль СМИ и Интернета; оценивают политическую информацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Знакомятся с профессиональной деятельностью политолога; анализируют требования к профессии и возможности получения политологического образования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Разрабатывают и представляют политологический проект; отбирают и анализируют источники; аргументируют результаты исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Обобщают знания по политологии; решают задания на анализ политических ситуаций и источников; оценивают собственные результаты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		34				
Раздел 3. Введение в правоведение						
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Характеризуют юридическую науку; анализируют этапы и направления её развития; работают с юридической информацией.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Право как социальный	4			Раскрывают признаки и функции	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
	институт. Система права				права; анализируют систему права и правовые нормы; устанавливают связь права, государства и общества.	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Анализируют процессы правотворчества и законотворчества; моделируют этапы принятия нормативных правовых актов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Различают правомерное поведение и правонарушение; анализируют состав правонарушения и виды юридической ответственности; решают правовые задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Основы конституционного права	2			Характеризуют Конституцию Российской Федерации и основы конституционного строя; анализируют конституционно-правовые нормы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Анализируют права, свободы и обязанности человека и гражданина; работают с нормативными источниками; моделируют способы защиты прав.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Характеризуют федеративное устройство России и систему органов власти; анализируют полномочия государственных органов и местного самоуправления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.8	Основные отрасли частного права	10			Анализируют основные отрасли частного права; решают практические правовые ситуации; составляют и анализируют гражданско-правовые документы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Характеризуют отрасли публичного права; анализируют административные, финансовые, налоговые и уголовно-правовые ситуации; определяют виды ответственности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Анализируют принципы и стадии гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов; решают ситуационные правовые задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.11	Международное право	2			Характеризуют международное право и его источники; анализируют международные нормы и механизмы защиты прав человека.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Знакомятся с юридическими профессиями; анализируют требования к деятельности юриста и образовательные траектории.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Планируют и выполняют правовой проект; используют нормативные источники; представляют и защищают результаты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Систематизируют знания по правоведению; решают правовые и аналитические задания; осуществляют самопроверку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		60				
Итоговое повторение		10	2.5		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт			
1	01.09.2026		Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	02.09.2026		Социальные науки в системе научного знания	Владеть элементами методологии социального познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	03.09.2026		Изучение социальных явлений	Владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	04.09.2026		Социальные науки и профессиональное самоопределение	Ставить и формулировать	Библиотека ЦОК

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			молодежи	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	07.09.2026		Социальная философия в системе наук об обществе	Осуществлять деятельность по получению нового знания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	08.09.2026		Взаимосвязь природы и общества	Владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	09.09.2026		Динамика и многообразие процессов развития общества	Сравнивать направления общественного развития, выявлять закономерности и противоречия, прогнозировать возможные последствия изменений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	10.09.2026		Типы социальной динамики	Классифицировать виды социальной динамики по заданным признакам и применять классификацию к конкретным общественным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	14.09.2026		Общественный прогресс	Оценивать общественные изменения по критериям прогресса, аргументировать выводы фактами и примерами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	15.09.2026		Критерии общественного прогресса	Работать с критериями оценки общественного прогресса, сравнивать показатели и обосновывать собственную оценку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	16.09.2026		Процессы глобализации	Анализировать информацию о глобализации из разных источников, выявлять преимущества и риски,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				формулировать аргументированную позицию.	
12	17.09.2026		Глобальные проблемы современности	Распознавать глобальную проблему в предложенной ситуации, устанавливать причины и последствия, предлагать реалистичные способы решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	21.09.2026		Сущность человека как проблема философии	Анализировать философские трактовки сущности человека, сопоставлять позиции авторов и аргументированно формулировать собственную точку зрения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	22.09.2026		Становление человека	Выделять человека, устанавливать их взаимосвязь и делать обоснованный вывод биологические и социокультурные факторы становления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	23.09.2026		Сознание	Различать проявления сознания, анализировать информацию и определять, какие факторы влияют на принятие человеком решени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	24.09.2026		Общественное и индивидуальное сознание	Сравнивать индивидуальное и общественное сознание, приводить примеры и делать вывод на основе нескольких информационных источников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	28.09.2026		Массовое сознание и его особенности	Распознавать приёмы воздействия на массовое сознание, проверять достоверность сообщений и выявлять признаки манипуляции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	29.09.2026		Деятельность как способ существования людей	Анализировать жизненную ситуацию с точки зрения потребностей, мотивов, целей и результатов деятельности;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				выбирать рациональный способ действия.	
19	30.09.2026		Свобода и необходимость в деятельности	Разбирать ситуацию выбора, соотносить свободу с ответственностью и последствиями решения, аргументировать выбранную модель поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	01.10.2026		Теория познания	Формулировать познавательную проблему, различать знание и мнение, выбирать способы получения и проверки информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	05.10.2026		Истина и её критерии	Проверять истинность утверждения по предложенным основаниям, различать абсолютную и относительную истину, обосновывать вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	06.10.2026		Формы познания	Различать чувственное и рациональное познание, определять форму познания в конкретной ситуации и объяснять её роль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	07.10.2026		Мышление и язык	Анализировать рассуждение, выявлять связь мышления и языка, распознавать логические ошибки и корректировать аргументацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	08.10.2026		Научное знание и его характерные черты	Определять признаки научного знания, отличать научное утверждение от мнения и оценивать доказательность информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	12.10.2026		Способы и методы научного познания	Выбирать подходящий метод научного познания для	Библиотека ЦОК

