

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени
имени Константина Дмитриевича Ушинского
(МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского)

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени
имени К.Д. Ушинского
(протокол № 8 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 95 города
Тюмени имени К.Д. Ушинского
_____ Е. М. Червякова
приказ № 275-ОД от 17.04.2025

Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского (МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского)
Руководитель	Червякова Елена Михайловна
Адрес организации	625018, Тюменская область, город Тюмень, ул. Ставропольская, д. 137
Телефон, факс	+7 (3452) 69 80 41
Адрес электронной почты	school95tmn@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	04.04.2023
Лицензия	№ Л035-01215-72/00674843, 31.08.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01215-72/01070531, 22.02.2024

МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (далее — Школа, Учреждение) расположена в новом строящемся микрорайоне Калининского административного округа города Тюмени. Школа создана на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 20.03.2023 № 53-рк «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 95 города Тюмени». Образовательную деятельность Школа начала с 01.09.2023.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Общие положения

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Проводится по критериям и показателям деятельности, разработанным на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Учреждения. Показатели деятельности служат основой для оценки эффективности деятельности и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Учреждением самостоятельно. Настоящий отчет о

результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского (далее – Учреждение).

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включающая информацию о деятельности Школы по направлениям (критериям);
- статистическая часть, где приведены показатели работы Школы, выраженные в числовых значениях.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 22.01.2024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 22.01.2024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023)
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 29.09.2023);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (ред. 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с приказами Минпросвещения России:

- от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов *начального* общего образования и *основного* общего образования»;

- от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ *основного* общего образования и *среднего* общего образования»;

- от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов *основного* общего образования»;

- от 19.03.2024 № 171 «Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ *начального* общего образования, *основного* общего образования и *среднего* общего образования».

В Учреждении установлен для реализации перечень обязательных федеральных рабочих программ:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология);
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1- 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1-8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

С 1 сентября 2024 года вступили в силу следующие изменения в ФАООП:

- на уровне начального общего образования изменено наименование предметов «Технология», «Ручной труд» на «Труд (технология)», разработаны федеральные рабочие программы по этому предмету, обязательные к применению;
- на уровне основного общего образования скорректированы федеральные рабочие программы по учебным предметам «История», «Обществознание», учтены особые образовательные потребности обучающихся разных нозологических групп, расширено описание содержания учебного предмета «История» по классам, дополнены задачи, содержание учебного предмета дополнено разделом «История нашего края» в 5–7 классах, в федеральных рабочих программах по учебному предмету «Обществознание» добавлены разделы «Гражданин и государство», «Человек в современном изменяющемся мире»;
- в ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изменено наименование учебных предметов «Ручной труд», «Профильный труд» на «Труд (технология)», содержание федеральных рабочих программ по этому предмету для обучающихся 1–4, 5–9, 10–12 классов дополнено кратким содержанием по различным трудовым профилям, разработан недельный учебный план для обучающихся с РАС 10–12 классов;
- внесена корректировка в количество часов коррекционных занятий (с 5 часов увеличили до 7 часов).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями в Школе усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по охране труда, заведующий хозяйством, комендант систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том

числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы для обучающихся 1-4-х классов определен в условиях 5-дневной, 5-11-х классов – 6-дневной рабочей недели. Занятия организованы в две смены, начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- I четверть – по три урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один день в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме;
- II четверть – по четыре урока в день по 35 минут каждый, один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры;
- III - IV четверть – по четыре урока в день по 40 минут каждый, один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры.

Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагога.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Численность обучающихся		
	конец 2023-2024 уч. года	начало 2024-2025 уч. года	конец 2024 года
Начальное общее образование	1252	1510	1517
Основное общее образование	903	1224	1234
Среднее общее образование	182	346	347
ИТОГО	2337	3080	3098

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были открыты три профиля обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический), наиболее востребованным оказался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение об открытии еще одного профиля обучения - технологического. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю, учебный год	
		2023-2024	2024-2025
Технологический	Математика. Физика	-	41
Естественно-научный	Биология. Химия	42	82
Социально-экономический	Обществознание. География.	78	150
Гуманитарный	История. Обществознание.	40	75

В 2024 году в Школе впервые были открыты классы гуманитарной и технической направленности на уровне основного общего образования. Гуманитарная направленность реализуется в рамках предметных курсов «Орфографический практикум» (5-9 классы), «Литература: классика и современность» (5, 7, 8 классы). Техническая направленность реализуется в рамках предметных курсов «Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращения» (5-6 классы), «Специальная математика» (5 класс), «Введение в информатику» (6 класс), а также через углубленное изучение некоторых предметов («Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Физика» (7 класс), «Информатика» (8 класс)).

