

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №95 города Тюмени имени Константина
Дмитриевича Ушинского

ЭССЕ
на тему:
«Книга, которая всё изменила»
Номинация «Национальные образы России»

Работу выполнил:
ученик 2 А класса
Долбик Иван

Учитель:
Николаева Светлана Владимировна

Всё началось с книги, а если точнее — с командировки моего папы. Он работает далеко на Севере, в Ямало-Ненецком округе. Для нас это уже привычка: папа уезжает на вахту, а потом приезжает и рассказывает про холод, про тундру, про людей, которые там живут. Я всегда слушал, но думал, что это, как кино про другую планету. Однажды папа привёз книгу. Тяжёлую, с красивыми фотографиями. Она называлась «Невиданный Гыдан». Я открыл её, чтобы просто посмотреть картинки, а закрыл только через несколько часов. Там были снимки белой пустыни, где непонятно, где небо, а где земля. Ещё там были лица ненцев — с морщинками, как старая карта, олени, чумы, северное сияние. В книге рассказывалось про народ, который стал частью этой природы. С этой книги и началось моё путешествие в тот мир. Мне стало интересно: что это за место — Гыдан? Почему оно такое суровое? И кто те люди, которые называют его домом? Я начал читать другие книги, смотреть карты. И чем больше узнавал, тем лучше понимал: ненцы — это не «древность» и не «экзотика». Это живой мир, который живёт по своим правилам даже в XXI веке. Я выбрал эту тему, потому что хочу поделиться тем, что открыл. Ведь Россия — это не только города и заводы. Россия — это ещё и дымок над чумом среди бескрайней тундры.

Чтобы понять ненцев, надо сначала посмотреть на карту. Гыданский полуостров — это один из самых холодных и трудных уголков нашей страны. Он между двумя большими заливами, у самого Карского моря. Там — вечная мерзлота, почти нет деревьев, дуют ветра. Земля там не может прокормить человека, который стоит на одном месте. Поэтому ненцы не сидят на месте — они кочуют. Для них это не прихоть, а единственный способ выжить. Они не просто «бродят» по тундре. Их путь проверен веками: летом — туда, где прохладнее, зимой — туда, где есть защита от ветра. Это целая наука, которую передают от отца к сыну. Меня удивляло, как ненцы видят пространство. Для нас, городских, расстояние — это проблема, которую надо проехать. Для ненца — это часть жизни. Тундра для него не пустая, она вся «населена» названиями: у каждой сопки, каждого озера есть имя и своя история.

Как живут ненцы? Их дом — чум. Это не просто палатка, а целая модель мира. Устроено всё гениально и просто: несколько шестов ставят кружком, сверху накрывают оленьими шкурами. Такой дом можно разобрать за сорок минут и перевезти на новое место. Внутри нет стен, но есть невидимая граница: у входа — мужская сторона, у очага — женская. Мне кажется, в этой простоте есть мудрость. Когда у тебя только то, что можно увезти на санях, ты начинаешь ценить не вещи, а тепло. Не метры, а людей вокруг огня. Я часто думаю: у нас, городских, слишком много вещей, но мало тепла. У ненцев — наоборот. В чуме нельзя спрятаться, нельзя уйти в телефон. Если поссорился — надо мириться сразу, потому что жить в одном круге по-другому нельзя. Это учит ненцев быть терпеливыми и дружными. На фотографиях в книге я заметил: в чуме везде порядок. У каждой вещи — своё место. Это не бедность, это умение жить без лишнего.

Олень для ненца — это всё. Это единственный народ в мире, который так тесно связан с оленем. Ненец не просто держит стадо. Он идёт за ним. Куда олени — туда и семья. Олень даёт еду, одежду, дом (шкуры для чума), свет (жир для светильников), нитки (из жил) и транспорт. Но главное — олень учит думать. Ненец не считает оленя бездушной скотиной. Он — партнёр. Да, оленя забивают на мясо, но делают это с уважением, по правилам, чтобы поблагодарить. Нельзя обижать животное просто так — по поверьям, за этим придёт беда. Мне кажется, это важно для всех нас. Мы часто берём у природы, не думая о ней. А ненцы показывают: можно брать, но не разрушать. В Гыданском заповеднике дикие и домашние олени живут рядом. И это нормально. Ненцы за многие века научились не мешать природе.

