

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени  
имени Константина Дмитриевича Ушинского  
(МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского)

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени  
К.Д. Ушинского  
(протокол № 9 от 09.04.2026)

Директор МАОУ СОШ № 95 города  
Тюмени имени К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Е. М. Червякова  
приказ № 210-ОД от 14.04.2026



Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского  
за 2025 год

2025 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского (МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского) |
| Руководитель                             | Червякова Елена Михайловна                                                                                                                                                                              |
| Адрес места нахождения                   | 625018, Тюменская область, город Тюмень, ул. Ставропольская, д. 137                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                            | +7 (3452) 69 80 41                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:school95tmn@obl72.ru">school95tmn@obl72.ru</a>                                                                                                                                          |
| Учредитель                               | Департамент образования Администрации города Тюмени                                                                                                                                                     |
| Дата создания                            | 04.04.2023                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                 | № Л035-01215-72/00674843, 31.08.2023                                                                                                                                                                    |
| Государственная аккредитация             | № А007-01215-72/01070531, 22.02.2024                                                                                                                                                                    |

МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (далее — Школа, Учреждение) расположена в новом строящемся микрорайоне Калининского административного округа города Тюмени. Школа создана на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 20.03.2023 № 53-рк «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 95 города Тюмени». Образовательную деятельность Школа начала с 01.09.2023.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23.09.2025).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского.

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 01.09.2025 в ООП были внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В Учреждении установлен для реализации перечень обязательных федеральных рабочих программ:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);
- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология);
- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1- 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1-8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями в Школе усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по охране труда, заведующий хозяйством, комендант систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы для обучающихся 1-4-х классов определен в условиях 5-дневной, 5-11-х классов – 6-дневной рабочей недели. Занятия организованы в две смены, начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- I четверть – по три урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один день в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме;
- II четверть – по четыре урока в день по 35 минут каждый, один день в неделю пять

уроков за счет урока физической культуры;

- III - IV четверть – по четыре урока в день по 40 минут каждый, один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры.

Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагога.

Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Уровень образования         | Численность обучающихся     |                              |                    |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|
|                             | конец 2024-2025<br>уч. года | начало 2025-2026<br>уч. года | конец 2025<br>года |
| Начальное общее образование | 1516                        | 1704                         | 1718               |
| Основное общее образование  | 1237                        | 1540                         | 1550               |
| Среднее общее образование   | 337                         | 365                          | 374                |
| ИТОГО                       | 3090                        | 3609                         | 3642               |

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования были открыты четыре профиля обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический, социально-экономический, 11 классы продолжили обучения по данным профилям обучения. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основе анкетирования было принято решение об открытии еще одного профиля обучения - универсального.

Профили обучения

| Профиль                 | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю, учебный год |           |           |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                         |                            | 2023-2024                                                | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Технологический         | Математика. Физика         | -                                                        | 41        | 73        |
| Естественно-научный     | Биология. Химия            | 42                                                       | 82        | 75        |
| Социально-экономический | Обществознание. География. | 78                                                       | 150       | 94        |
| Гуманитарный            | История. Обществознание.   | 40                                                       | 75        | 72        |
| Универсальный           | Биология. География        | -                                                        | -         | 59        |

В 2025 году в Школе на уровне основного общего образования продолжена работа по реализации учебных планов с углубленным изучением некоторых предметов (алгебра, геометрия, физика, биология), введением предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (гуманитарной, технической, естественно-научной направленности, юнармейский класс). Техническая направленность реализуется в 5Б, 6Б классах с дополнительной подготовкой по математике и информатике (предметные курсы «Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращения», «Специальная

математика», «Введение в информатику»), в 7К, 8Ж классах, 9Д классе (группа) с углубленным изучением алгебры, геометрии, физики. Гуманитарная направленность реализуется в 5А, 6А, 7И, 8Е классах, 9Д классе (группа) с дополнительной подготовкой по русскому языку и литературе, риторике (предметные курсы «Орфографический практикум», «Литература: классика и современность», «Риторика»). Естественно-научная направленность реализуется в 9ЕЖ классах с дополнительной подготовкой по биологии (предметный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»). На базе 5Е класса образован отряд Юнармии, в данном классе реализуется дополнительная подготовка по математике, изучается начальная военная и строевая подготовка (предметные курсы «Специальная математика», «Основы обороны государства», «Основы строевой подготовки»).

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса. Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с рекомендациями ПМПК. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (по данным на конец 2025 года):

- с тяжелыми нарушениями речи - 40 (1,1%).
- слабослышащие обучающиеся - 2 (0,05%)
- слабовидящие обучающиеся - 5 (0,14%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 7 (0,19%)
- с задержкой психического развития - 50 (1,37%)
- с расстройствами аутистического спектра - 2 (0,05%)
- с интеллектуальными нарушениями - 12 (0,33%)

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В Школе разработан локальный акт «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского» (утв. приказом от 02.09.2024 № 305-ОД), где прописаны основания и порядок применения электронного обучения, и ДОТ при реализации образовательных программ.

В Школе проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР,

указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, по итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Мероприятия по работе с ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского выполнены в полном объеме.

### 3.2. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновлённой Программы воспитания, утверждённой приказом № 462-ОД от 29.08.2025. Программа включает все обязательные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Волонтёрская деятельность»
- «Ключевые общешкольные дела»

В 2025 году реализованы вариативные модули «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа».

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора, курирующий воспитательную работу; 108 классных руководителей (1–11 классы); 2 педагога-организатора; 3 социальных педагога; 3 педагога-психолога; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; руководители кружков и секций (25 чел.).

Воспитательная работа на уровне начального общего образования реализуется по 5 ключевым направлениям:

| Направление    | Реализованные мероприятия                                                                        | Охват |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Патриотическое | День знаний, День народного единства, День Героев Отечества, День Победы, акция «Блокадный хлеб» | 100%  |

|                           |                                                                                     |                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном» (еженедельно), классные часы, цикл «Профессии наших родителей» | 100%               |
| Экологическое             | Акции «Каждой птичке – по кормушке», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!»    | 1200 чел.<br>(70%) |
| Спортивно-оздоровительное | «День здоровья», «Весёлые старты», «Кросс нации», работа ШСК «Чемпион»              | 1600 чел.<br>(93%) |
| Профориентационное        | «Введение в мир профессий», экскурсии на предприятия, «Шоу профессий»               | 100%               |

Все учащиеся начальных классов вовлечены во внеурочную деятельность, 15 классов являются победителями школьных и муниципальных конкурсов. Все начальные классы вошли в проект «Орлята России», активно реализуют запланированные треки. По результатам опроса 92% родителей учащихся начальных классов удовлетворены организацией воспитательной работы в Школе.

Воспитательная работа на уровне основного общего и среднего общего образования строилась в соответствии с календарным планом, ключевые мероприятия которого отражены в таблице:

| Мероприятие                                         | Дата                      | Охват, чел.<br>(%) |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Уровень основного общего образования                |                           |                    |
| Акция «Блокадный хлеб»                              | 27.01.2025                | 1230 (79%)         |
| Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества         | 20.02.2025                | 670 (43%)          |
| Большой концерт к 8 Марта                           | 06.03.2025                | 465 (30%)          |
| Проект «Наследники Великой Победы»                  | до<br>26.04.2025          | 785 (51%)          |
| Концерт, посвящённый Дню Победы                     | 08.05.2025                | 1354 (87%)         |
| День Знаний. Классный час «Зачем человеку учиться?» | 01.09.2025                | 1515 (98%)         |
| День солидарности в борьбе с терроризмом            | 03.09.2025                | 1435 (93%)         |
| Общешкольный «День здоровья»                        | 06.09.2025                | 1165 (75%)         |
| Посвящение в пятиклассники «Осенний пикник»         | 13.09.2025                | 310 (20%)          |
| Фестиваль «Есть чем заняться!»                      | 29.09.2025                | 1230 (79%)         |
| Неделя безопасности дорожного движения              | 02.09.2025-<br>15.09.2025 | 1315 (85%)         |
| Акция «Пусть осень жизни будет золотой...»          | 25.09.2025-<br>03.10.2025 | 970 (63%)          |
| День учителя. День дублёра                          | 03.10.2025                | 1230 (79%)         |
| День отца                                           | 17.10.2025-<br>20.10.2025 | 480 (31%)          |
| Концерт «Сердце для мамы» (ко Дню матери)           | 29.11.2025                | 890 (57%)          |
| Интерактивный квест «Символы России»                | 28.11.2025                | 570 (37%)          |
| Зимняя благотворительная ярмарка                    | 06.12.2025                | 990 (64%)          |
| Новогодний праздник                                 | 23.12.2025                | 1450 (94%)         |
| Уровень среднего общего образования                 |                           |                    |



|                                             |                           |            |
|---------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Акция «Блокадный хлеб»                      | 27.01.2025                | 290 (78%)  |
| День защитника Отечества (рыцарский турнир) | 20.02.2025                | 265 (71%)  |
| Концерт к 8 Марта                           | 06.03.2025                | 280 (75%)  |
| День Победы (концерт, митинг)               | 08.05.2025                | 305 (82%)  |
| Последний звонок (11 классы)                | 22.05.2025                | 120 (32%)  |
| День знаний                                 | 01.09.2025                | 365 (100%) |
| День солидарности в борьбе с терроризмом    | 03.09.2025                | 310 (85%)  |
| День здоровья                               | 06.09.2025                | 345 (95%)  |
| День учителя (День дублёра)                 | 03.10.2025                | 325 (89%)  |
| День отца                                   | 17.10.2025-<br>20.10.2025 | 280 (77%)  |
| День матери (концерт)                       | 29.11.2025                | 195 (53%)  |
| День Героев Отечества                       | 09.12.2025                | 337 (90%)  |
| Новогодний праздник                         | 23.12.2025                | 345 (95%)  |