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса. Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с рекомендациями ПМПК. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (по данным на конец 2024 года):

- с тяжелыми нарушениями речи – 36 (1,16 %).
- слабослышащие обучающиеся-1 (0,03%)
- слабовидящие обучающиеся – 4 (0,12%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -4 (0,12%)
- с задержкой психического развития -38 (1,23%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,03%)

- с интеллектуальными нарушениями-11 (0,36%)

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В Школе разработан локальный акт «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского» (утв. приказом от 02.09.2024 № 305-ОД), где прописаны основания и порядок применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ.

В Школе проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, по итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского выполнены на 100 процентов.

С 01.09.2023 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и достаточный стаж педагогической работы.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30 января 2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки тогда вошли 52 обучающихся 5-11-х классов, на данный момент численность участников Движения более 600 человек. Куратором первичного отделения Движения первых назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Работа ведется по 10 направлениям Движения:

- Образование и знания («Учись и познавай»);
- Наука и технологии («Дерзай и открывай»);
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание»);
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй»);
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори»);
- Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству»);
- Спорт («Достигай и побеждай»);
- Здоровый образ жизни («Будь здоров»);
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном»);
- Экология и охрана природы («Береги планету»).

В 2024 году активисты Движения первых Школы включились во

Всероссийские проекты Движения, Первые принимали активное участие в реализации плана воспитательной работы, конкурсах разных масштабов. С участием Первых были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Кол-во участников/ результат
Январь	Рождество Первых	60 чел.
	Гостевины Первых (обмен опытом с МАОУ СОШ № 30 города Тюмени)	60 чел.
	Участие во Всероссийской акции «Благодарю»	47 чел.
	Посвящение в Орлята России	22 класса начальной школы
	Акция «Объятия Первых»	250 чел.
	Акция «Я – изобретатель» в рамках дня детских изобретений	1052 чел.
	День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы
Февраль	Открытие года Семьи	800 чел.
	Посвящение в юнармейцев	20 чел.
	Посещение выставки ВДНХ г. Москва	12 чел.
	Участие в акции «Зарядка Первых»	150 чел.
	Битва хоров	3-4 классы
	Проведение мастер-классов по изготовлению открыток для начальной школы к 23 февраля	45 чел.
Март	Марафон поздравлений к Международному женскому дню 8 марта	200 чел.
	Школьная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	150 чел.
	Конкурс стихов «Весенняя капель»	38 чел.
	Проведение мастер-классов по изготовлению открыток к 8 марта	35 чел.
	Видео-марафон «Семья источник вдохновения»	1-11 классы
	Фестиваль «Поющий город»	1-5 классы
	Спортивные соревнования «Будь первым»	6-7 классы
	Линейка, приуроченная к присоединению Крыма к России	400 чел.
	Битва хоров	6-8 классы
	Прощание с Азбукой	1 классы
	Линейка «Вместе навсегда»	1-11 классы
	Гранты Первых	участие
	Всероссийский конкурс лучших первичных отделений	участие

