МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET="ул. Ставропольская, д. 137", L=Тюмень, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО, ОГРН=1237200005668, СНИЛС=07531237145, ИНН ЮЛ=7203553998, ИНН=720305910528, E=school95tmn@obr72.ru, G=Елена Михайловна, SN=Чернякова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.09.01 23:52:56+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

Приложение 1 к приказу
№ 426 - ОД от 01.09.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Класс	10 – 11 (базовый уровень)
Количество часов в год	Всего 136 часов
(по 68 ч 0Количество часов в неделю	2 часа

Тюмень
2026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. 123.2.2.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях

жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста; представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС

Человек в обществе.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.

Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции.

Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.

Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

11 КЛАСС

Социальная сфера.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства,

политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; 8) ценности научного познания: сформированность

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему,

рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и активизировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность

информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебные

исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов

государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и

индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, угрозах и вызовах развития в XXI в., развитии духовной культуры, проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и

творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11 КЛАСС

Владеть знаниями о: социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой

информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских

правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		

1	Общество как система	1		Характеризуют общество как систему; анализируют социальные институты и процессы развития; устанавливают причинно-следственные связи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2	Общество и общественные отношения	1		Разбирать ситуацию социального взаимодействия, определять интересы участников и выбирать способы конструктивного общественного взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3	Социальные институты в обществе	1		Анализируют социальные институты семьи, образования, религии и СМИ; выявляют их функции и роль; оценивают изменения в современном обществе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4	Информационное общество и его особенности	1		Анализировать типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1		Определять функции общения в конкретной ситуации, оценивать эффективность коммуникации и корректировать способ взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
6	Многообразие общественного развития	1		Владеть знаниями о социальной динамике и ее формах; перспективах развития современного общества, тенденциях развития	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				Российской Федерации, глобальных проблемах и вызовах.	
7	Общественный прогресс и его последствия	1		Оценивать общественные изменения по критериям прогресса, аргументировать выводы фактами и примерами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
8	Глобализация и ее противоречия	1		Владеть знаниями о социальной динамике и ее формах; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации, глобальных проблемах и вызовах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
9	Личность в современном обществе	1		Владеть знаниями о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о сознании, самосознании и социальном поведении. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность человеческой жизни. Определять смысл, различать признаки научных понятий «личность», «социализация». Определять различные смыслы многозначного понятия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				«личность». Выявлять связи социокультурных факторов и социализации, общественного	
10	Становление личности в процессе социализации	1		Владеть знаниями о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о сознании, самосознании и социальном поведении. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность человеческой жизни. Определять смысл, различать признаки научных понятий «личность», «социализация». Определять различные смыслы многозначного понятия «личность». Выявлять связи социокультурных факторов и социализации, общественного	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1		Иметь представление о методах изучения личности и ее коммуникативных качеств. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения о социализации и агентах (институтах) социализации, личности и ее качествах, общественном и индивидуальном сознании. Формулировать на основе приобретенных знаний о человеке в обществе собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, основываясь на социальных ценностях.	

12	Деятельность человека	1		Владеть знаниями о деятельности и ее структуре. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность созидательного труда. Определять смысл, различать признаки понятия «деятельность». Определять различные смыслы многозначного понятия «свобода». Классифицировать виды деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1		Владеть знаниями о деятельности и ее структуре. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность созидательного труда. Определять смысл, различать признаки понятия «деятельность». Определять различные смыслы многозначного понятия «свобода». Классифицировать виды деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
14	Познавательная деятельность человека	1		Владеть знаниями о познании мира; об истине и ее критериях; о мышлении, формах и методах мышления; об особенностях профессиональной деятельности в области науки. Определять смысл, различать признаки научных понятий «истина», «мышление». Классифицировать формы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				чувственного и рационального познания; формы мышления; виды знания. Устанавливать и объяснять причинно-следственные, функциональные связи уровней и методов научного познания; видов истины; мышления и деятельности; путей познания и видов знаний. Приводить примеры взаимосвязи чувственного и рационального познания; естественных и социально-гуманитарных наук. Иметь представления о методах изучения и особенностях научного познания в социальных науках. Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках для объяснения явлений социальной действительности	
15	Истина и ее критерии	1		Владеть знаниями о познании мира; об истине и ее критериях; о мышлении, формах и методах мышления; об особенностях профессиональной деятельности в области науки. Определять смысл, различать признаки научных понятий «истина», «мышление». Классифицировать формы чувственного и рационального познания; формы мышления;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				виды знания. Устанавливать и объяснять причинно-следственные, функциональные связи уровней и методов научного познания; видов истины; мышления и деятельности; путей познания и видов знаний.	
16	Научное познание	1		Устанавливать и объяснять причинно-следственные, функциональные связи уровней и методов научного познания; видов истины; мышления и деятельности; путей познания и видов знаний. Приводить примеры взаимосвязи чувственного и рационального познания; естественных и социально-гуманитарных наук. Иметь представления о методах изучения и особенностях научного познания в социальных науках. Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках для объяснения явлений социальной действительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

18	Духовная деятельность человека	1		Владеть знаниями о многообразии культур, связи духовной и материальной культуры. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, культуры России и традиций народов России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
19	Культура и ее формы	1		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, культуры России и традиций народов России. Определять различные смыслы многозначного понятия «культура». Определять смысл, различать признаки научных понятий «духовная культура», «материальная культура», «субкультура»,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
20	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1		Классифицировать формы и виды культуры, духовные потребности. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке духовной деятельности, диалога культур при изложении собственных суждений и построении устных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				и письменных высказываний. Объяснять функциональные связи народной, массовой и элитарной культуры. Приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; видов духовной деятельности человека. Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества; культурного многообразия современного общества. Применять знания о духовной деятельности человека и культуре современного общества для анализа социальной информации о развитии духовной культуры. Конкретизировать теоретические положения о субкультуре и контркультуре. Создавать на основе предложенных критериев классификации и типологии видов и форм культуры	
21	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «мораль», «мировоззрение». Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке ценностей и идеалов при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

22	Категории морали	1		Устанавливать функциональные связи категорий морали. Приводить примеры взаимосвязи духовных ценностей российского общества. Представлять в виде схемы факторы, влияющие на формирование духовной культуры личности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
23	Гражданственность и патриотизм	1		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
24	Наука и ее функции	1		Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в области науки. Определять смысл, различать признаки научных понятий «образование», «наука».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
25	Роль науки в современном обществе	1		Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке достижений российской науки при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
26	Образование в современном обществе	1		Формулировать на основе приобретенных знаний о науке и образовании собственные суждения и аргументы по проблемам образования и самообразования (опираясь на социальные ценности).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
27	Основные направления	1		Самостоятельно оценивать и	Библиотека ЦОК