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

– индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

– в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Во внеурочной деятельности уровней образования продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Школа реализует продвинутый уровень профориентационного минимума. Для реализации программы продвинутого уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен администратор, ответственный за введение профориентационного минимума в 6-11 классах - заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

- определены 25 педагогов-навигаторов, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий, в том числе на электронной платформе «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 1442 чел. (94%);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профессиональные пробы на базе колледжей прошли 350 человек (23%), онлайн-диагностику — 1382 (90%).

По отдельному плану в течение года проводятся профориентационные экскурсии, мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы, индивидуальные консультации с психологом, циклы профориентационных ВУЗах и ССУЗах. часов «Профессиональное самоопределение». На базе Учреждения второй год проводится акция «Профнавигатор» с приглашением представителей ВУЗов и ССУЗов города и области.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Тюменский государственный университет;
- ООО Конструкторское бюро «Кубик»;
- ООО «Маяк в образовании».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025, 2025-2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Для реализации практико-ориентированного модуля Профминимума наши учащиеся проходят профессиональные пробы, посещают дни открытых дверей, организовываются экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы проводится через разнообразные виды деятельности в офлайн- и онлайн-формате: экскурсии, исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах викторины по истории государственных символов;
- в рамках модуля «Основные школьные дела», «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) /выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 2115 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 547 учащихся (15%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### 3.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 90% (3277 человека).

В 2025 году школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (театральная студия «Открой себя», театральная студия «Овация», хоровая студия «Терпсихора», медиацентр М95, ИЗО-студия «Волшебная палитра»)
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Самбо», «Лыжи», «Дартс», «ЮИД «Светофор», «Тэг-регби»,

«Нарды», «Вольная борьба», «Легкая атлетика», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Спортивное ориентирование»);

- техническая («Робототехника», «3D-моделирование», «Хайтек», «Проектная мастерская»);

- естественно-научная (Биология, «Физиология и биохимия растений» «Олимпиадная физика», «По стопам ученых физиков», «Математическое моделирование физических систем», «От молекулы до лекарства», «Химия элементов» Биология, «Цитология и генетика для начинающих», «Физиология здоровья»);

- гражданско-патриотическая («Школа социального проектирования «Лампочка», Юнармия «Авангард-95»)

Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях и спартакиадах различных уровней: осенний фестиваль ГТО, спартакиада учащихся города Тюмени (соревнования по спортивному ориентированию - команда девочек нашей школы заняла 2 место), соревнования по легкой атлетике (2 и 3 место), первенство города Тюмени по ДАРТС (3 человека стали серебряными призерами), муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. (команда девочек заняла 3 место).

В Школе работает театральная студия «Открой себя», руководителем которой является педагог -библиотекарь Лобанова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию по данному направлению, ею разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–5-х классов, к декабрю 2025 года количество выросло до 50 человек.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Вероника» города Тюмени;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Град» города Тюмени;
- Муниципальное автономное учреждение Спортивная школа «Тура» города Тюмени;
- Филиал муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Библиотека № 2 имени А.А. Гришина»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»;
- Совет ветеранов Калининского административного округа города Тюмени;
- Пожарно-спасательная часть № 123 ФГКУ «32 ОПС по Тюменской области»;
- Отдел ГИБДД УМВД России по городу Тюмени;
- Государственное автономное учреждение Тюменской области центр занятости населения города Тюмень и Тюменского района.

Возможности перечисленных социальных партнеров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение Российского

движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки тогда вошли 52 обучающихся 5-11-х классов, на данный момент численность участников Движения более 700 человек. Куратором первичного отделения Движения первых назначен советник по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Работа ведется по 10 направлениям Движения:

- Образование и знания («Учись и познавай»);
- Наука и технологии («Дерзай и открывай»);
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание»);
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй»);
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори»);
- Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству»);
- Спорт («Достигай и побеждай»);
- Здоровый образ жизни («Будь здоров»);
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном»);
- Экология и охрана природы («Береги планету»).

Активисты Движения первых включились во Всероссийские проекты Движения, Первые принимали активное участие в реализации плана воспитательной работы, конкурсах разных масштабов.

С участием Первых в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

| Месяц   | Мероприятия                                                                         | Кол-во участников/<br>результат |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Январь  | Кубок Главы города Тюмени по лыжным гонкам                                          | 30 чел.                         |
|         | Встреча с педагогами Белгородской школы                                             | 40 чел.                         |
|         | День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»                              | 1-11 классы                     |
|         | Пятница с Первыми                                                                   | 70 чел.                         |
| Февраль | Пятница с Первыми                                                                   | 70 чел.                         |
|         | Кубок посла Республики Корея в России                                               | 20 чел.                         |
|         | Межшкольная научно-практическая конференция «Открытие»                              | 120 чел.                        |
|         | Битва хоров                                                                         | 3-4 классы                      |
|         | Проведение мастер-классов по изготовлению открыток для начальной школы к 23 февраля | 45 чел.                         |
| Март    | Пятница с Первыми                                                                   | 85 чел.                         |
|         | Марафон поздравлений к Международному женскому дню 8 марта                          | 200 чел.                        |
|         | Концерт, приуроченный к Международному женскому дню                                 | 200 чел.                        |
|         | Поездка в Артек                                                                     | 3 чел.                          |
|         | Проведение мастер-классов по изготовлению открыток к 8 марта                        | 35 чел.                         |
|         | Линейка, приуроченная к присоединению Крыма к России                                | 400 чел.                        |

|          |                                                                                   |                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          | Маскировочные сети                                                                | 100 чел.                  |
| Апрель   | Международный день интернета, уроки по кибер-безопасности                         | 150 чел.                  |
|          | Фестиваль для всей семьи «Родные-Любимые»                                         | 150 чел.                  |
|          | «Своя игра», посвященная Дню космонавтики                                         | 1-4 классы                |
|          | Участие в качестве волонтеров на фестивале «Танцуют школы»                        | 20 чел.                   |
|          | Городской этап «Зарница 2.0»                                                      | 20 чел.                   |
|          | День памяти о чернобыльской катастрофе                                            | 5-6 классы                |
|          | Дни эколят (сбор макулатуры, субботник, выставка рисунков)                        | 1-11 классы               |
|          | Форум «Россия и Китай: мост знаний и культур»                                     | 5-11 классы               |
| Май      | Конкурс «Первый полет»                                                            | 1 место (1Д класс)        |
|          | Акция «Бессмертный полк»                                                          | 400 чел.                  |
|          | Акция «Белые журавли памяти»                                                      | 200 чел.                  |
|          | Акция «Окна Победы»                                                               | 1-11 классы               |
|          | Акция «Георгиевская ленточка»                                                     | 1-11 классы               |
|          | Акция «Первые помнят», создание открыток                                          | 1-4 классы                |
|          | Смотр строя и песни                                                               | 1-8 классы                |
|          | Инсценирование военной песни «И песня тоже воевала»                               | 9-11 классы               |
|          | Конкурс стихов «Классика Победы»                                                  | 25 чел.                   |
|          | Концертная программа к 80-летию Победы                                            | 1-11 классы               |
|          | Легкоатлетическая эстафета ко дню Победы                                          | участие                   |
|          | Муниципальный смотр строя и песни                                                 | участие                   |
|          | Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение»                                           | Финалисты                 |
|          | Фестиваль Орлятской песни                                                         | 1-4 класс                 |
|          | Встреча с героем России Сайфуллиным Р.Г.                                          | 400 чел.                  |
|          | Торжественная линейка «Прощание с начальной школой»                               | 4 классы                  |
|          | «Последний звонок»                                                                | 9, 11 классы              |
| Июнь     | Организация мероприятий в летнем школьном лагере                                  | Вожатые 8-10 кл.          |
|          | Конкурс коллажей, приуроченный ко дню рождения местного отделения Движения первых | Приз зрительских симпатий |
| Июль     | Организация мероприятий в летнем школьном лагере                                  | Вожатые 8-10 кл.          |
| Август   | Медиаинтенсив                                                                     | 20 чел.                   |
|          | Участие в плетении сетей                                                          | Активисты Первых          |
|          | День Государственного флага                                                       | 15 чел.                   |
|          | Участие в городском интенсиве «Первые в кадре»                                    | 6 человек                 |
| Сентябрь | Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний                                     | 1-11 классы               |
|          | Школьный день здоровья                                                            | 1-11 классы               |
|          | Каллиграфический марафон, приурочен к Международному дню грамотности              | 1-4 классы                |