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				поставленной задачи, формулировать гипотезу и определять способы её проверки.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	13.10.2026		Духовная жизнь человека и общества	Анализировать проявления духовной жизни человека и общества, сопоставлять ценности и цели, делать вывод на основе текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	14.10.2026		Человек как творец культуры	Распознавать роль человека как создателя культуры, анализировать культурный продукт и объяснять его общественное значение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	15.10.2026		Мировоззрение	Формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	19.10.2026		Культура. Институты культуры	Классифицировать институты культуры, определять их функции и использовать полученную информацию для анализа конкретной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	20.10.2026		Диалог культур	Сопоставлять культурные позиции, находить общее и различия, формулировать правила конструктивного диалога культур.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	21.10.2026		Вклад российской культуры в мировую культуру	Работать с фактами о культурном наследии России, отбирать достоверную информацию и аргументировать значение культурных достижений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	22.10.2026		Религия. Влияние религии на развитие культуры	Анализировать влияние религии на культуру, различать факты и оценочные суждения, уважительно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				учитывать различные мировоззренческие позиции.	
33	02.11.2026		Искусство, его виды и формы	Распознавать виды и функции искусства, анализировать произведение по заданным критериям и аргументировать эстетическую оценку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	03.11.2026		Роль науки в современном обществе	Оценивать социальные последствия научных достижений, сопоставлять пользу и риски и формулировать ответственную позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	05.11.2026		Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	Использовать информацию о системе образования для решения практической задачи, сравнивать образовательные возможности и планировать обучение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	09.11.2026		Этика, мораль, нравственность	Различать моральные и этические оценки поступков, анализировать жизненные ситуации и аргументировать нравственный выбор.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	10.11.2026		Категории этики	Применять категории этики к модельным ситуациям, сопоставлять варианты поведения и обосновывать оценку поступка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	11.11.2026		Нравственность	Анализировать ситуацию с позиции нравственных норм, прогнозировать последствия поведения и выбирать ответственную модель действия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	12.11.2026		Этические нормы	Определять этические нормы, регулирующие поведение людей и деятельность социальных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				институтов, применять их к практическим ситуациям.	
40	16.11.2026		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Отбирать информацию для проекта, структурировать материал, распределять задачи и представлять результаты с учётом аудитории.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	17.11.2026		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Оценивать достоверность использованных источников, аргументировать выводы и корректно представлять результаты проектно-исследовательской работы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	18.11.2026		Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	19.11.2026		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	Работать с тестовыми и проблемными заданиями: анализировать условия, выбирать стратегию решения, проверять обоснованность ответа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	23.11.2026		Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	Извлекать и интерпретировать социально-психологическую информацию, сопоставлять научные подходы и применять их к жизненным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	24.11.2026		Этапы и основные направления развития социально психологии	Выстраивать хронологию и сравнивать направления развития социальной психологии, выделять ключевые идеи и делать выводы по источнику.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	25.11.2026		Теории социальных отношений	Сравнивать теории социальных отношений, выделять основания различий и применять	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				теоретические положения к конкретным ситуациям.	
47	26.11.2026		Типы социальных отношений	Классифицировать социальные отношения, распознавать их тип в модельной ситуации и обосновывать выбранную классификацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	30.11.2026		Личность в социальной психологии	Анализировать социальные установки и особенности личности, оценивать факторы поведения и делать вывод на основе данных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	01.12.2026		Личность в группе	Рассматривать ситуацию взаимодействия в группе, определять роли участников и выбирать эффективную стратегию поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	02.12.2026		Социальная идентичность	Анализировать социальную идентичность, соотносить личные и групповые характеристики, объяснять влияние принадлежности к группе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	03.12.2026		Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	Распознавать особенности межличностного взаимодействия, анализировать ситуацию общения и предлагать конструктивный способ решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	07.12.2026		Группа - объект исследования социальной психологии	Классифицировать группы по заданным основаниям, анализировать их характеристики и применять классификацию к реальным примерам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	08.12.2026		Большие социальные группы	Анализировать влияние больших социальных групп и массовых	Библиотека ЦОК

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				процессов, оценивать достоверность обобщений и делать аргументированный вывод.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	09.12.2026		Социальная психология малых групп	Определять динамику малой группы, распределять роли и оценивать варианты взаимодействия для достижения общей цели.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	10.12.2026		Влияние группы на индивидуальное поведение	Выявлять влияние группы на индивидуальное решение, распознавать конформизм и нонконформизм, оценивать риски группового давления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	14.12.2026		Межличностные отношения в группах	Анализировать межличностные отношения, учитывать позиции участников и выбирать способы конструктивного взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	15.12.2026		Антисоциальные, криминальные группы	Распознавать признаки антисоциальной и криминальной группы, оценивать риски ситуации и выбирать безопасную модель поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	16.12.2026		Общение как объект социально-психологических исследований	Анализировать коммуникационную ситуацию, определять её участников, цели и барьеры, выбирать адекватный способ получения информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	17.12.2026		Функции общения	Определять функции общения в конкретной ситуации, оценивать эффективность коммуникации и корректировать способ взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	21.12.2026		Общение как взаимодействие	Моделировать ситуацию взаимодействия, учитывать	Библиотека ЦОК