Апрель	Международный день интернета, уроки по кибер-безопасности	150 чел.
	Космическая пятница	1-11 классы
	«Своя игра», посвященная Дню космонавтики	1-4 классы
	Театральная постановка «История одного читателя»	1-4 классы
	Городской этап «Зарница 2.0»	20 чел.
	День памяти о чернобыльской катастрофе	5-6 классы
	Дни эколят (сбор макулатуры, субботник, выставка рисунков)	1-11 классы
	Городской патриотический квест «Знамя Победы»	1 место
Май	Акция «Бессмертный полк»	400 чел.
	Акция «Белые журавли памяти»	200 чел.
	Акция «Окна Победы»	1-11 классы
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
	Акция «Первые помнят», создание открыток	1-4 классы
	Смотр строя и песни	1-8 классы
	Инсценирование военной песни «И песня тоже воевала»	9-11 классы
	Конкурс стихов «Классика Победы»	25 чел.
	Легкоатлетическая эстафета ко дню Победы	участие
	Городской турнир по футболу	1 место
	Муниципальный смотр строя и песни	участие
	Всероссийский конкурс «Медиа Притяжение»	8 чел.
	Грантовый конкурс «Школа лидеров»	1 место
	Торжественная линейка «Прощание с начальной школой»	4 классы
	«Последний звонок»	9, 11 классы
Июнь	Организация мероприятий в летнем школьном лагере	Вожатые 8-10 кл.
Июль	Организация мероприятий в летнем школьном лагере	Вожатые 8-10 кл.
Август	Посещение приюта «Лучший друг»	20 чел.
	Участие в плетении сетей	Активисты Первых
	День Государственного флага	15 чел.
Сентябрь	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	1-11 клссы
	Открытие Школьного технопарка Кванториум	Активисты Первых, 10-11 классы
	Проект «Поход Первых»	20 чел.
	Организация площадки на региональном	10 чел.

	Дне первых	
	День здоровья	1-11 классы
	Форум поисковых отрядов «Поиск. Герои. Родина»	200 чел.
Октябрь	Концерт ко Дню учителя	270 чел.
	Посвящение в первоклассники	1 классы
	Выборы Лидера первичного отделения РДДМ	5-11 классы
	Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	32 чел.
	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	56 чел.
	Муниципальный конкурс «Медиа навигатор» в номинации «Лучшая школьная группа в социальных сетях»	10 чел.
	Региональный конкурс образовательных блоков	1 место
	Эко-акция «Вторая жизнь ненужных вещей»	415 чел.
	Единый методический день Первых	60 чел.
	«Своя игра» по сказкам	3-4 классы
	Акция «Мы - граждане России»	375 чел.
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери «Мама на подиуме»	400 чел.
	Родительское собрание «Родители Первых»	40 чел.
	Школьный фестиваль Первых	5-11 классы
Декабрь	Новогодники	1-11 классы
	Новогодний спектакль «Сказка под Новый год»	1-4 классы
	Инсценировка новогодней песни	5-8 классы
	Новогодний КВН	9-11 классы
	Акция «Профессиональный навигатор»	300 чел.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности, среди них:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция, посвященная Международному дню толерантности;
- Общешкольный Единый урок правовых знаний в рамках Единого дня правовой помощи и Всемирного дня прав ребенка;
- Урок «Я – доброволец»;
- Единый урок ко Дню памяти жертв Холокоста;
- Организация и проведение единой профилактической недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Акция «Международный день мира»;
- Выставка стенгазет «Знакомьтесь это мы!» - визитные карточки классов;
- Фестиваль «Есть чем заняться!» - презентация кружков и секций внеурочной деятельности;

- Фестиваль семейного творчества «Счастливая перемена»;
- Оформление стендов и выставки творческих работ учащихся ко Дню народного единства;
- Эстафета «Мои финансы»;
- Единый классный час «День Государственного герба Российской Федерации»;
- Просветительские пятиминутки «День неизвестного солдата» с участием школьного волонтерского отряда «Лига добра»;
- Квест «Майор Гром» ко Дню героев Отечества;
- Акция «Блокадный хлеб» ко Дню освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.

Ко Дню матери подготовлена и проведена концертная программа «Мама на подиуме» с показом мод костюмов из подручных материалов. К Новому году проведены конкурс рисунков «Дед мороз на спорте», мастер-класс «Новогодняя снежинка» для детей с особенностями в развитии 1-4 классов, Новогодняя акция «Носок желания», мастер-класс «Эко-кормушки».