	развития образования в Российской Федерации			принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы и направления самообразования и духовного развития. Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в области науки	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
28	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1		Определять смысл, различать признаки понятия «религия».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
29	Мировые и национальные религии	1		Классифицировать понятия и термины «виды религий», «мировые религии». Характеризовать функции религии как социального института.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
30	Искусство	1		Определять смысл, различать признаки понятия «искусство». Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке достижений российского искусства; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
31	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства	1		Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в области науки образования и искусства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
32	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

33	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1		Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве. Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
34	Макроэкономические показатели и качество жизни	1		Приводить примеры взаимосвязи главных вопросов экономики, основных макроэкономических показателей и показателей качества жизни.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
35	Экономика как наука	1		Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
36	Экономические системы	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
37	Экономический рост	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
38	Экономический цикл	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

39	Рыночные отношения в экономике	1		Владеть знаниями об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о государственной политике поддержки конкуренции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
40	Рыночные механизмы	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения о действии экономического механизма функционирования рынка для объяснения явлений социальной действительности, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
41	Рынки	1		Классифицировать типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
42	Государственное регулирование рынков	1		Владеть знаниями об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о государственной политике поддержки конкуренции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
43	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1		Владеть знаниями об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о государственной политике поддержки конкуренции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
44	Рынок труда	1		Классифицировать типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

45	Экономическая деятельность	1		Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
46	Рациональное экономическое поведение	1		Устанавливать причинно-следственные связи между экономической деятельностью и проблемами устойчивого развития.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
47	Экономика предприятия	1		Владеть знаниями о роли предприятий в экономическом развитии страны, важнейших показателях эффективности их деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
48	Факторы производства	1		Классифицировать факторы производства, виды издержек производства, источники финансирования предприятия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
49	Эффективность предприятия	1		Владеть знаниями о роли предприятий в экономическом развитии страны, важнейших показателях эффективности их деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
50	Предпринимательская деятельность	1		Создавать типологии видов предпринимательской деятельности, видов издержек производства на основе предложенных критериев. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, сформированности социально ценных мотивов выбора средств достижения целей экономической деятельности, ответственности за принятые экономические решения для себя, своего окружения,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				общества в целом.	
51	Финансовый рынок и финансовые институты	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения о финансовых технологиях и финансовой безопасности, монетарной политике для объяснения явлений социальной действительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
52	Банковская система	1		Владеть знаниями о финансовых институтах, банковской системе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
53	Инфляция	1		Характеризовать причины и последствия инфляции, функции Центрального банка Российской Федерации, финансовых институтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
54	Экономика и государство	1		Владеть знаниями о (об) роли государства в экономике, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, особенностях государственной политики импортозамещения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
55	Бюджетная политика	1		Владеть знаниями о (об) роли государства в экономике, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, особенностях государственной политики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				импортозамещения.	
56	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1		Формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, цифровизации экономики (опираясь на социальные ценности).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
57	Мировая экономика	1		Определять смысл, различать признаки научного понятия «международное разделение труда». Анализировать и оценивать противоречивые последствия экономической глобализации. Представлять в виде диаграммы структуру экспорта и импорта России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
58	Особенности международной торговли	1		Формулировать собственные суждения и аргументы по проблеме выбора методов государственного регулирования внешней торговли (опираясь на социальные ценности).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
59	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
60	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	4		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Социальная структура общества	1		Владеть знаниями о социальной структуре общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2	Социальная стратификация российского общества	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные общности», «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная группа».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4	Социальная мобильность и ее виды	1		Классифицировать виды социальной мобильности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
5	Семья как социальный институт	1		Владеть знаниями о поддержке семьи в Российской Федерации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
6	Семья и семейные	1		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	ценности			том числе ценность семьи.	
7	Этнические общности и нации	1		Владеть знаниями о государственной политике Российской Федерации в сфере межнациональных отношений. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность исторического единства народов России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
8	Национальная политика в Российской Федерации	1		Применять знания, полученные при изучении межнациональных отношений, для взаимодействия с представителями других национальностей при решении жизненных задач, для анализа социальной информации о национальной политике в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.	
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность норм морали и нравственности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
10	Социальный контроль	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные нормы», «социальный контроль» и «самоконтроль».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
11	Социальный конфликт	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные общности», «социальные группы», «социальный конфликт».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1		Использовать знания о социальных конфликтах для ориентации в актуальных общественных событиях. Создавать типологии социальных конфликтов на основе предложенных критериев. Конкретизировать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				теоретические положения о социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов.	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
14	Политическая власть и политические отношения	1		Определять различные смыслы многозначного понятия «власть». Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая власть», «политический институт», «политические отношения».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

15	Политические институты	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая власть», «политический институт», «политические отношения».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
16	Политическая система	1		Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
17	Государство - основной институт политической системы	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая система», «государство».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
18	Формы государства	1		Классифицировать формы государства. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке структуры политической системы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
19	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		Владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
20	Государство Российская	1		Владеть знаниями о направлениях государственной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	Федерация			политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	
21	Государственное управление в Российской Федерации	1		Конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего социальными фактами и модельными ситуациями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
22	Национальная безопасность	1		Определять смысл понятия «национальная безопасность». Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке направлений государственной политики в Российской Федерации, включая антикоррупционную политику, противодействие экстремизму, стратегию национальной безопасности, при изложении собственных суждений и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				построении устных и письменных высказываний.	
23	Политическая культура общества и личности	1		Определять смысл понятия «политическая культура». Характеризовать функции СМИ в политической коммуникации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
24	Политическая идеология	1		Классифицировать виды политических идеологий. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о роли Интернета в современной политической коммуникации для объяснения явлений социальной действительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
25	Политический процесс	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «политический процесс», «политическая элита».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
26	Участники политического процесса	1		Формулировать собственные суждения и аргументы об участии субъектов политики в политическом процессе при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний (опираясь на социальные ценности).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
	Политические партии	1		Создавать типологию видов партийных систем на основе предложенных критериев.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