У ненцев очень богатый духовный мир. Они верят, что у каждой горы, реки, озера есть свой хозяин. Даже ветер — не просто ветер. Поэтому перед тем, как поставить чум или переправиться через реку, необходимо соблюдать правила. Особенно ненцы почитают предков. Есть священные места, куда нельзя ходить женщинам, где нельзя кричать и сорить. Я думаю, это важный для нас урок. Мы привыкли верить только тому, что можно потрогать. А ненцы напоминают: есть вещи, которые нельзя измерить, но они настоящие. Уважение к невидимому — это уважение к жизни. А ещё — язык. В ненецком языке очень много слов про снег, лёд, оленей. Например, есть десятки названий для оленя: по возрасту, по цвету, по рогам. Это не просто слова. Это целая картина мира, где природа — главный герой. Когда исчезает язык, исчезает способ видеть мир. Поэтому так важно, чтобы ненецкий учили в школах.

Конечно, сегодня ненцы живут по-другому. В тундру пришли снегоходы, спутниковые телефоны, солнечные батареи. Кочевники стали получать медицинскую помощь, у них появилась возможность отправлять детей в школы — интернаты и кочевые школы. Это хорошо. Но есть и плохое: на Ямале добывают газ и нефть. Строят дороги, трубы. Всё это занимает места, где раньше ходили олени. Особенно трудно на Гыдане. Я понимаю, что газ и нефть нужны стране. Мой папа там работает. Но я твёрдо верю: нельзя развивать экономику за счёт уничтожения культуры. Иначе мы разрушим сами себя.

Главные учителя в тундре — это родители. Дети учатся, просто смотря на них. Девочка видит, как мама шьёт и готовит. Мальчик — как папа управляет оленями и ставит ловушки. Это не похоже на уроки, это просто жизнь. Когда я думаю об этом, я вспоминаю папу. Он тоже многому учился не по учебникам, а у старших товарищей. Ненцы показывают нам главное: знания передаются только через живой опыт. Нельзя научить тому, чего не делаешь сам. Это заставляет меня думать о нашей связи с бабушками и дедушками. Мы часто не знаем их историй. А надо бы.

Наша Россия — огромная. В ней есть космос, великие писатели, большие города. Но есть и другая грань — тихая, суровая и мудрая. Ненцы Гыдана — хранители этой грани. Они учат нас, что сила человека не в машинах и домах. А в том, чтобы согреть дом в лютый мороз. В том, чтобы не бояться тишины. Я верю: чем больше мы будем знать о ненцах, тем богаче станем сами. Когда-то

одна книга, привезённая папой, открыла мне этот мир. Теперь я смотрю на карту иначе. Я вижу не только города. Я вижу бескрайнюю тундру, оленье стада и дымок над чумом. И я знаю: это тоже Россия. Настоящая. Живая. Вечная.

Список использованной литературы:

1. Головнев А.В. Говорящие культуры: традиции самодийцев и угров. — Екатеринбург: УрО РАН, 1995. — 606 с.
2. Хомич Л.В. Ненцы. Историко-этнографические очерки. — СПб.: Русский двор, 1995. — 336 с.
3. Квашнин Ю.Н., Ткачев А.А. Этнические процессы у ненцев Ямало-Ненецкого автономного округа в XX — начале XXI века. — Тюмень: ИПОС СО РАН, 2008. — 180 с.
4. Пушкарева Е.Т. Картина мира в фольклоре и традиционных представлениях ненцев. — М.: Наука, 2007. — 248 с.
5. Географический атлас Ямало-Ненецкого автономного округа / Под ред. С.И. Ларина. — Омск: Омская картографическая фабрика, 2004. — 68 с.
6. Государственный природный заповедник «Гыданский» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gdanskiy.ru> (дата обращения: 25.08.2026).
7. Ямал — потомкам! Сайт Ассоциации коренных малочисленных народов Севера ЯНАО [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.yamalpoisk.ru> (дата обращения: 25.08.2026).
8. Арно О. Заповедный Ямал Невиданный Гыдан — М.: «Пента», 2019. — 200 с.



Разворот книги Заповедный Ямал Невиданный Гыдан стр. 194-195



Разворот книги Заповедный Ямал Невиданный Гыдан стр. 42-43



Разворот книги Заповедный Ямал Невиданный Гыдан стр. 34-35