|         |                                                    |             |
|---------|----------------------------------------------------|-------------|
| Октябрь | Концерт ко Дню учителя                             | 270 чел.    |
|         | Посвящение в первоклассники                        | 1 классы    |
|         | Выборы Лидера первичного отделения РДДМ            | 5-11 классы |
|         | Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд»  | 1 место     |
|         | Акция «Пусть осень жизни будет золотой»            | 150 чел.    |
|         | Посвящение в пешеходы                              | 1 класс     |
|         | Региональный конкурс образовательных блогов        | 2 место     |
|         | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»           | 10 классы   |
|         | Муниципальный этап «Фестиваль настольных игр»      | 3 место     |
|         | Эко-акция «Вторая жизнь ненужных вещей»            | 415 чел.    |
|         | Открытие Звезды Героя                              | 25 чел.     |
|         | Единый методический день Первых                    | 60 чел.     |
|         | Мастер-класс по оказанию первой помощи             | 120 чел.    |
|         | Видео-открытка ко Дню отца                         | 1-11 класс  |
|         | Пятиминутки «День почты»                           | 250 чел.    |
|         | Фестиваль народных культур «Мы едины»              | 1-11 класс  |
|         | Всероссийская акция «Носики Первых»                | 70 чел.     |
|         | Акция «Мы - граждане России»                       | 375 чел.    |
| Ноябрь  | Концерт ко Дню Матери «Руки мамы»                  | 400 чел.    |
|         | Школьный конкурс «Фабрика талантов»                | 350 чел.    |
|         | Посвящение в Первые                                | 54 чел.     |
|         | Парад Дедов Морозов                                | 40 чел.     |
|         | Посвящение в отряд Юнармии                         | 40 чел.     |
| Декабрь | Новогодники                                        | 1-11 классы |
|         | Открытие звезды героя                              | 45 чел.     |
|         | Благотворительный сбор для приюта «Мурка и Васька» | 250 чел.    |
|         | Благотворительный сбор «Коробка храбрости»         | 300 чел.    |
|         | Дискотека                                          | 9-11 класс  |
|         | Новогодний квартирник                              | 20 чел.     |

В 2025 году в школе функционировало 10 детских общественных объединений:

| Объединение                                | Охват (чел.) | Уровни | Основные мероприятия                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Движение Первых»<br>(первичное отделение) | 700          | 1–11   | Еженедельные заседания, всероссийские акции, «ЗимФест», «Российская школьная весна», перемены Первых, гостевины Первых |
| «Орлята России»                            | 1718         | 1–4    | Все 49 классов, треки по направлениям                                                                                  |

|                                          |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юнармия «Авангард-95»                    | 45   | 5–9  | Еженедельные заседания, военно-спортивные игры, вахты памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Волонтёрский отряд «Лига добра»          | 120  | 5–11 | «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Волонтёрский отряд «Люди в белом»        | 45   | 8-11 | Работа в детских домах, организация досуга и творчества молодежи, социально-психологическая поддержка больных детей; социальное сопровождение пожилых людей, оказание помощи в больницах                                                                                                                                                                                                                                       |
| Школьный спортивный клуб «Чемпион»       | 1130 | 1-11 | Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Первенство школы по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу<br>Шахматный турнир «Белая ладья», спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни!», весенняя легкоатлетическая эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»<br>смотр физической подготовки, приём нормативов ГТО |
| Отряд ЮИД «Светофор»                     | 30   | 3-4  | «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись!», соревнования «Безопасное колесо», викторина «Азбука безопасности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дружина юных пожарных «Огненный Патруль» | 30   | 5-6  | Участие в общешкольных тренировках по эвакуации; подготовка к участию в городских конкурсах «Лучшая ДЮП России», «Неопалимая купина»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                              |    |      |                                                                     |
|------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------------------|
| Школьная служба примирения   | 15 | 5–11 | Заседания Совета примирения (по запросу)                            |
| Школа медиа (медиацентр М95) | 40 | 5–11 | Еженедельные выпуски, освещение событий, VK-подкасты «Голоса школы» |

Воспитательная работа и система дополнительного образования МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского в 2025 году осуществлялись в соответствии с нормативными требованиями, Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования (приказ №462-ОД от 29.08.2025).

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме. Охват учащихся воспитательными мероприятиями – 100%, дополнительным образованием – 90%, спортивными секциями ШСК «Чемпион» – 31%.

Уровень организации воспитательной работы и дополнительного образования признан удовлетворительным и имеющим положительную динамику.

#### 3.4. Содержание и качество обучения учащихся

| № п/п | Параметры статистики                                    | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|---------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1     | Количество учащихся, в том числе:                       | 2297 | 3098 | 3090 |
|       | - начальная школа                                       | 1215 | 1517 | 1516 |
|       | - основная школа                                        | 892  | 1234 | 1237 |
|       | - средняя школа                                         | 190  | 347  | 337  |
| 2     | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: |      |      |      |
|       | - начальная школа                                       | -    | 0    | 0    |
|       | - основная школа                                        | -    | 0    | 0    |
|       | - средняя школа                                         | -    | 0    | 0    |
| 3     | Не получили аттестат:                                   |      |      |      |
|       | -об основном общем образовании                          | -    | 7    | 7    |
|       | -о среднем общем образовании                            | -    | 1    | 2    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |      |      |      |
|       | - в основной школе                                      | -    | 7    | 5    |
|       | - в средней школе                                       | -    | 0    | 6    |

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся Учреждения. На начало 2025 - 2026 учебного года скомплектовано 108 классов. Наблюдаем увеличение количества выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца. В 5 - 9-х классах организовано обучение в классе с

углубленным изучением предметов, качество обученности обучающихся в которых находится на высоком уровне.

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Управлениями МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д Ушинского являются:

| Наименование органа управления | Компетенции органа управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Школы к компетенции Учредителя и иных органов управления Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наблюдательный совет           | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li><li>- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть</li></ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- Положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет | <p>1) участвует в разработке и согласовании стратегических целей и программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;</p> <p>2) вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;</p> <p>3) вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения, в том числе в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;</li> <li>- режима занятий обучающихся;</li> <li>- порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе), перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;</li> <li>- порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);</li> <li>- прав и обязанностей участников образовательных отношений;</li> <li>- правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- порядка и условий начисления стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>4) вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами;</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся и работников, оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;</li> </ul> <p>5) участвует в распределении стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения путем включения его члена(ов) в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения в случаях и в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Тюмени, локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>6) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся;</p> <p>7) заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>8) рассматривает вопросы об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием обучающихся.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;</li> <li>2) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;</li> <li>3) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>4) рассмотрения порядка, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;</li> <li>6) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>7) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в</li> </ol>                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;</p> <p>8) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения;</p> <p>9) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение вопросов, материалов и отчетов о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>11) определение направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>12) отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>13) рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг в Учреждении;</p> <p>14) заслушивание отчетов директора Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;</p> <p>15) рассмотрение вопросов о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, в том числе об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании;</p> <p>16) принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним;</p> <p>17) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;</p> <p>18) рассмотрение иных вопросов и осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством и уставом Учреждения.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Осуществляет:</p> <p>1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательных отношений, комиссии по урегулированию конфликта интересов;</p> <p>3) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрения;</p> <p>5) заслушивание отчета председателя первичной профсоюзной организации Учреждения о ее работе;</p> <p>6) рассмотрение и принятие коллективного договора;</p> <p>7) образование комиссии по трудовым спорам в структурных подразделениях Учреждения, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, если представители делегированы представительным органом работников;</p> <p>8) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения.</p> <p>9) принятие решения об объявлении забастовки, принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);</p> <p>10) избрание из числа работников представительного органа в соответствии со ст. 31 Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>11) избрание членов управляющего совета Учреждения из числа работников Учреждения;</p> <p>12) избрание членов наблюдательного совета Учреждения из числа работников;</p> <p>13) определение списка получателей социальной выплаты из числа работников Учреждения в соответствии с законодательством Тюменской области.</p> <p>14) осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тюмени и уставом Учреждения.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. В Учреждении созданы различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения, школа молодого учителя.