27	Типы избирательных систем	1		Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке типов избирательных систем при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
28	Избирательная система Российской Федерации	1		Использовать знания об избирательной системе в Российской Федерации в целях успешного выполнения в будущем социальной роли избирателя.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
29	Политическая элита	1		Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая элита», «политическое лидерство».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
30	Политическое лидерство	1		Применять знания, полученные при изучении политического процесса, для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
31	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
32	Система права	1		Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
33	Правовые отношения	1		Владеть знаниями о правовом регулировании гражданских,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				семейных, трудовых, правовых отношений.	
34	Правонарушения	1		Классифицировать правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; правоохранительные органы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
35	Правонарушение и юридическая ответственность	1		Классифицировать правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; правоохранительные органы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
36	Конституция Российской Федерации	1		Владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
37	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, на примерах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				положений статей Конституции Российской Федерации.	
38	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		Выявлять функциональные связи при описании прав, свобод и обязанностей и отражать их в схемах и таблицах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
39	Механизмы защиты прав человека	1		Владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
40	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1		Владеть знаниями о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, правовых отношений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
41	Организационно-правовые формы юридических лиц	1		Классифицировать организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
42	Правовое регулирование семейных правоотношений	1		Владеть знаниями о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, правовых отношений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
43	Права и обязанности родителей и детей	1		Классифицировать права и обязанности родителей и детей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

44	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников для объяснения явлений социальной действительности. Конкретизировать теоретические положения о субъектах гражданских правоотношений; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
45	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников для объяснения явлений социальной действительности. Конкретизировать теоретические положения о субъектах гражданских правоотношений; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	
46	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1		Владеть знаниями о правовом регулировании налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; об экологическом законодательстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
47	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1		Определять смысл, различать признаки научного понятия «налог». Классифицировать налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
48	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1		Осуществлять поиск правовой информации о порядке приема на обучение, способах защиты права на благоприятную окружающую среду, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
49	Система образования в Российской Федерации	1		Представлять в виде схемы систему российского образования. Вести целенаправленный поиск необходимых сведений о роли	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				науки в современном обществе, о применении научных достижений в различных сферах жизни человека.	
50	Правовое регулирование административных правоотношений	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
51	Экологическое законодательство	1		Владеть знаниями об экологическом законодательстве. Классифицировать экологические правонарушения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
52	Уголовное право	1		Владеть знаниями о правовом регулировании уголовных правовых отношений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
53	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
54	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1		Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы об особенностях профессиональной деятельности представителей юридических профессий (опираясь на социальные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

				ценности).	
55	Основные принципы гражданского процесса	1		Владеть знаниями о гражданском судопроизводстве. Применять знания об основных принципах гражданского процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
56	Основные принципы административного процесса	1		Владеть знаниями об административном судопроизводстве. Применять знания об основных принципах административного процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

57	Основные принципы уголовного процесса	1		Владеть знаниями об уголовном судопроизводстве. Применять знания об основных принципах уголовного процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
58	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	2	1	Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
59	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	5		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2026-2027 учебный год
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план.	Дата проведения факт.	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего				
1	Общество как система	1	03.09.2026		Характеризуют общество как систему; анализируют социальные институты и процессы развития; устанавливают причинно-следственные связи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2	Общество и общественные отношения	1	07.09.2026		Разбирать ситуацию социального взаимодействия, определять интересы участников и выбирать способы конструктивного общественного взаимодействия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3	Социальные институты в обществе	1	10.09.2026		Анализируют социальные институты семьи, образования, религии и СМИ; выявляют их функции и роль; оценивают изменения в современном обществе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4	Информационное общество и его особенности	1	14.09.2026		Сравнивать функции институтов коммуникации, оценивать их влияние на получение информации и формирование мнения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1	17.09.2026		Владеть знаниями об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

6	Многообразие общественного развития	1	21.09.2026		Сравнивать направления общественного развития, выявлять закономерности и противоречия, прогнозировать возможные последствия изменений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
7	Общественный прогресс и его последствия	1	24.09.2026		Оценивать общественные изменения по критериям прогресса, аргументировать выводы фактами и примерами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
8	Глобализация и ее противоречия	1	28.09.2026		Анализировать информацию о глобализации из разных источников, выявлять преимущества и риски, формулировать аргументированную позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
9	Личность в современном обществе социальных взаимодействий	1	01.10.2026		Анализировать социальные установки и особенности личности, оценивать факторы поведения и делать вывод на основе данных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
10	Становление личности в процессе социализации	1	05.10.2026		Определять этапы и агентов социализации, анализировать влияние семьи, образования и окружения на становление личности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1	08.10.2026		Сравнивать индивидуальное и общественное сознание, приводить примеры и делать вывод на основе нескольких информационных источников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
12	Деятельность человека	1	12.10.2026		Определять этические нормы, регулирующие поведение людей и деятельность социальных институтов, применять их к практическим ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	15.10.2026		Разбирать ситуацию выбора, соотносить свободу с ответственностью и последствиями решения, аргументировать выбранную модель поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
14	Познавательная деятельность человека	1	19.10.2026		Различают формы познания; анализируют критерии истины; решают познавательные задачи, аргументируют выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
15	Истина и ее критерии	1	22.10.2026		Проверять истинность утверждения по предложенным основаниям, различать абсолютную и относительную истину, обосновывать вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
16	Научное познание	1	25.10.2024		Определять признаки научного знания, отличать научное утверждение от мнения и оценивать доказательность информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1	05.11.2026		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
18	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1	09.11.2026		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
19	Духовная деятельность человека	1	12.11.2026		Анализировать проявления духовной жизни человека и общества, сопоставлять ценности и цели, делать вывод на основе текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

20	Культура и ее формы	1	16.11.2026		Классифицировать институты культуры, определять их функции и использовать полученную информацию для анализа конкретной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
21	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1	19.11.2026		Работать с фактами о культурном наследии России, отбирать достоверную информацию и аргументировать значение культурных достижений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1	23.11.2026		Различать моральные и этические оценки поступков, анализировать жизненные ситуации и аргументировать нравственный выбор.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
23	Категории морали	1	26.11.2026		Применять категории морали к модельным ситуациям, сопоставлять варианты поведения и обосновывать оценку поступка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
24	Гражданственность и патриотизм	1	30.11.2026		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
25	Наука и ее функции	1	03.12.2026		Определять признаки научного знания, отличать научное утверждение от мнения и оценивать доказательность информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

