

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
Общелагерный уровень				
«Знакомство со страной возможностей»: визитка вожатых, концерт открытия, игры на знакомство, спевка	Заседание, КТД «Отправимся в путь», визитки экипажей, спевка	Заседание, квест «Народы России», акция «Узоры страны», спевка	Заседание, комбинированная игра «Технологии вокруг нас», спевка	Заседание, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Флора и фауна», акция «Береги планету», спевка
Внутриотрядный				
1. Создание отделений (по 5–7 чел.). Выбор Председателя (воспитатель) и ответственных: за построение, акции, чистоту, закон 0:0, канцелярию, спорт, уборку, питание. 2. Оформление отрядного уголка «Бортовой журнал экипажа». 3. Вечерний «огонёк знакомства»: «Мой внутренний драйвер» (каждый говорит, что его вдохновляет). 4. Игра на сплочение «Слепой композитор».	1. Утренний сбор: распределение ролей в «этно-экипаже» (капитан, хранитель карты, летописец). 2. Выбор названия отделений и девиза (в рамках отряда). 3. Создание символики: рисуем общий флаг/эмблему с национальным колоритом. 4. Вечерний анализ: «Что сегодня скомпилировалось отлично? Где был баг?»	1. Утренняя планёрка: повторить факты о народах России. 2. Работа в отделениях: составить 5 вопросов для межотрядного квиза. 3. Оформление страницы «Эрудит» в отрядном дневнике. 4. Подведение итогов: за лучший вопрос – «Перо Дружбы» отделению.	1. Мозговой штурм «Технологии народов России» (какие изобретения сделали разные этносы). 2. Взаимопроверка: отделения задают друг другу загадки. 3. Рефлексия «Что нового я узнал о языках и сказках?». 4. Заполнение «Карты прогресса» отряда.	1. Экологический совет отряда: распределение зон уборки территории. 2. Создание «Эко-памятки» для экипажа (бережное отношение к воде, земле). 3. Подготовка к акции «Береги планету»: рисуем плакаты. 4. Вечером – «Круг идей»: что каждый может сделать для природы.
Личностный				
1. Заполнение «Личного дневника путешественника»:	1. Личная цель на день: «Я сегодня стану инициативным в ...».	1. Индивидуальный кроссворд «Народы России» (по материалам	1. Задание: придумать свой «жест дружбы» и зарисовать его.	1. Личный экологический чек-лист (что я сделаю для

ожидания от смены, рисунок эмблемы. 2. Игра «Снежный ком» для запоминания имён. 3. Выбор личной роли в отделении (по желанию). 4. Получение первого «Пера Дружбы» за активность.	2. Участие в выборах капитана отряда (тайное голосование). 3. Вечером – «Звание дня» (самый ответственный, самый добрый). 4. Запись в дневник: «Мои первые шаги как лидера».	квеста). 2. Найти и записать 3 необычных факта о любом народе. 3. За лучший факт – «Перо Дружбы» в личную копилку. 4. Рефлексия: «Что меня удивило сегодня?».	2. Парная работа: научить соседа новому слову на языке другого народа. 3. Запись в дневник: «Технология, которая объединяет всех людей».	природы: выключу воду, соберу мусор). 2. Зарисовать 3 растения на территории лагеря, подписать названия. 3. Получение «Пера Дружбы» за бережное отношение.
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
Общелагерный уровень				
Заседание, акции «Тропа Единства», спевка	Заседание, КТД «Ждём гостей», создание «Карты Единства», спевка	Заседание, лаборатории народной росписи, спевка	Заседание, фестиваль ГТО, межотрядные соревнования по пионерболу, спевка	Заседание, Малые Олимпийские игры, народные дворовые игры, спевка
Внутриотрядный				
1. Участие в «Тропе Единства»: команда проходит этапы, помогая друг другу. 2. Разбор ошибок после этапа: «Что помешало? Как исправить?». 3. Оформление отрядного стенда достижений (каждый ребёнок – свой стикер-вклад). 4. Вечером – «Копилка добрых слов» друг другу.	1. Распределение заданий для подготовки к «Ждём гостей» (встреча другого отряда). 2. Репетиция народного приветствия или танца. 3. Совместное рисование фрагмента «Карты Единства» (отрядного пазла). 4. Вручение «перьев» отделениям за слаженность.	1. Мастерская отряда: коллективное изготовление элемента костюма (банданы, гетры) с орнаментом. 2. Парное обучение: один учит другого элементу росписи. 3. Выставка поделок внутри отряда, выбор лучшей для общелагерной ярмарки.	1. Тренировка по народным играм (лапта, городки, перетягивание каната). 2. Тактический совет: как распределиться на площадке. 3. Поддержка товарищей во время соревнований: кричалки, плакаты. 4. Анализ: «Что мы сделали как команда?».	1. Флешмоб-репетиция: отряд разучивает общий танец «Спорт народов России». 2. Соревнование отделений внутри отряда по национальным прыжкам через скакалку. 3. Оформление «Олимпийского уголка» с личными рекордами.
Личностный				