Целями создания профессионально-педагогических объединений являются:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;
- 3) просветительско-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- 5) утверждение учебных программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: объединение учителей 1 классов; объединение учителей 2 классов; объединение учителей 3 классов; объединение учителей 4 классов; объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география, музыка, ИЗО); объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей иностранных языков; объединение учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины; объединение учителей естественно-научного цикла (химия, биология, технология); объединение учителей математики, физики, информатики; объединение классных руководителей (начального звена, основного звена).

4.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, Совет родителей; создана и работает первичная профсоюзная организация.

За отчетный период проведено 3 заседания Совета родителей; 7 заседаний управляющего совета, 21 заседание педагогического совета, 10 совещаний при директоре.

4.7. В целом система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического

коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

По итогам 2024-2025 учебного года численность учащихся составила 3090 человек, сформировано 87 классов. К началу 2025-2026 учебного года контингент увеличился до 3609 учащихся, было открыто 108 классов. Рост числа обучающихся за летний период составил 519 человек, что привело к формированию дополнительных классов на большинстве параллелей. Данная динамика свидетельствует о стабильном увеличении контингента школы, обусловленном активным развитием микрорайона и заселением новых жилых домов.

### Качество знаний и общей успеваемости за 2024-2025 учебный год

| Классы | Успевают на «5»,<br>чел (%) | Успевают на «4» и<br>«5», чел (%) | Общая<br>успеваемость,<br>чел (%) | Качественная<br>успеваемость,<br>чел (%) | Неуспевающие,<br>чел (%) |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 2-4    | 166 (15,04%)                | 565 (51,22%)                      | 1512 (99,7%)                      | 731 (66%)                                | 4 (0,30%)                |
| 5-9    | 46 (4%)                     | 441 (36%)                         | 1136 (91,8%)                      | 487 (39%)                                | 101 (8,2%)               |
| 10-11  | 17 (5%)                     | 107 (32%)                         | 304 (90,2%)                       | 124 (37%)                                | 33 (9,8%)                |
| ИТОГО  | 229 (8%)                    | 1113 (36%)                        | 2952 (95,5%)                      | 1342 (43%)                               | 138 (4,5%)               |

Анализируя показатели успеваемости за 2024 -2025 учебный год можно увидеть следующее:

- на уровне начального общего образования 1516 учащихся (в том числе 415 первоклассников) из которых 4 не освоили программу учебного года (99,7%); количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 565, что составляет 51,22 %; количество учащихся, успевающих на «5» - 166, что составляет 15,04 %.
- на уровне основного общего образования по итогам учебного года успевают 1136 учащихся, что составляет 91,8%; не успевают – 101 человек, что составляет 8,2%; количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 441, что составляет 36%; количество учащихся, успевающих на «5» - 46, что составляет 4%;
- на уровне среднего общего образования успевают 304 учащихся, что составляет 90,2%; не успевают – 33 человек, что составляет 9,8%; количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 107, что составляет 32%; количество учащихся, успевающих на «5» - 17, что составляет 5%.

В сравнении с 2023 - 2024 учебным годом общая успеваемость по школе снизилась с 97,6% до 95,5% (на 2,1%), качественная успеваемость по школе снизилась на 10% - с 53% до 43%. Снизился на 1,7% процент отличников (с 9,7% до 8%). Увеличилось с 2,4% до 4,5% (на 2,1%) количество неуспевающих.



## Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 определены мероприятия по оценке качества образования.

В апреле – мае 2025 года были проведены ВПР в 4-х, 5-8-х, 10-х классах. Все работы выполнялись на бумажном носителе. Следует отметить изменения в содержании ВПР для 4-х классов: добавлены диагностические работы по английскому языку и литературному чтению. С 2025 года предметы «Окружающий мир», «Английский язык» и «Литературное чтение» переведены в категорию предметов по выбору.

### Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов                                                  | 4 класс, чел | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык                                                            | 328          | 281           | 295           | 203           | 177           | 147            |
| Математика                                                              | 328          | 312           | 287           | 210           | 183           | 154            |
| Окружающий мир                                                          | 186          | -             | -             | -             | -             | -              |
| Биология                                                                | -            | 207           | 145           | 57            | 25            | -              |
| История                                                                 | -            | 174           | 84            | 63            | 42            | 35             |
| Обществознание                                                          | -            | -             | 99            | 62            | 62            | 21             |
| География                                                               | -            | 95            | 148           | 63            | 39            | 59             |
| Химия                                                                   | -            | -             | -             | -             | 41            | 49             |
| Физика                                                                  | -            | -             | -             | 58            | 41            | 29             |
| Информатика                                                             |              | -             | -             | 32            | 37            | -              |
| Иностранный (английский) язык<br>языки (английский язык, немецкий язык) | 69           | 68            | 54            | 56            | 41            | 64             |
| Литература (литературное чтение)                                        | 74           | 63            | 63            | 30            | 40            | 30             |
| Выполняли работы                                                        | 99%          | 96%           | 95%           | 93%           | 93%           | 89%            |

В ВПР приняли участие подавляющее большинство учащихся (более 90% в каждой параллели), данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

| Предметы                           | Кол-во обучающихся, принявших участие | Справились с работой на оценку |     |     |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|-----------------|----------------------|
|                                    |                                       | 2                              | 3   | 4   | 5  |                 |                      |
| Русский язык                       | 328                                   | 23                             | 135 | 131 | 37 | 93%             | 51%                  |
| Математика                         | 328                                   | 7                              | 59  | 190 | 69 | 94%             | 79,4%                |
| Окружающий мир                     | 186                                   | 4                              | 32  | 91  | 59 | 98%             | 81%                  |
| Литературное чтение                | 74                                    | 3                              | 38  | 29  | 3  | 98,6%           | 43,2%                |
| Иностранный язык (английский язык) | 69                                    | 3                              | 20  | 40  | 6  | 95,6%           | 67%                  |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 35,67%, подтвердили – 60,67%, повысили – 3,66%; по математике понизили свои результаты 13,76%, подтвердили – 69,42%, повысили – 16,82%; по окружающему миру понизили свои результаты 28,49%, подтвердили – 64,52%, повысили – 6,99%, по литературному чтению - понизили свои результаты 33,82%, подтвердили – 52,94%, повысили – 13,24%, по английскому языку - понизили свои результаты 33,82%, подтвердили – 52,94%, повысили – 13,24% .

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

| Предметы        | Кол-во обучающихся, принявших участие | Справились с работой на оценку |     |     |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|-----------------|----------------------|
|                 |                                       | 2                              | 3   | 4   | 5  |                 |                      |
| Русский язык    | 281                                   | 19                             | 186 | 49  | 27 | 93%             | 27%                  |
| Математика      | 312                                   | 24                             | 165 | 102 | 21 | 92%             | 39%                  |
| Биология        | 207                                   | 16                             | 138 | 49  | 4  | 92%             | 26%                  |
| История         | 174                                   | 12                             | 100 | 56  | 6  | 93%             | 36%                  |
| География       | 95                                    | 9                              | 67  | 19  | 0  | 91%             | 20%                  |
| Английский язык | 68                                    | 9                              | 32  | 27  | 0  | 87%             | 40%                  |
| Литература      | 63                                    | 8                              | 29  | 19  | 7  | 87%             | 41%                  |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 61,21%, подтвердили – 34,52%, повысили – 4,27%; по математике понизили свои результаты 26,28%, подтвердили – 68,27%, повысили – 5,45%; по истории понизили свои результаты 59,77%, подтвердили – 35,06%, повысили – 5,17%; по биологии понизили свои результаты 47,34%, подтвердили – 44,93%, повысили – 7,73%; по английскому языку понизили свои результаты 29,41%, подтвердили – 66,18%,