26	Роль науки в современном обществе	1	07.12.2026		Оценивать социальные последствия научных достижений, сопоставлять пользу и риски и формулировать ответственную позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
27	Образование в современном обществе	1	10.12.2026		Использовать информацию о системе образования для решения практической задачи, сравнивать образовательные возможности и планировать обучение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
28	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1	14.12.2026		Работать с информацией о системе образования РФ, различать уровни и формы образования и оценивать образовательную траекторию по заданным условиям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
29	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1	17.12.2027		Распознавать функции религии как социального института, сопоставлять её роль в жизни общества и анализировать примеры религиозного поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
30	Мировые и национальные религии	1	21.12.2026		Анализировать влияние религии на культуру, различать факты и оценочные суждения, уважительно учитывать различные мировоззренческие позиции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
31	Искусство	1	24.12.2026		Распознавать виды и функции искусства, анализировать произведение по заданным критериям и аргументировать эстетическую оценку.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
32	Особенности профессиональной деятельности в сфере	1	28.12.2026		Знакомятся с особенностями профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства; анализируют требования	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	науки, образования и искусства				к профессиям и образовательные траектории.	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1	11.01.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1	14.01.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
35	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1	18.01.2027		Характеризуют экономику как науку и сферу деятельности; анализируют ограниченность ресурсов и проблему выбора; решают экономические задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
36	Макроэкономические показатели и качество жизни	1	21.01.2027		Рассчитывают и интерпретируют макроэкономические показатели; анализируют экономический рост, циклы, совокупный спрос и предложение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
37	Экономика как наука	1	25.01.2027		Различать экономические явления и научные объяснения, извлекать информацию из графиков, таблиц и текстов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
38	Экономические системы	1	28.01.2027		Сравнивать экономические системы по заданным критериям, анализировать преимущества и ограничения каждой модели.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

39	Экономический рост	1	01.02.2027		Интерпретировать показатели экономического роста, выявлять факторы роста и оценивать устойчивость экономической динамики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
40	Экономический цикл	1	04.02.2027		Интерпретировать экономические данные и выявлять изменения показателей во времени, формулировать обоснованный прогноз.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
41	Рыночные отношения в экономике	1	08.02.2027		Владеть знаниями об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о государственной политике поддержки конкуренции. Классифицировать типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
42	Рыночные механизмы	1	11.02.2027		Анализировать рыночную ситуацию, объяснять действие цены и конкуренции и выбирать решение с учётом интересов участников рынка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
43	Рынки	1	15.02.2027		Характеризуют рынки; анализируют спрос и предложение на труд, землю и капитал; решают практические экономические задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
44	Государственное регулирование рынков	1	18.02.2027		Анализировать меры государственного регулирования рынка, оценивать их эффективность и возможные побочные последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

45	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1	22.02.2027		Классифицировать типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства. Выявлять функциональные связи в деятельности различных видов рынков. Приводить примеры взаимосвязи спроса и предложения. Характеризовать причины и последствия безработицы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
46	Рынок труда	1	25.02.2027		Анализировать ситуацию на рынке труда, сопоставлять квалификацию и требования работодателя, оценивать факторы занятости.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
47	Экономическая деятельность	1	01.03.2027		Анализируют деятельность субъектов экономики; характеризуют потребление, сбережения и инвестиции; оценивают рациональность экономического поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
48	Рациональное экономическое поведение	1	04.03.2027		Владеть знаниями об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности патриотизма и служения Отечеству, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, коллективизма. Устанавливать причинно-следственные связи между экономической деятельностью и проблемами устойчивого развития.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

49	Экономика предприятия	1	08.03.2027		Владеть знаниями о роли предприятий в экономическом развитии страны, важнейших показателях эффективности их деятельности. Классифицировать факторы производства, виды издержек производства, источники финансирования предприятия. Характеризовать социально-экономические функции предпринимательства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
50	Факторы производства	1	11.03.2027		Классифицировать факторы производства и факторные доходы, решать простые расчётные задачи и интерпретировать результат.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
51	Эффективность предприятия	1	15.03.2027		Владеть знаниями о роли предприятий в экономическом развитии страны, важнейших показателях эффективности их деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
52	Предпринимательская деятельность	1	18.03.2027		Различать виды предпринимательской деятельности, анализировать мотивы и риски и выбирать обоснованную модель поведения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
53	Финансовый рынок и финансовые институты	1	22.03.2027		Владеть знаниями о финансовых институтах, банковской системе. Характеризовать причины и последствия инфляции, функции Центрального банка Российской Федерации, финансовых институтов. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о финансовых технологиях и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					финансовой безопасности, монетарной политике для объяснения явлений социальной действительности.	
54	Банковская система	1	25.03.2027		Сравнивать функции банков и уровни банковской системы, анализировать условия банковского продукта и оценивать его последствия и оценивать эффективность продвижения товара.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
55	Инфляция	1	29.03.2027		Работать с данными об инфляции, рассчитывать изменение покупательной способности и оценивать последствия для бюджета семьи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
56	Экономика и государство	1	08.04.2027		Анализировать экономическую ситуацию и определять необходимость государственного вмешательства, сравнивая альтернативные решения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
57	Бюджетная политика	1	12.04.2027		Оценивать бюджетные меры по их влиянию на экономику, сопоставлять цели и последствия фискальной политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
58	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1	15.04.2027		Анализируют экономические функции государства; характеризуют бюджет, налоги и государственное регулирование; оценивают последствия экономической политики.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
59	Мировая экономика	1	19.04.2027		Анализировать взаимосвязь национальной и мировой экономики, сопоставлять выгоды и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					риски международного взаимодействия.	
60	Особенности международной торговли	1	22.04.2027		Оценивать выгоды и риски международной торговли, анализировать данные об экспорте и импорте и обосновывать позицию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	26.04.2027		Оценивать достоверность источников и расчетов проекта, аргументировать выводы и учитывать целевую аудиторию презентации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	29.04.2027		Систематизировать экономические знания, применять их к практическим задачам и выбирать рациональную стратегию решения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	06.05.2027		Решать комплексные экономические задания, анализировать графики, таблицы и расчёты, проверять обоснованность ответа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	13.05.2027		Обобщать знания по социальным наукам, интегрировать информацию из разных разделов и применять её к жизненной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	17.05.2027		Повторять и проверять знания по философии, выбирать способы решения заданий и аргументировать ответы на основе текста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	20.05.2027		Обобщать экономические понятия и навыки, применять расчеты и анализ данных при решении практических задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	24.05.2027		Обобщать экономические понятия и навыки, применять расчеты и анализ данных при решении практических задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
68	Итоговое повторение	1	27.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план.	Дата проведения факт.	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего				
1	Социальная структура общества	1	03.09.2026		Анализируют социальную структуру и стратификацию; сравнивают критерии неравенства; интерпретируют социальные данные и делают выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2	Социальная стратификация российского общества	1	07.09.2026		Анализируют социальную структуру и стратификацию; сравнивают критерии неравенства; интерпретируют социальные данные и делают выводы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	10.09.2026		Анализируют социальный статус, роли, мобильность, конфликты и контроль; моделируют социальные ситуации; предлагают способы разрешения конфликтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4	Социальная мобильность и ее виды	1	14.09.2026		Определять формы и каналы социальной мобильности, классифицировать жизненные примеры и оценивать возможности изменения социального положения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
5	Семья как социальный институт	1	17.09.2026		Определять различные смыслы многозначных понятий «семья как малая группа» и «семья как социальный институт». Классифицировать типы семьи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					Характеризовать функции семьи. Представлять функции семьи в форме таблицы. Проводить анализ результатов социологических опросов о тенденциях развития семьи в современном мире при изучении семьи как социального института.	
6	Семья и семейные ценности	1	21.09.2026		Владеть знаниями о поддержке семьи в Российской Федерации. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность семьи. Определять смысл, различать признаки научных понятий «семья» и «брак». Определять различные смыслы многозначных понятий «семья как малая группа» и «семья как социальный институт». Классифицировать типы семьи. Характеризовать функции семьи. Представлять функции семьи в форме таблицы. Проводить анализ результатов социологических опросов о тенденциях развития семьи в современном мире при изучении семьи как социального института.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
7	Этнические общности и нации	1	24.09.2026		Владеть знаниями о государственной политике Российской Федерации в сфере межнациональных отношений. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность исторического единства народов России.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	28.09.2026		Владеть знаниями о направлениях государственной политики Российской Федерации;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e9

					конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	3b
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	01.10.2026		Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность норм морали и нравственности. Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные нормы», «социальный контроль» и «самоконтроль». Классифицировать социальные нормы. Характеризовать причины и последствия отклоняющегося (девиантного) поведения. Характеризовать функции социальных норм, социального контроля. Представлять социальные нормы, формы социальных девиаций в виде схем.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
10	Социальный контроль	1	05.10.2026		Распознавать механизмы социального контроля, различать нормы и санкции и применять понятия к предложенным жизненным ситуациям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
11	Социальный конфликт	1	08.10.2026		Определять смысл, различать признаки научных понятий «социальные общности», «социальные группы», «социальный конфликт». Классифицировать социальные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					конфликты. Характеризовать причины и последствия социальных конфликтов.	
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	12.10.2026		Анализировать профессиональные задачи социолога, оценивать требования к компетенциям и сопоставлять их с реальными профессиональными ситуациями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	15.10.2026		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	19.10.2026		Анализировать профессиональные задачи социолога, оценивать требования к компетенциям и сопоставлять их с реальными профессиональными ситуациями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
15	Политическая власть и политические отношения	1	22.10.2026		Характеризуют политическую власть и политическую систему; анализируют функции государства и легитимность власти; устанавливают взаимосвязи институтов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
16	Политические институты	1	25.10.2024		Распознавать политические институты современного общества, сопоставлять их функции и объяснять их роль в регулировании общественных процессов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

17	Политическая система	1	05.11.2026		Определять элементы политической системы, устанавливать связи между институтами и оценивать их взаимодействие на конкретном примере.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
18	Государство - основной институт политической системы	1	09.11.2026		Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества. Определять смысл, различать признаки научных понятий «политическая система», «государство».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
19	Формы государства	1	12.11.2026		Сравнивать формы государства по форме правления и политическому режиму, классифицировать примеры и аргументировать сделанный выбор.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	16.11.2026		Распознавать основы конституционного строя РФ, сопоставлять принципы с конкретными положениями Конституции и делать правовой вывод.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
21	Государство Российская Федерация	1	19.11.2026		Владеть знаниями о направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

22	Государственное управление в Российской Федерации	1	23.11.2026		Определять смысл понятия «национальная безопасность». Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке направлений государственной политики в Российской Федерации, включая антикоррупционную политику, противодействие экстремизму, стратегию национальной безопасности, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Устанавливать функциональные и иерархические связи статуса и полномочий федерального центра и субъектов Российской Федерации. Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере в Российской Федерации. Характеризовать функции органов государственной власти в Российской Федерации. Представлять в виде схемы систему высших органов государственной власти, в форме таблицы информацию о порядке их формирования и полномочиях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

23	Национальная безопасность	1	26.11.2026		Определять смысл понятия «национальная безопасность». Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке направлений государственной политики в Российской Федерации, включая антикоррупционную политику, противодействие экстремизму, стратегию национальной безопасности, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Устанавливать функциональные и иерархические связи статуса и полномочий федерального центра и субъектов Российской Федерации. Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере в Российской Федерации. Характеризовать функции органов государственной власти в Российской Федерации. Представлять в виде схемы систему высших органов государственной власти, в форме таблицы информацию о порядке их формирования и полномочиях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

24	Политическая культура общества и личности	1	30.11.2026		Определять смысл понятия «политическая культура». Характеризовать функции СМИ в политической коммуникации. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность человеческой жизни, патриотизм и служение Отечеству, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины, общественную стабильность и целостность государства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
25	Политическая идеология	1	03.12.2026		Определять смысл понятия «политическая культура». Характеризовать функции СМИ в политической коммуникации. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность человеческой жизни, патриотизм и служение Отечеству, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины, общественную	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					стабильность и целостность государства.	
26	Политический процесс	1	07.12.2026		Анализируют политический процесс; характеризуют формы политического участия и роль СМИ и Интернета; оценивают политическую информацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
27	Участники политического процесса	1	10.12.2026		Характеризовать функции политических партий в политической жизни общества, функции СМИ в политике. Применять знания, полученные при изучении политического процесса, для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества. Формулировать собственные суждения и аргументы об участии субъектов политики в политическом процессе при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний (опираясь на социальные ценности). Определять степень достоверности информации, соотносить различные оценки политических событий, содержащиеся в источниках информации. Создавать типологию видов партийных систем на основе предложенных критериев	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

