



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени
имени Константина Дмитриевича Ушинского
(МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского)

ПРИКАЗ

01.10.2025

№ 681-ОД

Об утверждении Положения о
профильном обучении в МАОУ СОШ №
95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п, с учетом мнения педагогического совета (протокол от 29.08.2025 № 1), совета родителей (протокол от 29.09.2025 № 1), совета учащихся (протокол от 29.09.2025 № 1), приказываю:

1. Утвердить Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (приложение).
2. Признать утратившим силу приказ от 04.09.2023 № 178-ОД «Об утверждении Положения о профильном обучении в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского».
3. Делопроизводителю Саитовой Д.А. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского под подпись.
4. Заместителю директора Лукожевой Н.В. обеспечить размещение Положения о профильном обучении в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского, утвержденного настоящим приказом, на официальном сайте МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского в сети «Интернет» в сроки, установленные законодательством.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е. М. Червякова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 95 города
Тюмени имени К.Д. Ушинского
от 01.10.2025 № 681-ОД

Положение
о профильном обучении в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Организация и содержание профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется Учреждением с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Организация профильного обучения осуществляется Учреждением при соблюдении следующих условий:

1) наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;

2) наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение обучающихся;

3) наличие необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с учетом определенной специализации. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся.

Курирование профильными группами осуществляют классные руководители.

2.4. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным учебным планом.

2.6. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), курсов по выбору обучающихся.

2.7. Учебный план профильного класса является основой для выбора обучающихся ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса.

2.8 Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

1) Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие;

2) Технологический, агротехнологический профили ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности;

3) Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими;

4) Естественно-научный, агротехнологический профили ориентируют на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и другие;

5) Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

2.9. Учебными предметами, изучаемыми на углубленном уровне в соответствующих профилях обучения, являются:

1) Гуманитарный профиль:

Вариант 1 – литература, обществознание;

Вариант 2 – литература, иностранный язык (английский);

Вариант 3 – литература, история;

Вариант 4 – история, обществознание;

Вариант 5 – история, иностранный язык (английский);

Вариант 6 - иностранный язык (английский), обществознание;

2) Технологический (инженерный) и агротехнологический профиль (с углубленным изучением математики и физики): математика, физика;

3) Технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики): математика, информатика;

4) Социально-экономический профиль:

Вариант 1 - математика, обществознание;

Вариант 2 - математика, обществознание, география;

Вариант 3 – обществознание, география;

5) Естественно-научный профиль и агротехнологический профиль (с углубленным изучением химии и биологии): химия, биология;

6) Универсальный профиль – не менее 2х предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся.

2.10. Учебный план профиля обучения включает:

1) не менее 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ), в том числе не менее 2х учебных предметов на углубленном уровне;

2) учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся;

3) индивидуальный проект.

2.11. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимально допустимый объем учебной нагрузки, установленный санитарными правилами и нормами.

2.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями, подготовленными для работы в профильном классе.

Учитель профильных классов должен обеспечивать:

1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;

2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

3) завершение профильного самоопределения обучающихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

2.13. Профильное обучение носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.14. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.15. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Учреждения. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.16. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Обеспечение выбора профиля обучающимися

3.1. Работа по определению обучающимися профиля обучения проводится в Учреждении через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года, и предусматривает:

1) проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

2) проведение собраний родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;

3) подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

3.2. Учреждение обеспечивает проведение консультативной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора профиля обучения.

4. Порядок приема обучающихся в профильные классы

4.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется путем организации индивидуального отбора в соответствии с локальным актом Учреждения, разработанным на основе Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

4.2. В целях приема обучающихся в профильные классы Учреждение создает приемную и конфликтную комиссии, устанавливает порядок их работы, определяет локальными нормативными актами сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в Учреждение с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

4.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением посредством размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и на информационных стендах Учреждения не позднее 15 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

5. Управление

5.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Учреждения.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.

5.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

Лист ознакомления с приказом от 01.10.2025 № 681-ОД:

Сотрудник	Должность	Дата	Подпись
Авагян Мария Мануелевна	Тьютор	01.10.2025	
Аитов Руслан Фаритович	Учитель	01.10.2025	
Айзатулина Мария Александровна	Учитель	01.10.2025	
Акриш Мария Викторовна	Тьютор	01.10.2025	
Алемасова Диана Хайрулловна	Учитель	01.10.2025	
Антипина Анна Эдуардовна	Учитель	01.10.2025	
Ахметова Надежда Викторовна	Учитель	01.10.2025	
Бабасова Когаршен Сайлоубаевна	Учитель	01.10.2025	
Барановская Елена Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Бархатова Марина Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Бастеева Ирина Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Батенева Ксения Геннадьевна	Учитель	01.10.2025	
Башкирская Юлия Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Белоусова Арина Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Бердник Анна Константиновна	Учитель	01.10.2025	
Берсенов Юрий Васильевич	Учитель	01.10.2025	
Бикчантаева Алиса Шайхутдиновна	Учитель	01.10.2025	
Бисенова Асем Кайратовна	Учитель	01.10.2025	
Боярская Владислава Александровна	Учитель	01.10.2025	
Бубенко Анастасия Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Булина Мария Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Бучакова Мария Дмитриевна	Учитель	01.10.2025	
Бучельникова Елена Павловна	Учитель	01.10.2025	
Быкова Мария Александровна	Учитель	01.10.2025	
Веселова Татьяна Александровна	Учитель	01.10.2025	
Галицкая Юлия Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Гейдельбах Елена Александровна	Заместитель директора	01.10.2025	
Гладкова Елена Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Гладкова Наталья Викторовна	Учитель	01.10.2025	
Гловацкая Юлия Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Грипас Елена Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Дворникова Елена Петровна	Учитель	01.10.2025	
Денисова Дарья Николаевна	Педагог-организатор	01.10.2025	
Денисова Светлана Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Джалилова Сурайё Зохиржоновна	Учитель	01.10.2025	
Дужникова Марина Олеговна	Специалист по связям с общественностью	01.10.2025	
Душенькова Евгения Андреевна	Учитель	01.10.2025	
Жарская Лариса Юрьевна	Учитель	01.10.2025	
Закордонец Алёна Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Зевакина Любовь Борисовна	Учитель	01.10.2025	
Золотарева Виктория Леонидовна	Педагог-психолог	01.10.2025	
Зырянова Наталья Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Иванищева Евгения Александровна	Учитель	01.10.2025	
Иждавлетова Дарья Юрьевна	Учитель	01.10.2025	
Исабаева Роза Жумашкеевна	Учитель	01.10.2025	
Кадочникова Виктория Вадимовна	Учитель	01.10.2025	
Кайгородова Любовь Владимировна	Социальный педагог	01.10.2025	
Калетина Диана Игоревна	Учитель	01.10.2025	
Камышан Анастасия Витальевна	Учитель	01.10.2025	
Квасков Алексей Геннадьевич	Учитель	01.10.2025	