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				интересы сторон и аргументированно выбирать стратегию общения.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	22.12.2026		Особенности общения в информационном обществе	Анализировать риски цифрового общения, проверять источник сообщения, соблюдать правила информационной безопасности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	23.12.2026		Институты коммуникации	Сравнивать функции институтов коммуникации, оценивать их влияние на получение информации и формирование мнения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	24.12.2026		Конфликт	Распознавать причины и стадии конфликта, сравнивать способы его разрешения и выбирать конструктивную стратегию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	11.01.2027		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Соотносить профессиональные функции социального психолога с задачами практики, оценивать необходимые компетенции и образовательные возможности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	12.01.2027		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Анализировать профессиональную ситуацию психолога, выбирать методы работы с информацией и аргументировать этически приемлемое решение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	13.01.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Планировать представление результатов исследования, выбирать форму визуализации и адаптировать сообщение к целевой аудитории.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	14.01.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Проверять достоверность данных проекта, аргументировать выводы и оценивать вклад участников в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				общий результат.	
68	18.01.2027		Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	Систематизировать знания социальной психологии, переносить их на модельные жизненные ситуации и выбирать обоснованную стратегию поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
69	19.01.2027		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	Решать комплексные тестовые задания: анализировать информацию, применять понятия и проверять логику выбранного ответа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
70	20.01.2027		Экономика как наука	Различать экономические явления и научные объяснения, извлекать информацию из графиков, таблиц и текстов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
71	21.01.2027		Предмет и методы экономической науки	Выбирать экономический метод для решения задачи, интерпретировать данные и оценивать ограничения полученного вывода.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
72	25.01.2027		Экономические институты. Собственность	Анализировать ситуацию собственности и экономических институтов, определять права участников и последствия экономических решений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
73	26.01.2027		Типы экономических систем	Сравнивать экономические системы по заданным критериям, анализировать преимущества и ограничения каждой модели.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
74	27.01.2027		Экономическая деятельность и её субъекты	Определять субъектов экономики и их интересы в жизненной ситуации, выбирать рациональный вариант экономического	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				поведения.	
75	28.01.2027		Экономические отношения	Распознавать экономические отношения в практических ситуациях, сопоставлять интересы сторон и прогнозировать последствия решений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
76	01.02.2027		Экономические интересы субъектов экономической деятельности	Анализировать конфликт экономических интересов, оценивать альтернативы и обосновывать рациональный выбор при ограниченных ресурсах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
77	02.02.2027		Производство	Определять факторы производства в конкретном примере, сопоставлять затраты и результаты и оценивать эффективность использования ресурсов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
78	03.02.2027		Факторы производства и факторные доходы	Классифицировать факторы производства и факторные доходы, решать простые расчётные задачи и интерпретировать результат.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
79	04.02.2027		Институт рынка. Рыночные механизмы	Анализировать рыночную ситуацию, объяснять действие цены и конкуренции и выбирать решение с учётом интересов участников рынка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
80	08.02.2027		Рыночный спрос	Читать график спроса, определять факторы изменения спроса и прогнозировать реакцию рынка на изменение условий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
81	09.02.2027		Рыночное предложение	Читать график предложения, определять факторы изменения предложения и прогнозировать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				изменение рыночной ситуации.	
82	10.02.2027		Рыночное равновесие	Находить точку рыночного равновесия по данным, интерпретировать её и оценивать последствия изменения спроса или предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
83	11.02.2027		Конкуренция. Рыночные структуры	Сравнивать рыночные структуры по критериям, распознавать их признаки в примерах и оценивать последствия уровня конкуренции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
84	15.02.2027		Государственная политика Россиской Федерации по защите конкуренции	Анализировать меры защиты конкуренции, оценивать их влияние на потребителей и производителей и аргументировать позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
85	16.02.2027		Рынок ресурсов	Классифицировать рынки ресурсов, анализировать спрос и предложение на ресурс и оценивать влияние ограниченности ресурсов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
86	17.02.2027		Рынок земли	Решать практические задачи по рынку земли, анализировать ренту и оценивать факторы, влияющие на стоимость земельного ресурса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
87	18.02.2027		Рынок капитала	Сопоставлять варианты вложения капитала, учитывать доходность, риск и альтернативную стоимость при принятии решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
88	22.02.2027		Рынок труда	Анализировать ситуацию на рынке труда, сопоставлять квалификацию и требования работодателя, оценивать факторы занятости.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
89	24.02.2027		Информация как ресурс экономики	Оценивать информацию как экономический ресурс, распознавать информационную асимметрию и выбирать способы снижения риска.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
90	25.02.2027		Государственая политика цифровизации экономики в Российской Федерации	Анализировать цифровые экономические сервисы и государственные меры цифровизации, оценивать возможности и риски их использования	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
91	01.03.2027		Роль предпринимательства в экономике	Оценивать роль предпринимательства, сопоставлять общественную пользу и риски предпринимательской деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
92	02.03.2027		Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	Различать виды предпринимательской деятельности, анализировать мотивы и риски и выбирать обоснованную модель поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
93	03.03.2027		Форганизационно-правовые формы предприятий	Сравнивать организационно-правовые формы предприятий по заданным критериям и выбирать подходящую форму для ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
94	04.03.2027		Малое и среднее предпринимательство	Анализировать возможности малого и среднего бизнеса, оценивать условия поддержки и риски предпринимательского решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
95	09.03.2027		Экономические цели фирмы	Определять экономические цели фирмы, соотносить их с ограниченными ресурсами и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				выбирать показатели для оценки результата.	
96	10.03.2027		Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	Решать задачи на выручку и прибыль, интерпретировать расчёты и оценивать экономический результат деятельности фирмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
97	11.03.2027		Показатели деятельности фирмы. Издержки	Классифицировать издержки, выполнять простые расчёты и использовать их для принятия экономического решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
98	15.03.2027		Основные принципы менеджмента. Маркетинг	Применять основы маркетинга к практической ситуации, анализировать потребителя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
99	16.03.2027		Банки. Банковская система	Сравнивать функции банков и уровни банковской системы, анализировать условия банковского продукта и оценивать его последствия и оценивать эффективность продвижения товара.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
100	17.03.2027		Финансовые услуги	Сравнивать финансовые услуги по стоимости, условиям и рискам, читать основные параметры договора и принимать обоснованное решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
101	18.03.2027		Денежная масса и денежная база	Различать денежную массу и денежную базу, интерпретировать экономические показатели и делать вывод по представленным данным.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
102	29.03.2027		Финансовые рынки	Анализировать виды финансовых рынков, сопоставлять инструменты по доходности и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				риску, обосновывать финансовое решение.	
103	30.03.2027		Современные финансовые технологии	Оценивать цифровые финансовые технологии, распознавать преимущества и риски и выбирать безопасный способ их использования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
104	31.03.2027		Финансовая безопасность	Распознавать финансовые риски, анализировать ситуацию и выбирать меры защиты личных финансов и данных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
105	01.04.2027		Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	Анализировать влияние денежно-кредитной политики на экономические процессы, интерпретировать показатели и прогнозировать последствия мер.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
106	05.04.2027		Инфляция	Работать с данными об инфляции, рассчитывать изменение покупательной способности и оценивать последствия для бюджета семьи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
107	06.04.2027		Роль государства в экономике	Анализировать экономическую ситуацию и определять необходимость государственного вмешательства, сравнивая альтернативные решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
108	07.04.2027		Экономические функции государства	Сопоставлять экономические функции государства с конкретными мерами политики и оценивать их последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
109	08.04.2027		Общественные блага	Определять признаки общественного блага, анализировать проблему его предоставления и оценивать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				варианты финансирования.	
110	12.04.2027		Несовершенства рыночной организации хозяйства	Выявлять несовершенства рынка в модельной ситуации, устанавливать причины и предлагать способы их уменьшения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
111	13.04.2027		Государственное регулирование рынков	Анализировать меры государственного регулирования рынка, оценивать их эффективность и возможные побочные последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
112	14.04.2027		Государственный бюджет	Читать структуру государственного бюджета, различать доходы и расходы, анализировать дефицит и профицит.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
113	15.04.2027		Распределение доходов	Анализировать распределение доходов по данным, оценивать причины неравенства и возможные меры социальной политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
114	19.04.2027		Бюджетная политика государства	Оценивать бюджетные меры по их влиянию на экономику, сопоставлять цели и последствия фискальной политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
115	20.04.2027		Налоговая политика государства	Решать практические задачи о налогах, определять вид и принцип налогообложения, оценивать влияние налоговой политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
116	21.04.2027		Экономический рост	Интерпретировать показатели экономического роста, выявлять факторы роста и оценивать устойчивость экономической	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				динамики.	
117	22.04.2027		Основные макроэкономические показатели	Работать с макроэкономическими показателями, сопоставлять их значения и делать вывод о состоянии экономики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
118	26.04.2027		ВВП	Рассчитывать и интерпретировать ВВП в предложенной ситуации, различать номинальные и реальные показатели.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
119	27.04.2027		Факторы долгосрочного экономического роста	Анализировать факторы долгосрочного роста, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать перспективы развития экономики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
120	28.04.2027		Экономические циклы.	Интерпретировать экономические данные и выявлять изменения показателей во времени, формулировать обоснованный прогноз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
121	29.04.2027		Циклическое развитие экономики	Определять фазы экономического цикла по графику или описанию, объяснять причины колебаний и оценивать возможные последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
122	04.05.2027		Мировая экономика	Анализировать взаимосвязь национальной и мировой экономики, сопоставлять выгоды и риски международного взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
123	05.05.2027		Международное разделение труда	Определять специализацию стран в международном разделении труда, сравнивать преимущества и прогнозировать последствия изменений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
124	06.05.2027		Международная торговля	Оценивать выгоды и риски международной торговли, анализировать данные об экспорте и импорте и обосновывать позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
125	11.05.2027		Государственное регулирование внешней торговли	Анализировать меры внешнеторгового регулирования, сопоставлять их цели и последствия для производителей и потребителей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
126	12.05.2027		Международные расчеты	Работать с данными о международных расчётах и валютных операциях, оценивать валютные риски и выбирать обоснованное решение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
127	13.05.2027		Профессиональная деятельность в экономической сфере	Соотносить профессиональные задачи экономиста с необходимыми компетенциями, оценивать образовательные и карьерные возможности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
128	17.05.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Отбирать и проверять экономические данные для проекта, структурировать результаты и представлять их в понятной форме.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
129	18.05.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Отбирать и проверять экономические данные для проекта, структурировать результаты и представлять их в понятной форме.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
130	19.05.2027		Обобщающее повторение по разделу «Ведение в экономическую науку»	Оценивать достоверность источников и расчётов проекта, аргументировать выводы и учитывать целевую аудиторию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				презентации.	
131	20.05.2027		Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	Систематизировать экономические знания, применять их к практическим задачам и выбирать рациональную стратегию решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
132	24.05.2027		Итоговое повторение тестирование, по разделу «Социальные науки»	Решать комплексные экономические задания, анализировать графики, таблицы и расчёты, проверять обоснованность ответа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
133	25.05.2027		Итоговое повторение и тестирование по разделу "Введение в философию"	Обобщать знания по социальным наукам, интегрировать информацию из разных разделов и применять её к жизненной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
134	26.05.2027		Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	Повторять и проверять знания по философии, выбирать способы решения заданий и аргументировать ответы на основе текста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
135	27.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	Обобщать экономические понятия и навыки, применять расчёты и анализ данных при решении практических задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
136	31.05.2027		Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	Обобщать экономические понятия и навыки, применять расчёты и анализ данных при решении практических задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС
11 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт			
1	01.09.2026		Социология как наука, структура и функции	Выделять предмет, структуру и функции социологии; соотносить социологические понятия с примерами общественной жизни и формулировать вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	02.09.2026		Этапы и основные направления развития социологии	Сопоставлять этапы становления социологии и основные направления, работать с хронологией идей и аргументировать различия подходов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	03.09.2026		Институты социальной стратификации	Распознавать институты социальной стратификации в конкретных ситуациях, классифицировать их проявления и объяснять влияние на социальную структуру.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