Проведены профилактические мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма: месячник «Внимание - дети!», «Дорога и дети», «Уроки безопасности дорожного движения» с участием специалистов МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Для учащихся 10-11 классов проведены дни антикоррупционного просвещения и консультирования с участием специалистов ТюмГУ.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Во внеурочной деятельности уровней образования продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профориентационная работа в школе проводится в рамках проекта «Билет в будущее», курса внеурочной занятости «Россия - мои горизонты».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума Школа реализует профориентационный минимум. В 2023 году мы, как новая школа, реализовывали профориентационный минимум на базовом уровне, за год работы мы создали все необходимые условия и смогли перейти на продвинутого уровня, минуя основной. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен администратор, ответственный за введение профориентационного минимума в 6-11 классах - заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- определены 15 педагогов-навигаторов, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий, в том числе на электронной платформе «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Тюменский государственный университет;
- Университет Северного Зауралья;
- ООО Конструкторское бюро «Кубик»;
- ООО «Маяк в образовании».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 98 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2024, в течение года	Регистрация проекта «Билет в будущее» – в 2023-2024 учебном году было зарегистрировано 699 обучающихся, на конец 2024 года зарегистрировано 1299 обучающихся (100%)
20.09.2024	Обеспечена возможность участия обучающихся 6–11-х классов в онлайн-диагностике. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
Сентябрь	Мониторинг самоопределения выпускников 9, 11-х классов (информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения)
Сентябрь	Организация курсов по выбору в профильных классах
Сентябрь-октябрь	Мультимедийные выставки («Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - Моя история», «Образование и карьера», «Навигатор профессий»)
Октябрь	Экскурсии на производство
Сентябрь	Участие обучающихся и родителей в Ярмарке дополнительного образования
23-24.10.2024	Родительские собрания (в т.ч. на параллели) с рассмотрением вопросов о реализации профессионального минимума, выборе экзаменов по выбору, об особенностях современного рынка труда, профессиональных сфер, выбора маршрута профессионального обучения.
21.12.2024	Акция «Профессиональный навигатор» (день открытых дверей с приглашением учреждений среднего профессионального и высшего образования)

В начальной школе профориентационная работа ведется непосредственно на уроках и во внеурочное время. Среди множества форм внеклассных мероприятий для этого лучше всего подходят: классный час, экскурсия, беседа, проект, конкурс, игра. Самые маленькие наши ученики знакомятся с профессиями в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». Родители малышей активно включаются в проект «Радуга профессий», с удовольствием делятся секретом своей профессиональной деятельности, организуют экскурсии, проводят мастер-классы.

50 наших десятиклассников приняли участие в профориентационных проектах «Первая профессия» и «Первая профессия+», освоив программу опережающей профессиональной подготовки по профессии «Вожатый».

Для реализации практико-ориентированного модуля Профминимума наши учащиеся проходят профессиональные пробы, посещают дни открытых дверей, мы организуем экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы проводится через разнообразные виды деятельности в офлайн- и онлайн-формате: экскурсии, исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах викторины по истории государственных символов;

- в рамках модуля «Основные школьные дела», «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) /выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 1790 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

- 463 учащихся (15%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах;

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры

личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

В Школе организованы следующие дополнительные образовательные услуги различной направленности:

№ п/п	Название кружка, секции, студии	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Футбол	Физкультурно-спортивная
4.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
5.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
6.	Дартс	Физкультурно-спортивная
7.	Самбо, ОФП	Физкультурно-спортивная
8.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная
9.	Тэг-регби	Физкультурно-спортивная
10.	Бадминтон	Физкультурно-спортивная
11.	Лыжи	Физкультурно-спортивная
12.	ЮИД (Юные инспектора движения)	Физкультурно-спортивная
13.	Гимнастика	Физкультурно-спортивная
14.	Лаборатория робототехники	Техническая
15.	Робоспорт	Техническая
16.	Рабочий процесс 3D печати (основы 3D моделирования)	Техническая
17.	Хайтек (базовый уровень)	Техническая
18.	Мир под микроскопом	Естественно-научная
19.	Городское растениеводство с основами агрохимии	Естественно-научная
20.	Цитология и генетика	Естественно-научная
21.	Проектная мастерская «Проектирование детского игрового пространства в школьном дворе»	Техническая
22.	Физиология здоровья	Естественно-научная
23.	По стопам ученых-физиков	Естественно-научная
24.	По таблице Менделеева	Естественно-научная
25.	Экспериментальная физика	Естественно-научная
26.	Олимпиадная физика	Естественно-научная
27.	Театральная студия «Открой себя»	Художественная
28.	Хоровая студия «Спойте, друзья!»	Художественная
29.	Медиа центр «М95»	Художественная
30.	Студия ИЗО «Волшебная палитра»	Художественная
31.	Школа социального проектирования «Лампочка» (МЗ)	Гражданско-патриотическая
32.	Юнармия «Авангард_95»	Гражданско-патриотическая

Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях и спартакиадах различных уровней: осенний фестиваль ГТО, спартакиада учащихся города Тюмени (соревнования по спортивному ориентированию - команда девочек нашей школы заняла 2 место), соревнования по легкой атлетике (2 и 3 место), первенство города Тюмени по ДАРТС (3 человека стали серебряными призерами), муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. (команда девочек заняла 3 место).