1. Личный дневник: запись «Мой вклад в общую победу на тропе». 2. Выполнение роли ответственного за чистоту (дежурство). 3. Получение «Пера Дружбы» за взаимовыручку.	1. Индивидуальное задание: подготовить 2–3 фразы приветствия на языке одного из народов России. 2. Помощь младшему или новичку в освоении танца. 3. Рефлексия: «Кому сегодня я сказал “спасибо”?».	1. Личная работа над поделкой (роспись деревянной ложки, плетение браслета). 2. Запись в дневник: «Какой народный промысел мне ближе всего? Почему?». 3. Выставление себе оценки за мастерство (от 1 до 5 пёрышек).	1. Личный норматив ГТО (по возрасту) – фиксация результата в «Дневнике достижений». 2. Запись спортивного результата соседа в благодарность за поддержку. 3. «Звание дня»: самый ловкий, самый быстрый.	1. Эссе-миниатюра «Спорт в традициях моей семьи». 2. Рисунок народной игры, которую хотел бы научиться играть. 3. Получение «Пера» за командный дух.
11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ	13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ	15 ДЕНЬ
Общелагерный уровень				
Заседание, акция «Твори добро», спевка	Заседание, акции «Письмо Солдату», спевка	Заседание, флешмоб «Россия – моя страна», ИПС «Большая и малая родина», чемпионат по настольной игре, спевка	Заседание, акция «Традиции нашей семьи», спевка	Заседание, концерт закрытия «Завершение путешествия»
Внутриотрядный				
1. «Круг добра»: обсуждение, кому нужна помощь внутри отряда. 2. Планирование волонтерских микродел (помочь младшему отряду, убрать в столовой). 3. Совместное изготовление «Писем дружбы» для другого отряда. 4. Вечерний анализ:	1. Акция «Письмо Солдату»: отряд пишет коллективное письмо, каждый добавляет 1-2 предложения. 2. Оформление «Почтового ящика отряда». 3. Распределение, кто понесёт письма на общелагерный сбор. 4. Вручение «перьев» за искренность.	1. «Живая газета»: каждый отделение готовит рассказ об одной традиции своего народа (или семьи). 2. Создание «Древа Единства» отряда: на большом листе каждый рисует свой лист (имя, подвиг предка, семейная ценность). 3. Репетиция выступления для ИПС	1. Выставка семейных реликвий (фото, рисунки) в отрядном уголке. 2. Устные рассказы желающих о традициях своей семьи. 3. Выбор лучшей истории для общелагерной конференции. 4. Оформление «Капсулы времени» отряда (послание будущим сменам).	1. Финальный сбор отряда: «Что мы узнали за смену? Как изменились?». 2. Сборка отрядной части «Крыла Единства» (из перьев, полученных каждым ребёнком). 3. Подготовка к шествию: отрядная речёвка, демонстрация символики. 4. Прощание с отрядным местом – ритуал «Свеча

«Какое доброе дело мы сделали сегодня?».		«Большая и малая родина».		памяти».
Личностный				
1. Личный план добрых дел на день (например, «помогу накрыть на стол», «скажу комплимент троим»). 2. После акции – запись в дневник: «Что я сделал доброго? Как я себя чувствовал?». 3. Получение «Пера Дружбы» за бескорыстную помощь.	1. Написание личного письма солдату от себя (или рисунок). 2. Выбор адресата из другого отряда для обмена «Письмом дружбы». 3. Рефлексия «Что значит быть добровольцем?» – 3-5 предложений в дневник.	1. Подготовка мини-рассказа о своей семейной традиции (можно с фото). 2. Заполнение «Древа Единства»: написать имя и одно качество, которое я унаследовал от предков. 3. Участие в чемпионате по настольной игре – личный зачёт.	1. Индивидуальное задание: составить генеалогическое древо (3 поколения) с помощью наставника. 2. Запись в дневник: «Какую традицию моей семьи я храню?». 3. Получение последнего «Пера» за вклад в историю отряда.	1. Заполнение итоговой страницы «Личного дневника путешественника»: главное открытие смены. 2. Получение диплома «Хранитель Кода» и подсчёт личного рейтинга пёрышек. 3. Написание «Капсулы времени» для себя (чего жду от будущего). 4. Участие в общем шествии и сдаче «Крыла Единства».