4	04.09.2026		Критерии социальной стратификации	Сравнивать социальные группы по критериям стратификации, интерпретировать данные о доходах, образовании и статусе и делать вывод о неравенстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	07.09.2026		Стратификация в информационном обществе	Анализировать проявления стратификации в цифровой среде, сопоставлять доступ к информации и ресурсам и оценивать последствия цифрового неравенства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	08.09.2026		Социальное взаимодействие и общественные отношения	Разбирать ситуацию социального взаимодействия, определять интересы участников и выбирать способы конструктивного общественного взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	09.09.2026		Социальные общности и группы	Классифицировать социальные общности и группы по существенным признакам, приводить примеры и объяснять основания объединения людей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	10.09.2026		Этнические общности. Этнические отношения	Анализировать этнические отношения, различать формы взаимодействия этнических общностей и оценивать способы предупреждения конфликтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	14.09.2026		Этническое многообразие современного мира	Работать с фактами о культурном и этническом разнообразии мира, сопоставлять статистические сведения и формулировать вывод о многообразии общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	15.09.2026		Молодежь как социальная группа	Выделять социальные и социально-психологические признаки молодёжи как группы, анализировать примеры молодёжной среды и делать обоснованный вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	16.09.2026		Проблемы молодежи в современной России	Оценивать социальные проблемы молодёжи в современной России по текстам и данным, сопоставлять причины и последствия и предлагать варианты решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	17.09.2026		Институт семьи	Определять функции семьи как социального института, сравнивать типы семей и анализировать изменение семейных ролей по жизненным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	21.09.2026		Демографическая и семейная политика государства	Интерпретировать демографические показатели, связывать их с мерами семейной политики и оценивать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				возможные социальные последствия решений государства.	
14	22.09.2026		Социальный институт образования	Анализировать функции образования как социального института, сопоставлять его общественное и личностное значение и делать вывод на основе примеров.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	23.09.2026		Система образования в Российской Федерации	Работать с информацией о системе образования РФ, различать уровни и формы образования и оценивать образовательную траекторию по заданным условиям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	24.09.2026		Религия как социальный институт	Распознавать функции религии как социального института, сопоставлять её роль в жизни общества и анализировать примеры религиозного поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	28.09.2026		Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	Применять конституционные положения о свободе совести к практическим ситуациям, различать право и его ограничение и обосновывать решение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	29.09.2026		Социализация личности	Определять этапы и агентов социализации, анализировать влияние семьи, образования и окружения на становление личности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	30.09.2026		Социальное поведение	Распознавать виды социального поведения, объяснять мотивы поступков участников ситуации и оценивать соответствие поведения социальным нормам.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	01.10.2026		Социальный статус	Различать социальные статусы, определять их признаки в жизненных примерах и анализировать влияние статуса на положение человека.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	05.10.2026		Социальная роль	Соотносить социальные роли с соответствующими статусами, выявлять ролевые ожидания и оценивать поведение человека в конкретной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	06.10.2026		Статусно-ролевые отношения	Анализировать статусно-ролевую структуру ситуации, выявлять ролевые конфликты и предлагать способы их конструктивного разрешения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	07.10.2026		Социальная мобильность	Определять формы и каналы социальной мобильности, классифицировать жизненные примеры и оценивать возможности изменения социального	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				положения.	
24	08.10.2026		Социальные интересы	Сопоставлять социальные интересы разных групп, выявлять совпадения и противоречия и аргументировать возможные способы их согласования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	12.10.2026		Социальный контроль	Распознавать механизмы социального контроля, различать нормы и санкции и применять понятия к предложенным жизненным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	13.10.2026		Отклоняющееся поведение	Определять признаки отклоняющегося поведения, различать его формы, анализировать причины и оценивать возможные последствия для человека и общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	14.10.2026		Социологическое образование	Оценивать возможности социологического образования, сопоставлять образовательные требования с личными интересами и планировать дальнейшее обучение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	15.10.2026		Профессиональная деятельность социолога	Анализировать профессиональные задачи социолога, оценивать требования к компетенциям и сопоставлять их с реальными профессиональными ситуациями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	19.10.2026		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Отбирать значимую информацию для проектной работы, проверять её достоверность, структурировать результаты и представлять их с аргументацией.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	20.10.2026		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Интерпретировать результаты проектно-исследовательской деятельности, отвечать на вопросы по данным и обосновывать выводы с опорой на доказательства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	21.10.2026		Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	Систематизировать основные понятия социологии, устанавливать связи между ними и выбирать способы решения комплексных учебных задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	22.10.2026		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	Работать с тестовыми заданиями по социологии, анализировать ошибки, проверять аргументацию и корректировать выбранные способы решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	02.11.2026		Политология в системе общественных наук	Определять предмет политологии и её место среди общественных наук, сопоставлять объекты исследования и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				выбирать подходящий источник информации.	
34	03.11.2026		Структура, методы и функции политологии	Различать методы и функции политологии, соотносить метод с исследовательской задачей и оценивать качество полученного вывода.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	05.11.2026		Политика как общественное явление. Функции политики	Анализировать политику как общественное явление, выявлять её функции в конкретной ситуации и аргументировать значение политических процессов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	09.11.2026		Политическая деятельность и политические отношения	Разбирать политическую деятельность участников, определять их интересы и формы отношений и оценивать последствия выбранной стратегии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	10.11.2026		Политические институты современного общества	Распознавать политические институты современного общества, сопоставлять их функции и объяснять их роль в регулировании общественных процессов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	11.11.2026		Политическая система	Определять элементы политической системы, устанавливать связи между институтами и оценивать их взаимодействие на конкретном примере.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	12.11.2026		Политические институты	Сравнивать политические институты по функциям, анализировать их полномочия и делать вывод о месте каждого института в системе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	16.11.2026		Политическая система общества. Политические ценности и нормы	Выявлять политические ценности и нормы в предложенных ситуациях, различать их виды и оценивать влияние на политическое поведение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	17.11.2026		Место государства в политической системе	Определять место государства в политической системе, сопоставлять его функции с функциями других институтов и обосновывать вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	18.11.2026		Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	Сравнивать формы государства по форме правления и политическому режиму, классифицировать примеры и аргументировать сделанный выбор.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	19.11.2026		Институты государственной власти	Распознавать институты государственной власти, соотносить их полномочия и оценивать распределение функций в государственном механизме.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	23.11.2026		Институт законодательной власти	Определять функции законодательной	Библиотека ЦОК