повысили – 4,41%; по географии понизили свои результаты 61,05%, подтвердили – 38,95%, никто не повысил результат; по литературе понизили свои результаты 68,25%, подтвердили – 26,98%, повысили – 4,76%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

| Предметы        | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку |     |     |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|-----------------|----------------------|
|                 |                                      | 2                              | 3   | 4   | 5  |                 |                      |
| Русский язык    | 295                                  | 19                             | 186 | 49  | 27 | 94%             | 26%                  |
| Математика      | 287                                  | 25                             | 120 | 120 | 22 | 91%             | 49%                  |
| Биология        | 145                                  | 16                             | 75  | 51  | 3  | 89%             | 37%                  |
| История         | 84                                   | 11                             | 54  | 7   | 2  | 87%             | 11%                  |
| Обществознание  | 99                                   | 9                              | 62  | 25  | 3  | 91%             | 28%                  |
| География       | 148                                  | 9                              | 80  | 57  | 2  | 94%             | 40%                  |
| Английский язык | 54                                   | 6                              | 31  | 16  | 1  | 89%             | 31%                  |
| Литература      | 63                                   | 7                              | 26  | 8   | 11 | 89%             | 30%                  |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 32,54%, подтвердили – 56,61%, повысили – 10,85%; по математике понизили свои результаты 49,13%, подтвердили – 42,86%, повысили – 8,01%; по истории понизили свои результаты 51,19%, подтвердили – 44,05%, повысили – 4,76%; по биологии понизили свои результаты 46,9%, подтвердили – 46,21%, повысили – 6,9%; по географии понизили свои результаты 65,54%, подтвердили – 30,41%, повысили – 4,05%; по обществознанию понизили свои результаты 80,81%, подтвердили – 19,19%, никто не повысил результат; по английскому языку понизили свои результаты 72,22%, подтвердили – 27,78%, никто не повысил результат; по литературе понизили свои результаты 42,86%, подтвердили – 44,44%, повысили – 12,7%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку |     |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----|----|----|-----------------|----------------------|
|                |                                      | 2                              | 3   | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык   | 203                                  | 3                              | 115 | 57 | 28 | 99%             | 39%                  |
| Математика     | 210                                  | 14                             | 114 | 75 | 7  | 93%             | 39%                  |
| Биология       | 57                                   | 7                              | 29  | 19 | 2  | 88%             | 37%                  |
| История        | 63                                   | 5                              | 20  | 23 | 15 | 92%             | 60%                  |
| Обществознание | 62                                   | 7                              | 48  | 7  | 0  | 89%             | 11%                  |
| География      | 63                                   | 4                              | 23  | 34 | 2  | 94%             | 57%                  |
| Физика         | 58                                   | 9                              | 29  | 18 | 2  | 84%             | 34%                  |

|                 |    |   |    |    |    |     |     |
|-----------------|----|---|----|----|----|-----|-----|
| Информатика     | 32 | 1 | 10 | 16 | 5  | 97% | 66% |
| Английский язык | 56 | 2 | 27 | 16 | 11 | 96% | 48% |
| Литература      | 30 | 3 | 14 | 5  | 8  | 90% | 43% |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 27,09%, подтвердили – 60,1%, повысили – 12,81%; по математике понизили свои результаты 40%, подтвердили – 47,62%, повысили – 12,38%; по истории понизили свои результаты 28,57%, подтвердили – 49,21%, повысили – 22,22%, по биологии понизили свои результаты 54,39%, подтвердили – 28,07%, повысили – 17,54%; по географии понизили свои результаты 39,68%, подтвердили – 50,79%, повысили – 9,52%; по обществознанию понизили свои результаты 95,16%, подтвердили – 4,84%, никто не повысил результат; по физике понизили свои результаты 50%, подтвердили – 43,1%, повысили – 6,9%; по информатике понизили свои результаты 59,38%, подтвердили – 40,63%, никто не повысил результат; по литературе понизили свои результаты 33,33%, подтвердили – 50%, повысили – 16,67%; по английскому языку понизили свои результаты 19,64%, подтвердили – 64,29%, повысили – 16,07%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

| Предметы        | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку |     |    |   | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----|----|---|-----------------|----------------------|
|                 |                                      | 2                              | 3   | 4  | 5 |                 |                      |
| Русский язык    | 177                                  | 14                             | 118 | 37 | 8 | 92%             | 25%                  |
| Математика      | 183                                  | 16                             | 118 | 47 | 2 | 91%             | 27%                  |
| Биология        | 25                                   | 0                              | 15  | 8  | 2 | 100%            | 40%                  |
| История         | 42                                   | 4                              | 32  | 6  | 0 | 90%             | 14%                  |
| Обществознание  | 62                                   | 7                              | 42  | 11 | 2 | 89%             | 21%                  |
| География       | 39                                   | 0                              | 16  | 23 | 0 | 100%            | 59%                  |
| Химия           | 41                                   | 1                              | 12  | 22 | 6 | 98%             | 68%                  |
| Физика          | 41                                   | 2                              | 25  | 13 | 1 | 95%             | 34%                  |
| Информатика     | 37                                   | 1                              | 23  | 12 | 1 | 97%             | 35%                  |
| Английский язык | 41                                   | 3                              | 15  | 14 | 9 | 93%             | 56%                  |
| Литература      | 40                                   | 3                              | 30  | 7  | 0 | 93%             | 2%                   |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 40,68%, подтвердили – 53,11%, повысили – 6,21%; по математике понизили свои результаты 23,5%, подтвердили – 69,4%, повысили – 7,1%; по истории понизили свои результаты 71,43%, подтвердили – 23,81%, повысили – 4,76%; по биологии понизили свои результаты 54,17%, подтвердили – 45,83%, никто не повысил результат; по географии понизили свои результаты 15,38%, подтвердили – 61,54%, повысили – 23,08%; по обществознанию понизили свои результаты 82,26%, подтвердили – 16,13%, повысили – 1,61%; по физике понизили свои результаты

12,2%, подтвердили – 70,73%, повысили – 17,07%; по химии понизили свои результаты 7,32%, подтвердили – 51,22%, повысили – 41,46%; по информатике понизили свои результаты 70,27%, подтвердили – 29,73%, никто не повысил результат; по литературе понизили свои результаты 57,5%, подтвердили – 37,5%, повысили – 5%; по английскому языку понизили свои результаты 12,2%, подтвердили – 51,22%, повысили – 36,59%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

| Предметы        | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|                 |                                      | 2                              | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык    | 147                                  | 14                             | 81 | 46 | 6  | 90%             | 35%                  |
| Математика      | 154                                  | 10                             | 93 | 46 | 5  | 94%             | 33%                  |
| История         | 35                                   | 1                              | 3  | 21 | 10 | 97%             | 89%                  |
| Обществознание  | 21                                   | 4                              | 14 | 3  | 0  | 81%             | 14%                  |
| География       | 59                                   | 1                              | 15 | 43 | 0  | 98%             | 73%                  |
| Химия           | 49                                   | 7                              | 28 | 9  | 5  | 86%             | 29%                  |
| Физика          | 29                                   | 1                              | 7  | 13 | 8  | 97%             | 72%                  |
| Английский язык | 64                                   | 4                              | 1  | 48 | 11 | 94%             | 92%                  |
| Литература      | 30                                   | 2                              | 16 | 8  | 4  | 93%             | 40%                  |

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 43,54%, подтвердили – 51,7%, повысили – 4,76%; по математике понизили свои результаты 48,7%, подтвердили – 42,21%, повысили – 9,09%; по истории понизили свои результаты 42,86%, подтвердили – 40%, повысили – 17,14%; по географии понизили свои результаты 44,07%, подтвердили – 47,46%, повысили – 8,47%; по обществознанию понизили свои результаты 42,86%, подтвердили – 52,38%, повысили – 4,76%; по физике понизили свои результаты 17,24%, подтвердили – 62,07%, повысили – 20,69%; по химии понизили свои результаты 48,98%, подтвердили – 44,9%, повысили – 6,12%; по литературе понизили свои результаты 30%, подтвердили – 53,33%, повысили – 16,67%; по английскому языку понизили свои результаты 18,75%, подтвердили – 51,56%, повысили – 29,69%.

Анализ результатов ВПР в 2025 году позволяет сделать следующие выводы:

- Наибольшие проблемы выявлены в 6–8-х классах, где расхождение между годовыми оценками и ВПР по отдельным предметам достигает 84% (обществознание, 7-е классы).
- Наиболее благополучная параллель – 10-е классы: по 4 предметам из 9 расхождение отсутствует или ВПР выше годовых оценок.

Общая тенденция: с переходом в старшую школу объективность оценивания повышается. Это указывает на необходимость унификации критериев в среднем звене.

Подробный анализ результатов ВПР обсуждался учителями начальных

классов и учителями - предметниками на заседаниях методических объединений, там же были выработаны пути повышения качества образования, объективности выставления оценок.