28	Политические партии	1	14.12.2026		Характеризовать функции политических партий в политической жизни общества, функции СМИ в политике. Применять знания, полученные при изучении политического процесса, для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества. Формулировать собственные суждения и аргументы об участии субъектов политики в политическом процессе при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний (опираясь на социальные ценности). Определять степень достоверности информации, соотносить различные оценки политических событий, содержащиеся в источниках информации. Создавать типологию видов партийных систем на основе предложенных критериев	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
29	Типы избирательных систем	1	17.12.2027		Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке типов избирательных систем при изложении собственных суждений и построении устных и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					письменных высказываний.	
30	Избирательная система Российской Федерации	1	21.12.2026		Оценивать роль социологических опросов и политического прогнозирования при описании избирательной кампании. Использовать знания об избирательной системе в Российской Федерации в целях успешного выполнения в будущем социальной роли избирателя. Конкретизировать теоретические положения об избирательной системе в Российской Федерации социальными фактами. Создавать типологию избирательных систем на основе предложенных критериев.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
31	Политическая элита	1	24.12.2026		Распознавать характеристики политической элиты и лидерства, сопоставлять типы лидерства и оценивать влияние политического лидера.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
32	Политическое лидерство	1	28.12.2026		Распознавать характеристики политической элиты и лидерства, сопоставлять типы лидерства и оценивать влияние политического лидера.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	11.01.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	14.01.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
35	Система права	1	18.01.2027		Различать отрасли и институты права, классифицировать правовые нормы и устанавливать их связь внутри системы права.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
36	Правовые отношения	1	21.01.2027		Распознавать гражданско-правовые отношения, определять их участников и анализировать основания возникновения имущественных и личных неимущественных прав.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
37	Правонарушения	1	25.01.2027		Распознавать правомерное и противоправное поведение, выявлять признаки правонарушения и оценивать юридически значимые последствия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
38	Правонарушение и юридическая ответственность	1	28.01.2027		Различают правомерное поведение и правонарушение; анализируют состав правонарушения и виды юридической ответственности; решают правовые задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

39	Конституция Российской Федерации	1	01.02.2027		Определять предмет конституционного права, работать с текстом Конституции РФ и находить норму, соответствующую предложенной ситуации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	04.02.2027		Владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, на примерах положений статей Конституции Российской Федерации. Определять смысл, различать признаки научных понятий «правовой статус», «гражданство Российской Федерации».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	08.02.2027		Классифицировать права человека и гражданина. Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правового статуса несовершеннолетних при изложении собственных суждений и построении устных и письменных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					высказываний. Выявлять функциональные связи при описании прав, свобод и обязанностей и отражать их в схемах и таблицах. Использовать знания о конституционных правах, свободах и обязанностях в целях успешного выполнения роли гражданина, определения личной гражданской позиции. Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; правового статуса несовершеннолетнего. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о способах защиты прав человека для объяснения явлений социальной действительности.	
42	Механизмы защиты прав человека	1	11.02.2027		Характеризуют международное право и его источники; анализируют международные нормы и механизмы защиты прав человека.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	15.02.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании гражданских отношений. Классифицировать организационно-правовые формы юридических лиц. Применять знания об особенностях гражданских правоотношений для анализа социальной информации о	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа.	
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	18.02.2027		Классифицировать организационно-правовые формы юридических лиц.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	22.02.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании семейных правовых отношений. Применять знания об особенностях семейных правоотношений для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
46	Права и обязанности родителей и детей	1	25.02.2027		Классифицировать права и обязанности родителей и детей. Применять знания об особенностях семейных правоотношений для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	01.03.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании трудовых отношений. Классифицировать права и обязанности работников и работодателей. Применять знания об особенностях трудовых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					правоотношений для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа.	
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	04.03.2027		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников для объяснения явлений социальной действительности. Конкретизировать теоретические положения о субъектах гражданских правоотношений; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	08.03.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании налоговых отношений. Определять смысл, различать признаки научного понятия «налог». Классифицировать налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	11.03.2027		Классифицировать налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	15.03.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании образовательных правовых отношений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
52	Система образования в Российской Федерации	1	18.03.2027		Работать с информацией о системе образования РФ, различать уровни и формы образования и оценивать образовательную траекторию по заданным условиям.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1	22.03.2027		Владеть знаниями о правовом регулировании административных правовых отношений. Классифицировать виды административных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
54	Экологическое законодательство	1	25.03.2027		Применять нормы экологического законодательства к жизненным ситуациям, выявлять экологические правонарушения и оценивать способы защиты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

55	Уголовное право	1	29.03.2027		Определять признаки преступления и основные положения уголовного права, отличать преступное деяние от иных правонарушений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	08.04.2027		Использовать ключевые понятия, теоретические положения об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
57	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1	12.04.2027		Владеть знаниями о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве. Применять знания об основных принципах гражданского, административного, уголовного процессов для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы об особенностях профессиональной деятельности представителей юридических	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					профессий (опираясь на социальные ценности).	
58	Основные принципы гражданского процесса	1	15.04.2027		Владеть знаниями о гражданском судопроизводстве. Применять знания об основных принципах гражданского процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы об особенностях профессиональной деятельности представителей юридических профессий (опираясь на социальные ценности).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
59	Основные принципы административного процесса	1	19.04.2027		Владеть знаниями об административном судопроизводстве. Применять знания об основных принципах административного процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы об особенностях профессиональной деятельности представителей юридических профессий (опираясь на социальные ценности).	
60	Основные принципы уголовного процесса	1	22.04.2027		Владеть знаниями об уголовном судопроизводстве. Применять знания уголовного процесса для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы об особенностях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

					профессиональной деятельности представителей юридических профессий (опираясь на социальные ценности).	
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	26.04.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	29.04.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	06.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	13.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	17.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	20.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	24.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	27.05.2027		Обобщают, систематизируют и применяют знания; анализируют результаты учебной деятельности; осуществляют самооценку и рефлексию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Человек и общество
1.1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; деятельности и её структуре; сознании, самосознании, познании мира; истине и её критериях

1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек и общество»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений на примерах раздела «Человек и общество»
1.4	Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, деятельность, свобода, ответственность

1.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды мировоззрения; виды и формы познания, виды и формы деятельности, критерии социальной стратификации, виды социальной мобильности, социальных статусов и ролей
1.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, социальных статусов и социальных ролей, социальной стратификации и социальной мобильности; чувственного и рационального познания
1.7	Характеризовать причины и последствия преобразований в российском обществе
1.8	Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

1.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек и общество» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
1.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек и общество»

1.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о человеке и обществе, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
1.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Человек и общество»

1.13	Конкретизировать теоретические положения о сознании и мировоззрении человека; познании и его формах; логике и её законах; деятельности, свободе и необходимости, ответственности личности; обществе как системе; социальной стратификации, социальных статусах и ролях; социальной мобильности; социальных конфликтах фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта
1.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование сознания и мировоззрения; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения традиционных ценностей в жизни общества и духовном развитии личности