				власти, анализировать этапы принятия закона и применять знания к условной политико-правовой ситуации.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	24.11.2026		Парламентаризм	Анализировать признаки парламентаризма, сравнивать модели представительства и делать вывод о роли парламента в демократическом государстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	25.11.2026		Институт исполнительной власти	Сопоставлять функции исполнительной власти с конкретными государственными решениями и оценивать их значение для управления обществом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	26.11.2026		Институт судопроизводства и охраны правопорядка	Различать функции судопроизводства и охраны правопорядка, анализировать компетенцию органов и выбирать корректную модель действий в ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	30.11.2026		Институт государственного управления	Определять задачи государственного управления, сопоставлять управленческие решения с общественными потребностями и оценивать их эффективность.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	01.12.2026		Институты представительства социальных интересов	Анализировать способы представительства социальных интересов, сопоставлять формы участия и выбирать приемлемый способ выражения интересов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	02.12.2026		Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	Различать признаки гражданского общества и демократических выборов, анализировать избирательную ситуацию и оценивать роль гражданской активности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	03.12.2026		Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	Интерпретировать данные о выборах, сопоставлять участие граждан и результаты голосования и формулировать вывод о значении выборов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	07.12.2026		Институт всобщего избирательного права Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	Применять принципы всеобщего избирательного права к практическим примерам, выявлять нарушения и обосновывать их оценку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	08.12.2026		Политическая элита. Политическое лидерство	Распознавать характеристики политической элиты и лидерства, сопоставлять типы лидерства и оценивать влияние политического лидера.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	09.12.2026		Политическая культура	Анализировать проявления политической культуры, различать ценности и модели поведения и оценивать их влияние на участие граждан.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