В Школе работает театральная студия «Открой себя», руководителем которой является педагог -библиотекарь Лобанова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию по данному направлению, ею разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–5-х классов, к декабрю 2024 года количество выросло до 20 человек.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Вероника» города Тюмени;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Град» города Тюмени;
- Муниципальное автономное учреждение Спортивная школа «Тура» города Тюмени;
- Филиал муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Библиотека № 2 имени А.А. Гришина»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»;
- Совет ветеранов Калининского административного округа города Тюмени;
- Пожарно-спасательная часть № 123 ФГКУ «32 ОФПС по Тюменской области»;
- Отдел ГИБДД УМВД России по городу Тюмени;
- Государственное автономное учреждение Тюменской области центр занятости населения города Тюмень и Тюменского района.

Возможности перечисленных социальных партнеров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Школы к компетенции Учредителя и иных органов управления Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

	- Положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг.
Управляющий совет	1) участвует в разработке и согласовании стратегических целей и программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; 2) вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности; 3) вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения, в том числе в части определения: - системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; - режима занятий обучающихся; - порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе), перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; - порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); - прав и обязанностей участников образовательных отношений; - правил внутреннего распорядка обучающихся; - текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - единых требований к одежде обучающихся; - мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - порядка и условий начисления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 4) вносит директору Учреждения предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников; - выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами;

	- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся и работников, оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся; 5) участвует в распределении стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения путем включения его члена(ов) в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения в случаях и в порядке, установленным муниципальными правовыми актами города Тюмени, локальными нормативными актами Учреждения; 6) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся; 7) заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; 8) рассматривает вопросы об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет: 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения; 2) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; 3) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; 4) рассмотрения порядка, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; 5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; 6) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания; 7) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;

	8) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения; 9) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; 10) рассмотрение вопросов, материалов и отчетов о результатах самообследования Учреждения; 11) определение направления образовательной деятельности Учреждения; 12) отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности Учреждения; 13) рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг в Учреждении; 14) заслушивание отчетов директора Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; 15) рассмотрение вопросов о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, в том числе об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; 16) принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним; 17) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; 18) рассмотрение иных вопросов и осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством и уставом Учреждения.
Общее собрание работников	Осуществляет: 1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; 2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по урегулированию конфликта интересов;

	3) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; 5) заслушивание отчета председателя первичной профсоюзной организации Учреждения о ее работе; 6) рассмотрение и принятие коллективного договора; 7) образование комиссии по трудовым спорам в структурных подразделениях Учреждения, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, если представители делегированы представительным органом работников; 8) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения. 9) принятие решения об объявлении забастовки, принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); 10) избрание из числа работников представительного органа в соответствии со ст. 31 Трудового кодекса Российской Федерации; 11) избрание членов управляющего совета Учреждения из числа работников Учреждения; 12) избрание членов наблюдательного совета Учреждения из числа работников; 13) определение списка получателей социальной выплаты из числа работников Учреждения в соответствии с законодательством Тюменской области. 14) осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тюмени и уставом Учреждения.
--	--

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении созданы различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения, школа молодого учителя.

Целями создания профессионально-педагогических объединений являются:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;

- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;
- 3) просветительно-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- 5) утверждение учебных программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: объединение учителей 1-2 классов; объединение учителей 3-4 классов; объединение учителей математики, физики, информатики; объединение учителей иностранного языка; объединение учителей предметов естественно-научного цикла; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей истории и обществознания; объединение учителей изобразительного искусства, физической культуры, трудов, основ безопасности и защиты Родины; объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, Совет родителей; создана и работает первичная профсоюзная организация.

За отчетный период проведено 3 заседания Совета родителей; 5 заседаний управляющего совета, 13 педагогических советов, 9 совещаний при директоре.