1.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
2	Культура. Искусство
2.1	Владеть знаниями об основах российской государственной культурной политики; учреждениях культуры, исторической памяти и преемственности поколений; федеральных проектах сохранения исторической памяти; музыке, театре и кино как видах искусства

2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Культура. Искусство»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений на примерах раздела «Культура. Искусство»
2.4	Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: историческая память, преемственность поколений

2.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и функции музеев, библиотек; виды сценического искусства и средства выразительности; виды и жанры кино
2.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи различных учреждений культуры
2.7	Характеризовать причины и последствия преобразований культурной жизни и культурной политики государства
2.8	Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

2.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Культура. Искусство» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
2.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Культура. Искусство»

2.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о культуре и искусстве, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
2.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Культура. Искусство»

2.13	Конкретизировать теоретические положения о государственной политике в сфере культуры, особенностях и функциях различных видов учреждений культуры фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта
2.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о культуре и искусстве собственные суждения и аргументы по проблемам влияния государственной политики в сфере культуры на развитие искусства и различных учреждений культуры
2.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

3	Экономическая жизнь общества
3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; экономическом росте и его факторах; эконмических циклах и антициклической политике, экономических системах; особенностях рыночных отношений в современной экономике; предпринимательской деятельности и её формах; прибыли, издержках и источниках финансирования бизнеса, финансах и финансового рынка, банковской системе; современной российской экономике, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений

3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Экономическая жизнь общества»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений на примерах раздела «Экономическая жизнь общества»
3.4	Уметь определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, экономическая система, рынок, конкуренция

3.5	Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: типы и факторы экономического роста; фазы экономического цикла, типы безработицы, типы экономических систем, факторы спроса и предложения, типы конкуренции, виды издержек, источники финансирования бизнеса, основные финансовые продукты; объекты и виды страхования; экономические функции государства
3.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической жизни общества
3.7	Характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, безработицы; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, предпринимательства

3.8	Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
3.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ

3.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об экономической жизни общества, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты

3.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.13	Конкретизировать теоретические положения об экономическом росте и развитии, антициклической политике государства, безработице и государственной политике в области занятости; экономических системах; рыночном механизме; предпринимательской деятельности; банковской системе фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта

3.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях собственные суждения и аргументы по проблемам экономической жизни российского общества; значения традиционных ценностей в экономической жизни общества
3.15	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности

3.16	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
4	Политическая жизнь общества
4.1	Владеть знаниями о политике и политической деятельности, субъектах политики, политическом процессе и политическом участии; структуре и функциях политической системы общества; политической идеологии и ее типах; признаках, функциях и видах политических партий; структуре избирательной системы, типах избирательных систем

4.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Политическая жизнь общества»
4.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений на примерах раздела «Политическая жизнь общества»
4.4	Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: политическая система общества, избирательная система

4.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: субъекты политики, формы политического участия, виды политических процессов, политические лидеры; политические идеологии; политические партии; избирательные системы
4.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи субъектов политической деятельности и политических институтов; подсистем и элементов политической системы общества, политического процесса; политических идеологий и политических партий; избирательного процессах
4.7	Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере российского общества
4.8	Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

4.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая жизнь общества» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
4.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Политическая жизнь общества»

4.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической жизни общества, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
4.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Политическая жизнь общества»

4.13	Конкретизировать теоретические положения о политической деятельности и её субъектах, политическом процессе, формах политического участия, в том числе выборах и референдуме, политической системе и её функциях, основных чертах и типах политических идеологий, типов и функций политических партий, типов избирательных систем фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта
4.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях собственные суждения и аргументы по проблемам политической жизни российского общества; значения традиционных ценностей в политической жизни общества и политической социализации личности

4.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
5	Правовая система Российской Федерации
5.1	Владеть знаниями о принципах и понятиях гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и налогового права; особенностях отраслей процессуального права

5.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Правовая система Российской Федерации»
5.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений на примерах раздела «Правовая система Российской Федерации»
5.4	Определять различные смыслы многозначных понятий

5.5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: элементы системы права; виды правонарушений, виды юридической ответственности; способы защиты гражданских прав; административные наказания; уголовные наказания; виды налогов; ответственность за экологические и налоговые правонарушения; права и обязанности работников и работодателей; налогоплательщиков
5.6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы российского права
5.7	Характеризовать правовую систему Российской Федерации
5.8	Отражать связи социальных объектов и явлений, их динамику с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5.9	Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовая система Российской Федерации» для анализа социальной информации о российском обществе, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
5.10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Правовая система Российской Федерации»

5.11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об основах законодательства Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
5.12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Правовая система Российской Федерации»

5.13	Конкретизировать теоретические положения основ законодательства Российской Федерации, в том числе о субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании семейных отношений; условиях заключения брака; порядке заключения и прекращения брака; правах и обязанностях супругов; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами общественной жизни и личного социального опыта
5.14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об основах законодательства Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам влияния государственной политики в сфере культуры на развитие искусства и различных учреждений культуры

5.15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и обществе
1.1	Общество как система
1.2	Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные статусы и роли
1.3	Социальная стратификация. Социальная мобильность
1.4	Социальные конфликты
1.5	Сознание. Мировоззрение. Виды мировоззрения
1.6	Ценности. Традиционные ценности
1.7	Познание как процесс. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Виды познания
1.8	Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины
1.9	Логика и её законы. Споры. Доказательство и опровержение. Лояльные приёмы спора

1.10	Деятельность и её структура. Виды деятельности. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни
2	Культура. Искусство
2.1	Государственная политика в области культуры. Основы российской государственной культурной политики. Учреждения культуры
2.2	Историческая память и преемственность поколений. Сохранение исторической памяти.
2.3	Музеи. Виды музеев. Функции музеев
2.4	Библиотеки. Виды библиотек. Функции библиотек. Архивы
2.5	Театр как вид искусства. Функции театра. Балет
2.6	Музыка. Функции музыки. Опера
2.7	Кино. Функции кино. Виды и многообразие жанров кино. Российский кинематограф
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Измерители национальной экономики

3.2	Экономический рост, его типы и факторы
3.3	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Антициклическая политика
3.4	Безработица и государственная политика в области занятости
3.5	Экономические системы
3.6	Рыночный механизм. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения
3.7	Конкуренция. Типы конкуренции. Монополия.
3.8	Предпринимательская деятельность. Формы предпринимательства.
3.9	Жизненный цикл компании. Издержки, выручка и прибыль. Источники финансирования предприятий. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
3.10	Банки. .Банковская система