55	10.12.2026		Политические идеологии	Сопоставлять основные политические идеологии по ценностям и целям, распознавать их признаки в текстах и аргументировать классификацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	14.12.2026		Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	. Определять механизмы политической социализации, классифицировать формы поведения и оценивать способы политического участия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	15.12.2026		Политический процесс	Выстраивать этапы политического процесса по предложенной ситуации, выявлять участников и оценивать взаимосвязь политических решений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	16.12.2026		Политический конфликт	. Анализировать причины и стороны политического конфликта, сравнивать стратегии поведения и выбирать способ конструктивного урегулирования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	17.12.2026		Место и роль СМИ в политическом процессе	Оценивать роль СМИ в политическом процессе, проверять достоверность политической информации и различать факт, комментарий и манипуляцию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	21.12.2026		Современный этап политического развития России	. Работать с актуальной информацией о политическом развитии России, сопоставлять факты и делать выводы о тенденциях политической жизни.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	22.12.2026		Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	Сопоставлять требования политологического образования с профессиональными задачами, оценивать источники о профессии и планировать образовательный маршрут	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	23.12.2026		Профессиональная деятельность политолога	. Анализировать конкретные профессиональные задачи политолога, определять необходимые навыки и оценивать варианты решения исследовательской проблемы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	24.12.2026		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Выбирать форму представления проектного результата по его цели и аудитории, аргументированно защищать выводы и отвечать на вопросы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	11.01.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	. Оценивать качество проектного продукта по критериям достоверности, логичности и доказательности, корректировать представление результатов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	12.01.2027		Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию	Систематизировать понятия политологии, устанавливать взаимосвязи между	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				политическими институтами и выбирать аргументы для комплексного ответа.	
66	13.01.2027		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	Выполнять тестовые задания по политологии, сопоставлять ответы с теоретическими положениями и анализировать типичные ошибки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	14.01.2027		Понятие правоведения. Юридические науки	Определять предмет правоведения и виды юридических наук, сопоставлять их объекты исследования и выбирать подходящий способ работы с правовой информацией.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	18.01.2027		Этапы и основные направления развития юридической науки	Выстраивать основные этапы развития юридической науки, сопоставлять направления и оценивать их вклад в развитие правовых знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
69	19.01.2027		Право как социальный институт	.Распознавать право как социальный институт, определять его признаки и функции и применять понятия к общественным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
70	20.01.2027		Роль права в жизни общества	Оценивать роль права в регулировании общественных отношений, анализировать правовую ситуацию и обосновывать значение правовых норм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
71	21.01.2027		Источники права	Определять виды источников права, сопоставлять их юридическую силу и выбирать нужный источник для решения учебной правовой задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
72	25.01.2027		Система права. Отрасли права	Различать отрасли и институты права, классифицировать правовые нормы и устанавливать их связь внутри системы права.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
73	26.01.2027		Связь права и государства	Анализировать взаимосвязь права и государства, сопоставлять функции правовых и государственных институтов и формулировать вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
74	27.01.2027		Правовое государство и гражданское общество	Выделять признаки правового государства и гражданского общества, сравнивать их характеристики и применять их к общественно-правовым ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
75	28.01.2027		Механизм современного государства	Определять элементы механизма современного государства, сопоставлять полномочия органов и оценивать их взаимодействие.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
76	01.02.2027		Правотворчество и законотворчество	Различать правотворчество и	Библиотека ЦОК

				законотворчество, анализировать этапы подготовки нормативного акта и выстраивать их в логической последовательности.	https://m.edsoo.ru/7f41393a
77	02.02.2027		Правосознание, правовая культура	Оценивать уровень правосознания и правовой культуры в предложенных ситуациях, различать правомерные установки и ошибочные представления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
78	03.02.2027		Понятие и признаки правоотношений	Распознавать признаки правоотношений, определять их содержание и анализировать права и обязанности участников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
79	04.02.2027		Субъекты правоотношений	Определять субъектов правоотношений, сопоставлять их правовой статус и устанавливать, кто обладает конкретными правами и обязанностями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
80	08.02.2027		Реализация и применение права	Различать реализацию и применение права, определять соответствующий способ в ситуации и аргументировать выбранную квалификацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
81	09.02.2027		Правовое поведение и правонарушение	Распознавать правомерное и противоправное поведение, выявлять признаки правонарушения и оценивать юридически значимые последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
82	10.02.2027		Понятие и виды юридической ответственности	Сопоставлять виды юридической ответственности, определять основания её наступления и выбирать соответствующий вид по условиям задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
83	11.02.2027		Конституционное право. Конституция Российской Федерации	Определять предмет конституционного права, работать с текстом Конституции РФ и находить норму, соответствующую предложенной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
84	15.02.2027		Основы конституционного строя Российской Федерации	Распознавать основы конституционного строя РФ, сопоставлять принципы с конкретными положениями Конституции и делать правовой вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
85	16.02.2027		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Применять положения о правах и свободах человека и гражданина к жизненным ситуациям, различать способы их защиты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
86	17.02.2027		Гражданство Российской Федерации	Определять основания приобретения и прекращения гражданства РФ, анализировать правовую ситуацию и выбирать соответствующую норму	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