В целом система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2023-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2023/2024 уч. года	На конец 2023 года	На начало 2024-2025 уч. года	На конец 2024 года
1	Количество учащихся, в том числе:	2182	2297	3080	3098
	— начальная школа	1179	1215	1510	1517
	— основная школа	831	892	1224	1234
	— средняя школа	172	190	346	347
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	0	0
	— основная школа	-	-	0	0
	— средняя школа	-	-	0	0
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	-	-	7	7
	— о среднем общем образовании	-	-	1	1
4	Окончили школу с аттестатом отличiem:				
	— в основной школе	-	-	7	7
	— в средней школе	-	-	0	0

Общее количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года – 2297, скомплектовано 63 класса, на начало 2024-2025 учебного года – 3080, скомплектовано 87 классов. За летний период контингент Школы вырос на 783 человека, почти на всех параллелях были открыты дополнительные классы. Анализируя движение, можно сделать вывод, что количество учащихся стабильно растет, микрорайон продолжает активно расти и развиваться, по мере сдачи жилых домов идет активное заселение. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: в 10-х классах - естественно-научного, технологического (инженерного), гуманитарного, социально-экономического; в 11-х классах - гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического.

Выбор профиля отвечает образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023-2024 учебный год

Классы	Успевают на «5», чел (%)	Успевают на «4» и «5», чел (%)	Общая успеваемость, чел (%)	Качественная успеваемость, чел (%)	Неуспевающие, чел (%)
2-4	127 (14,4%)	444 (50,5)	1252 (100)	571 (65)	-
5-9	63 (7%)	367 (40,6)	853 (94,5)	430 (47,6)	50 (5,5)
10-11	1 (0,5)	38 (20,9)	177 (97,3)	39 (21,4)	5 (2,7)
ИТОГО	191 (9,7)	849 (43,2)	2282 (97,6)	1040 (53)	55 (2,4)

Анализируя показатели успеваемости за 2023 -2024 учебный год можно увидеть следующее:

- на уровне начального общего образования все 1252 учащихся (в том числе 373 первоклассника) освоили программу учебного года (100%); количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 444, что составляет 50,5 %; количество учащихся, успевающих на «5» - 127, что составляет 14,4 %.

- на уровне основного общего образования по итогам учебного года успевает (с учетом ГИА в сентябрьские сроки) 853 учащихся, что составляет 94,5%; не успевает – 50 человек, что составляет 5,5%; количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 367, что составляет 40,6 %; количество учащихся, успевающих на «5» - 63, что составляет 7 %.

- на уровне среднего общего образования успевает (с учетом ГИА в сентябрьские сроки) 177 учащихся, что составляет 97,3%; не успевают – 5 человек, что составляет 2,7%; количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 38, что составляет 21,4 %; количество учащихся, успевающих на «5» - 1, что составляет 0,5%.

Сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися этих программ по показателю «успеваемость» в 2023 году не представляется возможным, так как школа работает с 1 сентября 2023 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 определены мероприятия по оценке качества образования.

В марте – мае 2024 года были проведены ВПР в 4-х, 5-8-х, 11-х классах. В компьютерной форме были проведены ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	256	260	168	153	142	-
Математика	255	264	183	148	138	-
Окружающий мир	247	-	-	-	-	-
Биология	-	258	107	73	30	23
История	-	254	65	36	30	23
Обществознание	-	-	106	32	36	-
География	-		68	75	66	21
Химия	-		-	-	68	-
Физика	-	-	-	73	35	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-
Выполняли работы	95%	93%	95%	93%	94%	93%