3.11	Финансы и финансовый рынок. Основные финансовые продукты. Риск финансовых вложений. Финансовые продукты в сфере заимствования. Опасность финансового мошенничества
3.12	Страхование. Виды страхования
3.13	Современная российская экономика и ее структура. Финансовый сектор и его роль в экономике. Отраслевая структура экономики России
3.14	Роль государства в современной экономике. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика Банка России
4	Политическая жизнь общества
4.1	Политика и власть. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политический процесс. Политическое участие. Формы участия граждан в политике. Выборы и референдум
4.3	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.4	Политическая система общества, её структура и функции

4.5	Политическая идеология, её основные черты и функции. Основные типы политической идеологии. Национальная идея России
4.6	Политические партии как субъекты политики, их функции. Структура политической партии. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Политические партии в современной России. Общественно-политические движения
4.7	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательная система Российской Федерации
5	Правовая система Российской Федерации
5.1	Система права
5.2	Гражданское право. Основные принципы гражданских правоотношений. Субъекты гражданских прав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
5.3	Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование

5.4	Семейное право. Правовое регулирование семейных отношений. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака
5.5.	Права и обязанности супругов. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья
5.6	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор
5.7	Стороны трудовых правоотношений. Права и обязанности работников и работодателей.
5.8	Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних.
5.9	Административное право. Административные правоотношения
5.10	Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды
5.11	Экологическое право. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Экологические правонарушения и ответственность за них

5.12	Финансовое право. Налоговое право. Основные начала законодательства о налогах и сборах
5.13	Налоги, сборы, страховые взносы. Классификация налогов и сборов. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Функции налогов.
5.14	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
5.15	Уголовное право. Понятие и основные принципы уголовного права
5.16	Преступление и его признаки. Состав преступления. Виды и преступлений. Уголовная ответственность и виды уголовных наказаний
5.17	Процессуальное право. Принципы процессуального права
5.18	Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10–11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по Обществознание (10-11 классы)

Процедуры внутришкольного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровнях основного общего и среднего общего образования включают текущее, тематическое, внутришкольное итоговое и промежуточное оценивание. Выставление отметок обучающимся в ходе различных процедур оценивания основывается на отборе объектов оценивания из числа предметных и связанных с ними метапредметных результатов, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФООП, ФОП ООО, ФОП СОО). Учителя обществознания осуществляют тематическое, а также внутришкольное итоговое оценивание в ходе проведения повторительно-обобщающих уроков, включенных в поурочное планирование.

Общие положения

1. Оценивание по обществознанию в 10–11 классах осуществляется учителем-предметником с учетом планируемых предметных результатов, содержания федеральной рабочей программы и характера учебного задания.

2. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа, владение обществоведческими понятиями и терминами, умение устанавливать связи между социальными явлениями, применять теоретические знания при анализе социальной информации, приводить примеры, аргументировать выводы и самостоятельно решать познавательные задачи.

3. Система оценивания является критериальной и включает текущее, тематическое, промежуточное и итоговое оценивание. Формы контроля подбираются с учетом содержания и вида проверяемой деятельности.

Критерии оценивания

№	Показатель	Критерии
1	Действия с обществоведческими понятиями	Корректно использует обществоведческие понятия и термины; раскрывает смысл понятия; выделяет существенные признаки; устанавливает связи

		между понятиями; не допускает фактических ошибок.
2	Работа с источниками социальной информации	Находит, извлекает, анализирует, обобщает и систематизирует информацию; работает с текстом, таблицами, диаграммами и графиками; различает факты, выводы, оценочные суждения и мнения; оценивает достоверность источника.
3	Использование примеров	Приводит конкретные примеры из социальной действительности, истории, современной российской общественной жизни и социального опыта; использует примеры для подтверждения теоретических положений и аргументации.
4	Аргументация и объяснение	Формулирует и обосновывает собственную позицию; приводит аргументы с опорой на обществоведческие знания; устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные связи; делает обоснованные выводы.

Оценивание устного ответа обучающегося

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Демонстрирует глубокое и системное знание учебного материала; правильно использует обществоведческие понятия и термины; полно раскрывает содержание вопроса; устанавливает и объясняет взаимосвязи социальных явлений; самостоятельно приводит уместные примеры; аргументирует выводы; отвечает последовательно, логично и грамотно.

«4»	Демонстрирует знание основного содержания материала; правильно раскрывает вопрос и использует основные понятия; допускает отдельные неточности в терминологии, примерах или выводах; умеет самостоятельно исправить допущенные ошибки; ответ логичен и достаточно аргументирован.
«3»	Усвоил основное содержание, но имеет пробелы; ответ неполный, фрагментарный или недостаточно последовательный; допускает ошибки в понятиях, примерах и выводах; испытывает затруднения при применении знаний к конкретным социальным ситуацияциям; нуждается в помощи учителя.
«2»	Не усвоил основное содержание материала; не раскрывает вопрос; не знает или существенно искажает обществоведческие понятия; не умеет применять знания, приводить аргументы и делать выводы; допускает существенные ошибки, которые не исправляет даже с помощью учителя.

Оценивание письменных работ

Письменные работы оцениваются критериально с последующим переводом суммарного результата в отметку. При выполнении заданий с развёрнутым ответом дополнительно учитываются полнота раскрытия содержания, корректность терминологии, наличие аргументации, примеров и обоснованных выводов.

Отметка	**Процент выполнения**
«5»	80–100 %
«4»	60–79 %
«3»	50–59 %
«2»	менее 50 %

Оценивание практико-ориентированных заданий

– анализ социальной информации и определение существенных признаков социальных явлений;
– поиск и извлечение информации из текста, таблицы, диаграммы, графика и других источников;
– применение обществоведческих знаний для решения познавательных и практических задач;
– использование примеров для конкретизации теоретических положений;
– формулирование и аргументация выводов;

– оценка социальной информации и достоверности источника.

Нормы оценивания применяются с учетом содержания учебного материала, уровня сложности задания и вида проверяемой деятельности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л.Н.БОГОЛЮБОВА, А.Ю.ЛАЗЕБНИКОВОЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11-КЛАСС: УЧЕБНИК

«ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2023

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Д.А.МЕДВЕДЕВА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-КЛАСС: УЧЕБНИК «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2026

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://m.edsoo.ru/f525e1cc