87	18.02.2027		Гарантии и защита прав человека	Сопоставлять государственные и судебные гарантии прав человека, оценивать механизм защиты и выбирать последовательность действий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
88	22.02.2027		Права ребенка	Применять нормы о правах ребёнка к практическим ситуациям, определять органы защиты и обосновывать приоритет интересов ребёнка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
89	24.02.2027		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Различать конституционные обязанности гражданина РФ, соотносить их с конкретными жизненными ситуациями и оценивать правомерность поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
90	25.02.2027		Россия - федеративное государство	Определять признаки федеративного устройства России, сопоставлять полномочия Федерации и субъектов и анализировать их разграничение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
91	01.03.2027		Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	Сопоставлять полномочия Президента РФ и Федерального Собрания, анализировать конституционное распределение властных функций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
92	02.03.2027		Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	Различать полномочия Правительства и судебных органов РФ, соотносить их с конкретными государственными функциями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
93	03.03.2027		Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	Определять полномочия органов субъектов РФ и местного самоуправления, анализировать их компетенцию в предложенной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
94	04.03.2027		Гражданское право	Распознавать гражданско-правовые отношения, определять их участников и анализировать основания возникновения имущественных и личных неимущественных прав.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
95	09.03.2027		Правоспособность и дееспособность	Различать правоспособность и дееспособность, применять эти понятия к возрастным и жизненным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
96	10.03.2027		Сделка. Гражданско-правовой договор	Анализировать условия сделки и гражданско-правового договора, выявлять существенные положения и оценивать юридические последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
97	11.03.2027		Наследование как социально-правовой институт	Определять особенности наследования, сопоставлять способы принятия наследства и анализировать правовую ситуацию по условиям задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

98	15.03.2027		Защита гражданских прав	Выбирать способ защиты гражданского права, сопоставлять претензионный и судебный порядок и обосновывать последовательность действий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
99	16.03.2027		Семейное право	Определять предмет семейного права, анализировать семейные правоотношения и сопоставлять права и обязанности членов семьи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
100	17.03.2027		Правовое регулирование семейных отношений	Применять нормы семейного законодательства к ситуациям заключения и прекращения брака, определять правовые последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
101	18.03.2027		Трудовое право	Анализировать основные нормы трудового права, определять права работника и работодателя и оценивать правомерность действий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
102	29.03.2027		Трудовой договор	Определять существенные условия трудового договора, проверять их соответствие законодательству и выявлять нарушения прав работника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
103	30.03.2027		Образовательное право	Применять нормы образовательного права к отношениям обучающегося и образовательной организации, определять права и обязанности сторон.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
104	31.03.2027		Административное право	Распознавать административно-правовые отношения, определять компетенцию органов и применять нормы к конкретной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
105	01.04.2027		Государственная служба и государственный служащий	Сопоставлять признаки государственной службы и статус государственного служащего, определять ограничения и обязанности по условиям задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
106	05.04.2027		Административное правонарушение и административная ответственность	Определять признаки административного правонарушения, отличать его от иных нарушений и устанавливать вид ответственности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
107	06.04.2027		Экологическое законодательство	Применять нормы экологического законодательства к жизненным ситуациям, выявлять экологические правонарушения и оценивать способы защиты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
108	07.04.2027		Финансовое право	Определять предмет финансового права, анализировать отношения в сфере государственных финансов и сопоставлять полномочия участников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

109	08.04.2027		Налоговое право	Различать виды налогов и элементы налогообложения, применять расчётные данные и оценивать налоговые обязанности гражданина.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
110	12.04.2027		Уголовное право	Определять признаки преступления и основные положения уголовного права, отличать преступное деяние от иных правонарушений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
111	13.04.2027		Преступление. Уголовная ответственность	Анализировать состав преступления и основания уголовной ответственности, применять правовые понятия к условной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
112	14.04.2027		Гражданское процессуальное право	Определять особенности гражданского процесса, сопоставлять процессуальные роли участников и выстраивать последовательность судебных действий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
113	15.04.2027		Гражданский процесс	Разбирать этапы гражданского процесса по конкретному делу, определять права участников и оценивать процессуальные действия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
114	19.04.2027		Арбитражный процесс	Сопоставлять особенности арбитражного процесса с гражданским, определять компетенцию суда и выбирать порядок разрешения спора.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
115	20.04.2027		Административный процесс	Определять особенности административного процесса, различать его участников и применять процессуальные нормы к учебной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
116	21.04.2027		Уголовное процессуальное право	Различать назначение уголовно-процессуальных норм, определять права участников и оценивать законность процессуального действия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
117	22.04.2027		Стадии уголовного процесса	Выстраивать стадии уголовного процесса в логической последовательности, определять задачи участников на каждом этапе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
118	26.04.2027		Суд присяжных заседателей	Анализировать особенности суда присяжных, сопоставлять функции присяжных и профессионального суда и оценивать значение института.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
119	27.04.2027		Международное право	Определять предмет международного права, сопоставлять его источники и участников и применять нормы к	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				международной ситуации.	
120	28.04.2027		Международная защита прав человека	Анализировать механизмы международной защиты прав человека, сравнивать способы обращения и оценивать их применимость.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
121	29.04.2027		Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	Сопоставлять направления юридического образования с профессиональными задачами юриста, анализировать требования к компетенциям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
122	04.05.2027		Основные виды юридических профессий	Различать основные юридические профессии, сопоставлять их функции и определять, какой специалист решает конкретную правовую задачу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
123	05.05.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Отбирать правовую информацию для проекта, проверять источники, структурировать материал и представлять выводы с доказательствами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
124	06.05.2027		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Оценивать проектное выступление по критериям юридической точности и аргументированности, корректировать выводы после обсуждения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
125	11.05.2027		Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	Систематизировать основные понятия правоведения, устанавливать связи между отраслями права и выбирать алгоритм решения комплексной задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
126	12.05.2027		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	Выполнять тестовые задания по правоведению, анализировать ошибки и проверять правильность применения правовых норм.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
127	13.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	Обобщать знания по социологии, сопоставлять социальные понятия и применять их к комплексным практическим ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
128	17.05.2027		Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	Решать тестовые задания по социологии с опорой на тексты и социальные данные, анализировать причины ошибок и корректировать ответы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
129	18.05.2027		Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	Выполнять итоговое тестирование по социологии, выбирать аргументы, проверять логичность ответа и оценивать уровень освоения материала.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
130	19.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	Систематизировать политологические понятия, устанавливать связи между институтами, процессами и формами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