В ВПР приняли участие подавляющее большинство учащихся (более 90% в каждой параллели), данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	256	6	77	124	49	90,6%	58%
Математика	255	3	58	130	63	81%	72%
Окружающий мир	247	2	41	123	81	91%	77%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 21,48%, подтвердили – 71,48%, повысили – 7,03%; по математике понизили свои результаты 14,51%, подтвердили – 66,27%, повысили – 19,22%; по окружающему миру понизили свои результаты 18,22%, подтвердили – 70,45%, повысили – 11,34%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	260	17	127	78	38	93%	44,6%
Математика	264	13	101	100	50	95%	56,8%
История	254	6	130	84	34	98%	46,5%
Биология	258	3	157	74	24	99%	38%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 45,47%, подтвердили – 51,54%, повысили – 2,69%; по математике понизили свои результаты 40,91%, подтвердили – 51,89%, повысили – 7,2%; по истории понизили свои результаты 53,15%, подтвердили – 41,73%, повысили – 5,12%, по биологии понизили свои результаты 52,33%, подтвердили – 42,64%, повысили – 5,04%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	168	14	101	36	17	92%	31,5%
Математика	183	9	70	93	11	95%	56,8%
История	65	6	25	24	10	91%	52,3%
Биология	107	9	79	18	1	92%	17,8%
География	68	1	23	35	9	99%	64,7%
Обществознание	106	4	43	42	17	96%	55,7%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 32,74%, подтвердили – 56,55%, повысили – 10,71%; по математике понизили свои результаты 53,01%, подтвердили – 38,8%, повысили – 8,2%; по истории понизили свои результаты 36,92%, подтвердили – 49,23%, повысили – 13,85%, по биологии понизили свои результаты 67,29%, подтвердили – 32,71%, никто не повысил результат, по географии понизили свои результаты 33,82%, подтвердили – 52,94%, повысили – 13,24%, по обществознанию понизили свои результаты 71,7%, подтвердили – 26,42%, повысили – 1,89%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	153	12	75	53	13	92%	43,1%

Математика	148	6	69	53	20	96%	50,7%
История	36	2	10	22	2	94%	66,7%
Биология	73	5	45	19	4	93%	31,5%
География	75	10	56	4	5	87%	12%
Обществознание	32	3	22	5	2	91%	21,9%
Физика	73	6	43	18	6	92%	32,9%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 28,76%, подтвердили – 56,21%, повысили – 15,03%; по математике понизили свои результаты 6,08%, подтвердили – 70,95%, повысили – 22,97%; по истории понизили свои результаты 22,22%, подтвердили – 69,44%, повысили – 8,33%, по биологии понизили свои результаты 54,79%, подтвердили – 42,47%, повысили – 2,74%, по географии понизили свои результаты 54,67%, подтвердили – 44%, повысили – 1,33%, по обществознанию понизили свои результаты 75%, подтвердили – 21,88%, повысили – 3,13%, по физике понизили свои результаты 15,07%, подтвердили – 84,93%, никто не повысил результат.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	142	8	78	40	16	94%	39,4%
Математика	138	6	77	46	9	96%	39,9%
История	30	1	20	3	6	97%	30%
Биология	30	2	17	8	3	93%	36,7%
География	66	5	33	26	2	92%	42,4%
Обществознание	36	2	20	10	4	94%	38,9%
Физика	35	2	14	11	8	94%	54,3%
Химия	68	5	19	27	17	93%	64,7%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по русскому языку понизили свои результаты 2,82%, подтвердили – 65,49%, повысили – 31,69%; по математике понизили свои результаты 29,71%, подтвердили – 61,59%, повысили – 8,7%; по истории понизили свои результаты 53,33%, подтвердили – 33,33%, повысили – 13,33%, по биологии понизили свои результаты 40%, подтвердили – 40%, повысили – 20%, по географии понизили свои результаты 48,48%, подтвердили – 45,45%, повысили – 6,06%, по обществознанию понизили свои результаты 72,22%, подтвердили – 27,78%, никто не повысил свой результат, по физике понизили свои результаты 28,57%, подтвердили – 34,29%, повысили – 37,14%, по химии понизили свои результаты 14,71%, подтвердили – 70,59%, повысили – 14,71%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
История	23	1	6	16	0	95,65%	69,57%
Биология	23	2	15	5	1	91,3%	26,09%
География	21	0	2	14	5	100%	90,48%

Сравнивая полученные на ВПР результаты с отметками по журналу, можно сделать следующий вывод: по истории понизили свои результаты 8,7%, подтвердили – 86,96%, повысили – 4,35%, по биологии понизили свои результаты 52,17%, подтвердили – 43,48%, повысили – 4,35%, по географии понизили свои результаты 4,76%, подтвердили – 71,43%, повысили – 23,81%.