Княжева Екатерина Евгеньевна	Учитель	01.10.2025	
Ковернева Наталья Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Конюкова Халила Хутчатовна	Учитель	01.10.2025	
Коротаев Денис Сергеевич	Учитель	01.10.2025	
Костылев Степан Анатольевич	Учитель	01.10.2025	
Котонен Артем Викторович	Учитель	01.10.2025	
Кочеткова Елена Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Краковецкая Елена Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Кувакина Наталия Александровна	Учитель	01.10.2025	
Кудряшова Каролина Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Кузнецова Наталья Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Кучук Виктория Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Лебедева Елена Александровна	Учитель	01.10.2025	
Лесникова Мария Васильевна	Учитель	01.10.2025	
Лошкина Анастасия Брониславовна	Учитель	01.10.2025	
Лукожева Наталья Викторовна	Заместитель директора	01.10.2025	
Лютотова Гулнур Беркутовна	Учитель	01.10.2025	
Малиновская Екатерина Викторовна	Учитель	01.10.2025	
Маляренко Наталья Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Москальчук Алена Васильевна	Учитель	01.10.2025	
Мугинова Ольга Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Мулюкова Маргарита Ринатовна	Учитель	01.10.2025	
Мусакалимова Ильяна Вадимовна	Учитель	01.10.2025	
Муталапова Полина Маратовна	Учитель	01.10.2025	
Николаева Светлана Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Николаенко Евгения Михайловна	Учитель	01.10.2025	
Нугманова Зиля Шакировна	Учитель	01.10.2025	
Овсянникова Ангелина Александровна	Учитель	01.10.2025	
Озерова Лариса Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Озерова Татьяна Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Оленькова Вероника Александровна	Учитель	01.10.2025	
Орел Елена Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Петренко Дмитрий Геннадьевич	Учитель	01.10.2025	
Петрова Софья Андреевна	Учитель	01.10.2025	
Печерских Дарья Андреевна	Учитель	01.10.2025	
Позднякова Анастасия Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Поняева Валерия Андреевна	Учитель	01.10.2025	
Поташева Мария Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Присакарь Ольга Леонидовна	Учитель	01.10.2025	
Пястолов Евгений Александрович	Учитель	01.10.2025	
Пяткова Ольга Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Распопова Любовь Александровна	Учитель	01.10.2025	
Рашевская Светлана Федоровна	Заместитель директора	01.10.2025	
Романова Екатерина Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Румянцева Елена Мирославна	Учитель	01.10.2025	
Рыбакова Юлия Валерьевна	Социальный педагог	01.10.2025	
Сайтова Динара Асхатовна	Делопроизводитель	01.10.2025	
Саликов Валихан Бекбулатович	Учитель	01.10.2025	
Сартакова Марина Александровна	Учитель	01.10.2025	
Скорич Елена Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Смирнова Елена Васильевна	Учитель	01.10.2025	
Снегирёва Елизавета Петровна	Учитель	01.10.2025	
Снигирева Светлана Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Солодовникова Александра Дмитриевна	Учитель	01.10.2025	

Солодовникова Татьяна Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Софрыгина Юлия Александровна	Учитель	01.10.2025	
Степанова Людмила Александровна	Учитель	01.10.2025	
Стрельцова Лариса Николаевна	Учитель	01.10.2025	
Стряпихина Ксения Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Суворова Анастасия Николаевна	Педагог-организатор	01.10.2025	
Сырова Ирина Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Таласпаева Алтын Амангельдовна	Учитель	01.10.2025	
Тимкина Александра Викторовна	Учитель	01.10.2025	
Томилова Елена Анатольевна	Учитель	01.10.2025	
Федорова Дарья Викторовна	Учитель	01.10.2025	
Фокина Александра Сергеевна	Учитель	01.10.2025	
Халматова Аропатхон Аманбаевна	Учитель	01.10.2025	
Ходаков Александр Петрович	Учитель	01.10.2025	
Хохлова Анастасия Алексеевна	Учитель	01.10.2025	
Шайхинурова Ильнара Ришатовна	Методист	01.10.2025	
Шамонина Анастасия Андреевна	Тьютор	01.10.2025	
Шарапова Алеся Валентиновна	Учитель	01.10.2025	
Шваб Марина Михайловна	Заместитель директора	01.10.2025	
Швед Инна Валерьевна	Учитель	01.10.2025	
Шестерикова Татьяна Михайловна	Учитель	01.10.2025	
Шипова Ирина Владимировна	Учитель	01.10.2025	
Юркевич Лариса Николаевна	Учитель	01.10.2025	