				участия граждан.	
131	20.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	Решать комплексные задания по политологии, сопоставлять политические факты с теоретическими понятиями и обосновывать ответы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
132	24.05.2027		Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	Выполнять итоговое тестирование по политологии, анализировать политические ситуации и выбирать доказательный способ решения задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
133	25.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	. Обобщать знания по правоведению, классифицировать правовые нормы и применять их к практическим правовым ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
134	26.05.2027		Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	Решать комплексные задания по праву, сопоставлять факты с нормами законодательства и проверять юридическую аргументацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
135	27.05.2027		Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	Выполнять итоговое тестирование по правоведению, анализировать правовые ситуации, выбирать норму права и обосновывать итоговый ответ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
136	31.05.2027		Итоговое повторение , итоговое тестирование		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
2	Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций,

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений
9	Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.

Код	Проверяемый элемент содержания
	Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации
2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики

Код	Проверяемый элемент содержания
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

Код	Проверяемый элемент содержания
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество

Код	Проверяемый элемент содержания
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование

Код	Проверяемый элемент содержания
	отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса
5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10–11 КЛАССЫ, УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Критерии и нормы оценивания знаний обещающихся по Обществознание (10-11 классы)

Процедуры внутри школьного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровнях основного общего и среднего общего образования включают текущее, тематическое, внутришкольное итоговое и промежуточное оценивание. Выставление отметок обучающимся в ходе различных процедур оценивания основывается на отборе объектов оценивания из числа предметных и связанных с ними метапредметных результатов, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФООП, ФОП ООО, ФОП СОО). Учителя обществознания осуществляют тематическое, а также внутришкольное итоговое оценивание в ходе проведения повторительно-обобщающих уроков, включенных в поурочное планирование.

Общие положения

1. Оценивание по обществознанию в 10–11 классах осуществляется учителем-предметником с учётом планируемых предметных результатов, содержания федеральной рабочей программы и характера учебного задания.

2. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа, владение обществоведческими понятиями и терминами, умение устанавливать связи между социальными явлениями, применять теоретические знания при анализе социальной информации, приводить примеры, аргументировать выводы и самостоятельно решать познавательные задачи.

3. Система оценивания является критериальной и включает текущее, тематическое, промежуточное и итоговое оценивание. Формы контроля подбираются с учётом содержания и вида проверяемой деятельности.

Критерии оценивания

№	Показатель	Критерии
1	Действия с обществоведческими понятиями	Корректно использует обществоведческие понятия и термины; раскрывает смысл

		понятия; выделяет существенные признаки; устанавливает связи между понятиями; не допускает фактических ошибок.
2	Работа с источниками социальной информации	Находит, извлекает, анализирует, обобщает и систематизирует информацию; работает с текстом, таблицами, диаграммами и графиками; различает факты, выводы, оценочные суждения и мнения; оценивает достоверность источника.
3	Использование примеров	Приводит конкретные примеры из социальной действительности, истории, современной российской общественной жизни и социального опыта; использует примеры для подтверждения теоретических положений и аргументации.
4	Аргументация и объяснение	Формулирует и обосновывает собственную позицию; приводит аргументы с опорой на обществоведческие знания; устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные связи; делает обоснованные выводы.

Оценивание устного ответа обучающегося

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Демонстрирует глубокое и системное знание учебного материала; правильно использует обществоведческие понятия и термины; полно раскрывает содержание вопроса; устанавливает и объясняет взаимосвязи социальных явлений; самостоятельно приводит уместные примеры; аргументирует выводы; отвечает последовательно, логично и грамотно.
«4»	Демонстрирует знание основного содержания материала; правильно раскрывает вопрос и

	использует основные понятия; допускает отдельные неточности в терминологии, примерах или выводах; умеет самостоятельно исправить допущенные ошибки; ответ логичен и достаточно аргументирован.
«3»	Усвоил основное содержание, но имеет пробелы; ответ неполный, фрагментарный или недостаточно последовательный; допускает ошибки в понятиях, примерах и выводах; испытывает затруднения при применении знаний к конкретным социальным ситуацияциям; нуждается в помощи учителя.
«2»	Не усвоил основное содержание материала; не раскрывает вопрос; не знает или существенно искажает обществоведческие понятия; не умеет применять знания, приводить аргументы и делать выводы; допускает существенные ошибки, которые не исправляет даже с помощью учителя.

Оценивание письменных работ

Письменные работы оцениваются критериально с последующим переводом суммарного результата в отметку. При выполнении заданий с развёрнутым ответом дополнительно учитываются полнота раскрытия содержания, корректность терминологии, наличие аргументации, примеров и обоснованных выводов.

Отметка	Процент выполнения
«5»	80–100 %
«4»	60–79 %
«3»	50–59 %
«2»	менее 50 %

Оценивание практико-ориентированных заданий

– анализ социальной информации и определение существенных признаков социальных явлений;
– поиск и извлечение информации из текста, таблицы, диаграммы, графика и других источников;
– применение обществоведческих знаний для решения познавательных и практических задач;
– использование примеров для конкретизации теоретических положений;
– формулирование и аргументация выводов;
– оценка социальной информации и достоверности источника.

Нормы оценивания применяются с учётом содержания учебного материала, уровня сложности задания и вида проверяемой деятельности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л.Н.БОГОЛЮБОВА, А.Ю.ЛАЗЕБНИКОВОЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11-КЛАСС: УЧЕБНИК «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a