Предложения:

- Провести тщательный внутренний анализ системы выставления оценок, особенно по общественному знанию, литературе и географии.
- Усилить входную диагностику и коррекционную работу с учащимися 5-6 классов.
- Распространить успешные методики преподавания учителей химии (8 кл.), истории (7, 10 кл.) и английского языка (10 кл.) на другие классы.
- Пересмотреть подходы к преподаванию литературы в 8 классе, где наблюдается низкое качество знаний (2%).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Количество уникальных участников школьного уровня ВсОШ составило 1653 учащихся, что составляет 63% от количества обучающихся, имеющих возможность принять участие в олимпиадных испытаниях.

Анализируя участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам, делаем вывод, что наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по предмету «Математика» (909 участников), наименьшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по предметам «Итальянский язык» (2 участника), «Испанский язык» (2 участника), «Китайский язык» (3 участника), «Немецкий язык» (2 участника), что объясняется тем, что преподавание предметов в школе не осуществляется и участие в испытаниях принимали учащиеся, посещающие языковые курсы. Из предметов, преподавание которых осуществляется в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского, наименьший интерес для участия вызвал предмет «Труд (технология)» (110 участников).

Анализируя количество заявок, поданных обучающимися МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского в региональный центр «Новое поколение», можем сделать вывод, что наименьшее количество заявок от количества обучающихся на параллели подано обучающимися 5-х и 6-х (59%) классов. Активность более 80% при подаче заявок продемонстрировали обучающиеся 11-х (84%), 9-х и 10-х (100%) классов. Средний процент подачи заявок среди обучающихся 3 - 11-х классов - 63%.

Не все обучающиеся, подавшие заявки на участие в школьном этапе ВсОШ, смогли принять участие в испытаниях. Низкие проценты участия наблюдаем в 3-х классах (79% участников от количества поданных заявок и 3% от обучающихся на параллели): объясняется тем, что школьный этап ВсОШ проводится для обучающихся 4 - 11-х классов, а обучающиеся 3-х классов могут выполнять задания по некоторым предметам только за курс 4 класса. Но стоит отметить заинтересованность определенного количества обучающихся 3-х классов в олимпиадных испытаниях.

В общем лишь 91% обучающихся, подавших заявки, приняли участие в олимпиадных испытаниях, что в процентном отношении от всех обучающихся 3 -

11-х классов составляет лишь 63%.

Результаты школьного этапа ВсОШ представлены в таблице:

| Предмет             | Количество победителей | Количество призёров | Количество обучающихся, допущенных на муниципальный этап |
|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Английский язык     | 0                      | 27                  | 57                                                       |
| Астрономия          | 0                      | 9                   | 10                                                       |
| Биология            | 2                      | 67                  | 82                                                       |
| География           | 0                      | 45                  | 48                                                       |
| Информатика         | 1                      | 18                  | 14                                                       |
| Испанский язык      | 0                      | 1                   | 3                                                        |
| Искусство (МХК)     | 0                      | 4                   | 5                                                        |
| История             | 0                      | 29                  | 49                                                       |
| Итальянский язык    | 0                      | 0                   | 2                                                        |
| Китайский язык      | 0                      | 0                   | 1                                                        |
| Литература          | 0                      | 48                  | 45                                                       |
| Математика          | 13                     | 98                  | 126                                                      |
| Немецкий язык       | 0                      | 0                   | 1                                                        |
| Обществознание      | 0                      | 15                  | 63                                                       |
| ОБЗР                | 2                      | 43                  | 95                                                       |
| Право               | 0                      | 8                   | 25                                                       |
| Русский язык        | 1                      | 66                  | 39                                                       |
| Труд (технология)   | 0                      | 8                   | 7                                                        |
| Физика              | 0                      | 30                  | 52                                                       |
| Физическая культура | 0                      | 20                  | 54                                                       |
| Французский язык    | 0                      | 1                   | 1                                                        |
| Химия               | 0                      | 19                  | 25                                                       |
| Экология            | 0                      | 30                  | 36                                                       |
| Экономика           | 1                      | 18                  | 29                                                       |
| Итого               | 20                     | 604                 | 869                                                      |

На муниципальный уровень ВсОШ были допущены 869 учащихся 7 - 11 классов, приняли участие - 718 учащихся. По итогам муниципального этапа ВсОШ определены 8 призёров:

| Предмет         | Класс | Результат |
|-----------------|-------|-----------|
| Английский язык | 8     | 1 призер  |
|                 | 10    | 1 призер  |
| Биология        | 8     | 1 призер  |
|                 | 10    | 1 призер  |
|                 | 11    | 2 призера |
| Обществознание  | 7     | 3 призера |
|                 | 8     | 1 призер  |

|                     |    |              |
|---------------------|----|--------------|
| ОБЗР                | 7  | 1 призер     |
|                     | 11 | 2 призера    |
| Физическая культура | 7  | 1 победитель |
|                     | 7  | 3 призера    |
|                     | 8  | 1 призер     |
| История             | 7  | 3 призера    |
|                     | 10 | 1 призер     |
|                     | 11 | 1 призер     |
| Экономика           | 10 | 1 призер     |
| География           | 10 | 2 призера    |
| Труд (технология)   | 7  | 1 призер     |
| Химия               | 11 | 2 призера    |
| Немецкий язык       | 11 | 1 призер     |

Четверо обучающихся были допущены на региональный этап ВсОШ.

Учащиеся Школы приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- Международные конкурсы по природоведению «Астра», «ЧиП»;
- Международный конкурс по математике «Смарт. Кенгуру»;
- Олимпиада школы иностранных языков «Еврошкола»;
- Олимпиада «Юниор»;
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»;
- Всероссийский фестиваль школьных театров «Дети играют»;
- Всероссийская олимпиада «Символы России»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений Русфест».

Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах, которые проводятся членами указанной Ассоциации:

- Онегинские чтения;
- Дистанционный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»;
- Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»;
- Международный конкурс «Новый год стучится в двери».

#### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Учреждения осуществлялась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551). При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности не было выявлено.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были



допущены 157 девятиклассников и 8 экстернов (7 - обучающиеся, не получившие аттестат в 2023 - 2024 учебном году и 1 обучающийся, получавший образование в форме семейного образования (всего 165 человек). Не допущены к ГИА 6 человек (в том числе 1 обучающаяся, проходившая обучение в форме семейного образования).

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию в 2025 году

| Обществознание | Биология | География | Информатика | Английский язык | Литература | Физика | История | Химия |
|----------------|----------|-----------|-------------|-----------------|------------|--------|---------|-------|
| 80             | 49       | 69        | 74          | 12              | 1          | 17     | 4       | 12    |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025 году (основной период)

| Предмет         | ФИО учителя                                        | Оценки |     |     |     | Общая<br>усп., % | Качеств.<br>усп., % | Ср.<br>оценка |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------|---------------------|---------------|
|                 |                                                    | «5»    | «4» | «3» | «2» |                  |                     |               |
| Русский язык    | Алемасова Д.Х.<br>Озерова Т.С.<br>Краковецкая Е.В. | 7      | 451 | 99  | 1   | 99               | 36                  | 3,4           |
| Математика      | Присакарь О.Л.<br>Фуфалдина Г.А.                   | 5      | 96  | 52  | 6   | 97               | 63                  | 3,6           |
| Английский язык | Галицкая Ю.В.                                      | 1      | 4   | 7   | 0   | 100              | 45                  | 3,5           |
| История         | Антипина А.Э.<br>Лебедева Е.А.                     | 0      | 2   | 0   | 2   | 50               | 50                  | 3             |
| Обществознание  | Антипина А.Э.<br>Лебедева Е.А.                     | 5      | 41  | 31  | 3   | 96               | 58                  | 3,6           |
| Физика          | Малиновская Е.В.                                   | 1      | 7   | 9   | 0   | 100              | 47                  | 3,5           |
| Биология        | Романова Е.А.                                      | 6      | 19  | 23  | 1   | 98               | 51                  | 3,6           |
| География       | Лютова Г.Б.                                        | 12     | 27  | 18  | 2   | 97               | 66                  | 3,8           |
| Химия           | Стряпихина К.В.                                    | 3      | 5   | 4   | 0   | 100              | 73                  | 4,1           |
| Информатика     | Поняева В.А.                                       | 4      | 33  | 36  | 1   | 90               | 50                  | 3,5           |
| Литература      | Алемасова Д.Х.                                     | 0      | 1   | 0   | 0   | 100              | 100                 | 4             |

Аттестат об основном общем образовании получили 158 выпускников (в том числе 6 в сентябрьские сроки). Аттестат об основном общем образовании с отличием был выдан 5 выпускникам.

## Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 133 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Динамика среднего балла по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ

| Год  | Математика (П) | Математика (Б) | Русский язык | Литература | История | Английский язык | Обществознание | Информатика | Химия | Физика | География | Биология |
|------|----------------|----------------|--------------|------------|---------|-----------------|----------------|-------------|-------|--------|-----------|----------|
| 2024 | 50             | 12,4           | 48           | 33         | 45      | 38              | 38             | 39          | 38    | 41     | 64        | 71       |
| 2025 | 43             | 12,7           | 45           | 47         | 48      | 42              | 42             | 28          | 48    | 47     | 50        | 45       |

В 2025 году выпускники 11-х классов имели возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Заявления на пересдачу ЕГЭ подали 13 выпускника текущего года. По итогам пересдачи 11 выпускников улучшили свои результаты (обществознание, литература, информатика, химия), двое выпускников получили результат ниже (обществознание, география).

Аттестат о среднем общем образовании получил 131 выпускник (в том числе 1 в сентябрьские сроки), из них 6 аттестатов особого образца.

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в

себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. По итогам проведения профилактического визита органом санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в 2025 году выявлено нарушение обязательных требований:

- распределение учебной нагрузки по классам в течение недели по ранжированию в баллах не соответствует требованиям п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

- в 2,3,6,7,8 классах обучение организовано во вторую смену, в нарушение п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20.

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 6-9 классах не организовано обучение по 5 дневной учебной неделе.

Нарушения п. 3.4.14- п.3.4.16 СП 2.4.3648-20 устранены.

В соответствии с муниципальным заданием учредителя - департамента образования Администрации города Тюмени – в учреждении сформировано 108 классов. Создание отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (комплектование по нозологическим группам) муниципальным заданием не предусмотрено. Поэтому образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в школе совместно с другими обучающимися.

Вместе с тем, в рамках компетенции, в целях соблюдения санитарных правил, в адрес учредителя было направлено письмо о необходимости создания отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании муниципального задания на очередной учебный год.

## 7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                            | Средняя школа |                 |                            |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Поступили в 10-й класс Школы | Поступили в 10-й класс другой ОО | Поступили в учреждения СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в учреждения СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 96             | 67 (70%)                     | 7 (7%)                           | 22 (23%)                   | 28            | 12 (43%)        | 10 (36%)                   | 4 (14%)              | 2 (7%)                             |
| 2025        | 158            | 95 (60%)                     | 3 (2%)                           | 58 (38%)                   | 131           | 42 (32%)        | 74 (56%)                   | 12 (9%)              | 3 (25)                             |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с общим увеличением количества выпускников в сравнении с 2024 годом, а также с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Школе сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, младшего обслуживающего персонала, осуществляющих руководящие, административные и вспомогательные функции:

| Персонал                                | Штатные единицы |
|-----------------------------------------|-----------------|
| Административно-управленческий персонал | 5               |
| Педагогический персонал                 | 144             |
| Учебно-вспомогательный персонал         | 15              |
| Младший обслуживающий персонал          | 11              |

8.2. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Школе проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям | 10 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В целях установления квалификационной категории          | 34 человека<br>На высшую квалификационную категорию прошли 18 педагогов (из них 14 подтвердили), на первую квалификационную категорию - 15 педагогов (из них 3 подтвердили), 1 педагог прошел на наставника, 1 на советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. |

| Показатель                                                    | Количество чел. 2024г. | Доля от общего количества, % | Количество чел. 2025г. | Доля от общего количества, % |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Педагогические работники, имеющие высшее образование          | 66                     | 63,5                         | 119                    | 80                           |
| Педагогические работники с высшей квалификационной категорией | 25                     | 24                           | 35                     | 24                           |
| Педагогические работники с первой квалификационной категорией | 13                     | 12,5                         | 32                     | 21,5                         |
| Педагогические работники до 30 лет                            | 36                     | 34,6                         | 61                     | 41                           |
| Педагогические работники от 55 лет                            | 5                      | 4,8                          | 6                      | 4                            |
| Совместители                                                  | 2                      | 1,9                          | 3                      | 2                            |

8.3. Школой обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.4. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия: один человек является кандидатом исторических наук.

8.5. Проведённый анализ структуры кадрового состава Школы, динамики кадрового потенциала Школы позволяет констатировать, что в Школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение

методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.6. Повышение педагогического мастерства коллектива Школы происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги школьного этапа конкурса «Педагог года», в котором приняли участие 15 педагогов:

| Номинация                  | Результат                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель года               | Айзатулина М.А., учитель начальных классов - 1 место,<br>Бучакова М.Д., учитель начальных классов - 2 место,<br>Лютлова Г.Б., учитель географии - 3 место.                                                                                       |
| Педагогический дебют       | Распопова Л.А., учитель математики - 1 место,<br>Быкова М.А., учитель русского языка и литературы - 2 место,<br>Иждавлетова Д.Ю., учитель начальных классов - 2 место,<br>Галицкая Ю.Н., учитель английского языка – 3 место.                    |
| Классный руководитель года | Романова Е.А., учитель биологии -1 место,<br>Булина М.С., учитель начальных классов - 1 место,<br>Позднякова А.В., учитель начальных классов - 2 место.                                                                                          |
| Учитель дефектолог         | Губина Д.А., учитель-дефектолог – победитель                                                                                                                                                                                                     |
| Учитель логопед            | Корявцева С.С., учитель-логопед – победитель                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительные             | Номинация «Повелитель дисциплины» - Иванищева Е.А.,<br>учитель начальных классов.<br>Номинация «Учитель, который верит в каждого» - Снегирева<br>Е.П.<br>Номинация «Повелитель запятых» - Смирнова Е.В., учитель<br>русского языка и литературы. |

8.7. Педагоги Школы активно диссеминаруют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

В рамках педагогических советов были проведены мастер-классы по формированию патриотизма, здоровьесберегающих технологий у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. На базе Школы была создана «Школа молодого педагога», свой опыт представили наши пары «наставник – молодой педагог» (Бастеева И.В. и Касенков А.А., Шайхинурова И.Р. и Томилова Е.А., Айзатулина М.А. и Позднякова А.В., Булинга М.С. и Николаева С.В., Шваб М.М. и Гейдельбах К.О.)

| Мероприятие                                                                                    | Участники, тема выступлений                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект» | Солодовникова Т.Н., диплом победителя                                                                                                                                                                               |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Две звезды»                                    | Бастеева И.В. - Касенков А.А.,<br>Шайхинурова И.Р. - Томилова Е.А.,<br>Булинга М.С. - Николаева С.В.,<br>Айзатулина М.А. - Позднякова А.В.,<br>(сертификаты участников)<br>Шваб М.М. - Гейдельбах К.О.<br>финалисты |
| Всероссийский проект «МедиаПритяжение», номинация «МедиаНаставник»                             | Дужникова М.О., - финалист                                                                                                                                                                                          |
| Региональный конкурс «Команда молодых» номинация «Родительский час»                            | Романова Е.А., Антипина А.Э., Зырянова Н.Н., - 3 место                                                                                                                                                              |
| Региональный конкурс «Команда молодых» номинация «Мы помним и чтим».                           | Николаева С.В., Булина М.С., Озерова Л.Н. – 3 место                                                                                                                                                                 |
| Диплом конкурса Всероссийского конкурса методических разработок «Призвание-педагог»            | Бабасова К.С., победитель                                                                                                                                                                                           |
| Диплом I степени II Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей.                  | Кузнецова Наталья Анатольевна                                                                                                                                                                                       |
| Муниципальный конкурс «Педагогический апгрейд: 1+1», рамках педагогического наставничества     | Губина Д.А. – Корявцева С.С.<br>(дипломы участников)                                                                                                                                                                |

С целью привлечения внимания к профессии учителя, повышения интереса молодежи к педагогике, с первого дня работы наша школа стала участником проекта «Открытых психолого-педагогических классов». Психолого-педагогические классы комплектуются из старшеклассников (преимущественно десятиклассники), которые проявляют склонность к профессии педагога, имеют устойчивый интерес к образовательной деятельности и системе взаимодействия «человек – человек».

8.8. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Школе является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 55601 единица;

книгообеспеченность – 100% процентов;

обращаемость – 1,2 единица в год;

объем учебного фонда – 52538 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № п/п | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Учебная                         | 52538                     | 44805                                 |
| 2     | Педагогическая                  | 74                        | 999                                   |
| 3     | Художественная                  | 1928                      | 30305                                 |
| 4     | Справочная                      | 878                       | 5868                                  |
| 5     | Языковедение, литературоведение | 169                       | 760                                   |
| 6     | Естественно-научная             | 52                        | 936                                   |
| 7     | Техническая                     | 4                         | 72                                    |
| 8     | Общественно-политическая        | 1                         | 18                                    |



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Школы составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Школы программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Школе;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Школы, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.4. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в отдельном здании:

г. Тюмень, ул. Ставропольская, 137;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Школа имеет земельный участок: г. Тюмень, ул. Ставропольская, 137: площадь 38007 кв. м.

