

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 95 города
Тюмени имени К.Д. Ушинского
от 01.10.2025 № 681-ОД

Положение
о профильном обучении в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Организация и содержание профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется Учреждением с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Организация профильного обучения осуществляется Учреждением при соблюдении следующих условий:

1) наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;

2) наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение обучающихся;

3) наличие необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с учетом определенной специализации. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся.

Курирование профильными группами осуществляют классные руководители.

2.4. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным учебным планом.

2.6. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), курсов по выбору обучающихся.

2.7. Учебный план профильного класса является основой для выбора обучающихся ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса.

2.8 Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

1) Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие;

2) Технологический, агротехнологический профили ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности;

3) Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими;

4) Естественно-научный, агротехнологический профили ориентируют на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и другие;

5) Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

2.9. Учебными предметами, изучаемыми на углубленном уровне в соответствующих профилях обучения являются:

1) Гуманитарный профиль:

Вариант 1 – литература, обществознание;

Вариант 2 – литература, иностранный язык (английский);

Вариант 3 – литература, история;

Вариант 4 – история, обществознание;

Вариант 5 – история, иностранный язык (английский);

Вариант 6 - иностранный язык (английский), обществознание;

2) Технологический (инженерный) и агротехнологический профиль (с углубленным изучением математики и физики): математика, физика;

3) Технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики): математика, информатика;

4) Социально-экономический профиль:

Вариант 1 - математика, обществознание;

Вариант 2 - математика, обществознание, география;

Вариант 3 – обществознание, география;

5) Естественно-научный профиль и агротехнологический профиль (с углубленным изучением химии и биологии): химия, биология;

6) Универсальный профиль – не менее 2х предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся.

2.10. Учебный план профиля обучения включает:

1) не менее 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ), в том числе не менее 2х учебных предметов на углубленном уровне;

2) учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся;

3) индивидуальный проект.

2.11. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимально допустимый объем учебной нагрузки, установленный санитарными правилами и нормами.

2.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями, подготовленными для работы в профильном классе.

Учитель профильных классов должен обеспечивать:

1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;

2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

3) завершение профильного самоопределения обучающихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

2.13. Профильное обучение носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.14. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.15. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Учреждения. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.16. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Обеспечение выбора профиля обучающимися

3.1. Работа по определению обучающимися профиля обучения проводится в Учреждении через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

1) проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

2) проведение собраний родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;

3) подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

3.2. Учреждение обеспечивает проведение консультативной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора профиля обучения.

4. Порядок приема обучающихся в профильные классы

4.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется путем организации индивидуального отбора в соответствии с локальным актом Учреждения, разработанным на основе Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

4.2. В целях приема обучающихся в профильные классы Учреждение создает приемную и конфликтную комиссии, устанавливает порядок их работы, определяет локальными нормативными актами сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в Учреждение с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

4.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением посредством размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и на информационных стендах Учреждения не позднее 15 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

5. Управление

5.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Учреждения.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.

5.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.