10.4. Территория Школы:

| Показатель                                       | Здание  |
|--------------------------------------------------|---------|
| Ограждение территории по периметру               | имеется |
| Ограждение территории полосой зеленых насаждений | имеется |

|                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Наличие выделенной зоны отдыха на территории                | имеется |
| Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны             | имеется |
| Наличие хозяйственной зоны                                  | имеется |
| Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории | имеется |
| Наличие на территории наружного электрического освещения    | имеется |

#### 10.5. Помещения Школы:

| Показатель                                                               | Здание | Информация о соответствии санитарным нормам и правилам |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок | 27     | соответствуют                                          |
| Учебные кабинеты                                                         | 39     | соответствуют                                          |
| Актальный зал                                                            | 1      | соответствуют                                          |
| Спортивный зал                                                           | 3      | соответствуют                                          |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)            | 1      | соответствуют                                          |
| Учебная мастерская                                                       | 2      | соответствуют                                          |
| Кабинет домоводства                                                      | 2      | соответствуют                                          |
| Гардероб                                                                 | 7      | соответствуют                                          |
| Туалеты для мальчиков                                                    | 13     | соответствуют                                          |
| Туалеты для девочек                                                      | 13     | соответствуют                                          |
| Помещения для организации питания                                        | 1      | соответствуют                                          |
| Складское помещение                                                      | 1      | соответствуют                                          |
| Кабинет руководителя                                                     | 1      | соответствуют                                          |
| Кабинет заместителя руководителя                                         | 4      | соответствуют                                          |
| Кабинет бухгалтерии                                                      | 1      | соответствуют                                          |
| Кабинет заведующего хозяйством                                           | 1      | соответствуют                                          |
| Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам                         | 2      | соответствуют                                          |
| Методический кабинет                                                     | 1      | соответствуют                                          |

|                        |   |               |
|------------------------|---|---------------|
| Логопедический кабинет | 3 | соответствуют |
| Кабинет психолога      | 2 | соответствуют |
| ИЗО - студия           | 1 | соответствуют |
| Компьютерный класс     | 2 | соответствуют |
| Библиотека             | 1 | соответствуют |

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

| Оборудование                                    | Здание |
|-------------------------------------------------|--------|
| Мебель                                          | 100%   |
| Игровое оборудование                            | 100%   |
| Производственное (технологическое оборудование) | 100%   |
| Оборудование кабинетов информатики              | 100%   |
| Оборудование мастерских для трудового обучения  | 100%   |
| Оборудование кабинета домоводства               | 100%   |

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

| Материально-технические условия              | Здание  |
|----------------------------------------------|---------|
| Система видеонаблюдения                      | имеется |
| Домофон                                      | имеется |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется |
| Тревожная кнопка                             | имеется |
| Охранная сигнализация                        | имеется |

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Школы приобретено:

| Перечень имущества                              | Количество | Сумма (тыс. руб.) |
|-------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Мебель                                          | 864        | 6235,0            |
| Игровое оборудование                            | -          | -                 |
| Производственное (технологическое оборудование) | 1          | 325,5             |

10.9. В 2025 году в МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского продолжает функционировать Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Кванториум».

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей, «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Кванториума. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».

Материально – техническая база технопарка «Кванториум»

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | 3д принтер профессиональный ZENIT 3D 300                                                                                                                                                                                                 | 1      |
| 2     | 3д принтер учебный Sparky Dual                                                                                                                                                                                                           | 3      |
| 3     | Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения Makeblock MB.2023.5                                                                                                                                                    | 4      |
| 4     | Аналитические весы Госметр ВЛ-120М                                                                                                                                                                                                       | 1      |
| 5     | Аппарат для дистилляции воды                                                                                                                                                                                                             | 1      |
| 6     | Базовый робототехнический набор STEM STCD_3                                                                                                                                                                                              | 8      |
| 7     | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Интерактивный комплекс NextPanel 75                                                                                                                                | 1      |
| 8     | Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов AR-AMR-EDU-04 | 1      |
| 9     | Комплект полей и соревновательных элементов MakeX Starter&Explorer MB.2023.arena                                                                                                                                                         | 1      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Комплект соревновательного полигона и элементов VEX IQ                                                                                                                                                                                | 1  |
| 11 | Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна Planeta3D Ultimate, Поворотный стол 3DQ 400                                                                                                | 3  |
| 12 | Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 2 Мпикс, Moonstone\Лунный камень                                                                                                                                                       | 15 |
| 13 | МФУ тип 1 Pantum BM5100ADW                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| 14 | МФУ тип 2 Pantum CM1100ADW                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| 15 | Набор демонстрационный «Волновая оптика»                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 16 | Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера. Стартовый уровень. ЭВН20.3020-КВ                                                                                                         | 8  |
| 17 | Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ. ЭВН20.2110-КВ                                                                       | 8  |
| 18 | Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы ЭВН20.2020-КВ                                                                                                                        | 8  |
| 19 | Набор для конструирования промышленных робототехнических систем                                                                                                                                                                       | 6  |
| 20 | Набор для конструирования роботов с одноплатным компьютером Эвольвектор ЭВН20.3020-КВ                                                                                                                                                 | 8  |
| 21 | Набор для конструирования. Мобильная робототехника                                                                                                                                                                                    | 1  |
| 22 | Ноутбук Rikor amd r3 5425u/ 8gb / 256gb/ Включен в реестр РПП                                                                                                                                                                         | 30 |
| 23 | Образовательный конструктор с комплектом датчиков Makeblock MB.2023.1                                                                                                                                                                 | 1  |
| 24 | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов ARP-RSK- WRS-02 | 6  |
| 25 | Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT Makeblock MB.2023.4                                                                                                                                                         | 3  |
| 26 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Makeblock MB.2023.2                                                                                                                                                    | 2  |
| 27 | Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике MakeblockMB.2023.3                                                                                                                                  | 6  |
| 28 | Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров                                                                  | 26 |
| 29 | Роботизированный комплект «Умная гидропоника»                                                                                                                                                                                         | 1  |

|    |                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 30 | Спектрофотометр ПЭ-5300ВИ                                                                          | 1  |
| 31 | Станок лазерной резки с числовым программным управлением Makeblock XTOOL P2                        | 1  |
| 32 | Тележка для зарядки и хранения ноутбуков Schoollbox, роутер Eltex WEP-1L                           | 2  |
| 33 | Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий                                 | 15 |
| 34 | Учебный набор программируемых робототехнических платформ Эвольвектор ЭВН20.2020-KB                 | 22 |
| 35 | Флипчарт магнитно-маркерный 100x70 см, BoardSYS                                                    | 2  |
| 36 | Центрифуга                                                                                         | 1  |
| 37 | Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога RELEON                                       | 4  |
| 38 | Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога                                               | 4  |
| 39 | Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Z.Labs Zarnitza                            | 1  |
| 40 | Цифровая лаборатория по экологии Z.Labs Zarnitza                                                   | 5  |
| 41 | Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками DM-EV-R2/M DOBOT Magician | 1  |
| 42 | Электрометры (пара)                                                                                | 1  |

#### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 125-ОД от 01.09.05.2023). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ
- результаты ГИА учащихся 9-х и 11 -х классов,
- результаты ВПР и НОКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной; динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования;
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;

- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.
- Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:
- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
  - контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ;
  - оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
  - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
  - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
  - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
  - мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
  - контроль реализации коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица<br>измерения | Количество |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                      |            |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек              | 3090       |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек              | 1516       |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек              | 1237       |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек              | 337        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%            | 1113 (36%) |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому                                                            | балл                 | 25         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|      | языку                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | 13     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | 45     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл      | 47     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 6 (4%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 2 (2%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 6 (4%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 2 (2%) |



|        |                                                                                                                                                                    |           |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5 (3%)     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6 (5%)     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 3198 (88%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 2012 (63%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | 0          |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/% | 0          |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 0          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 70 (2%)    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 365 (10%)  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек   | 149        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек/% | 119 (80%)  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 85 (57%) |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 24 (16%) |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22 (15%) |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 67 (45%) |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 35 (23%) |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 32 (21%) |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 66 (44%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 8 (5%)   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 61 (41%) |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 6 (4%)   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 177 (100%) |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 149 (84%)  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,095      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 18         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | Да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | Да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | Да         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | Да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | Да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | Да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | Нет        |

|     |                                                                                                                                                                      |           |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 3090 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м     | 2,7         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.