Подробный анализ результатов ВПР обсуждался учителями начальных классов и учителями - предметниками на заседаниях методических объединений, там же были выработаны пути повышения качества образования, объективности выставления оценок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2024 года обучающиеся МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Количество уникальных участников школьного уровня ВсОШ составило 1312 учащихся, что составляет 58%. Анализируя участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по предмету «Математика» (810 участников). Меньше всего, всего 2 участника, заявили на участие в олимпиаде по предмету «Китайский язык», что вполне объяснимо, ведь преподавание предмета в школе не осуществляется и участие в испытаниях принимали учащиеся, посещающие языковые курсы. Из предметов, преподавание которых осуществляется в Учреждении, наименьший интерес для участия вызвал предмет «Труд (технология)», всего 30 участников.

Анализируя количество заявок, поданных обучающимися Школы в региональный центр «Новое поколение», можно сделать вывод, что наименьшее количество заявок от количества обучающихся на параллели подано обучающимися 4-х (56%) и 6-х (57%) классов. Активность при подаче заявок более 80% продемонстрировали обучающиеся 10-х (90%), 11-х (98%) и 9-х (100%) классов. Средний процент подачи заявок среди обучающихся 3 - 11-х классов - 63%. Результаты школьного этапа ВсОШ представлены в таблице:

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Количество обучающихся, допущенных на муниципальный этап
Английский язык	2	4	9
Астрономия	0	2	26
Биология	1	22	25

География	0	9	10
Информатика	0	6	4
Искусство (МХК)	0	0	7
История	0	14	20
Китайский язык	0	0	1
Литература	0	12	13
Математика	0	42	10
Обществознание	0	8	34
ОБЗР	0	1	15
Право	0	3	15
Русский язык	0	18	14
Труд (технология)	0	2	7
Физика	0	1	9
Физическая культура	0	13	27
Французский язык	0	0	2
Химия	0	10	10
Экология	0	9	22
Экономика	0	11	17
Итого	3	187	297

На муниципальный уровень ВсОШ были допущены 297 учащихся 7 - 11 классов, приняли участие - 278 учащихся. Четверо обучающихся были допущены на региональный этап ВсОШ. По итогам муниципального этапа ВсОШ определены 8 призеров:

Предмет	Класс	Результат
История	10	1 призер
ОБЗР	10	1 призер
Обществознание	8	1 призер
Право	8	1 призер
Физическая культура	9	1 призер
Экология	10	1 призер
Астрономия	7	2 призера

Учащиеся Школы приняли участие в различных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- Международные конкурсы по природоведению «Астра», «ЧиП»;
- Международный конкурс по математике «Смарт. Кенгуру»;
- Олимпиада школы иностранных языков «Еврошкола»;
- Олимпиада «Юниор»;
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»;
- Всероссийский фестиваль школьных театров «Дети играют»;
- Всероссийская олимпиада «Символы России»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений Русфест».

Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах, которые проводятся членами указанной Ассоциации:

- Онегинские чтения;
- Дистанционный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»;
- Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»;
- Международный конкурс «Новый год стучится в двери».

IV. Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Учреждения осуществлялась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551). При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности не было выявлено.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 103 девятиклассника и 3 обучающихся, получавших образование в форме семейного образования (всего 106 человек). Не допущены к ГИА 8 человек. Один девятиклассник обучался по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, он не проходил ГИА.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса
на государственную итоговую аттестацию в 2024 году

Обществознание	Биология	География	Информатика	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия
28	31	27	45	9	2	7	2	16

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2024 году (основной период)

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп., %	Качеств. усп., %	Ср. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Озерова Т.С.	5	37	53	8	92,2	40,8	3,4
Математика	Петрова С.А.	2	33	49	19	81,6	33,98	3,2
Английский язык	Томских Е.А.	0	2	7	0	100	22,2	3,2
История	Антипина А.Э.	0	1	1	0	100	50	3,5
Обществознание	Антипина А.Э.	2	8	14	4	85,7	35,7	3,3

Физика	Малиновская Е.В.	0	1	5	1	85,7	14,3	3
Биология	Бушуева Е.А.	4	10	16	1	96,8	45,2	3,5
География	Загудаева С.Б.	0	9	11	7	74,1	33,3	3,1
Химия	Цепелев А.В.	1	9	4	2	87,5	66,5	3,7
Информатика	Рогачева Е.А.	1	9	31	4	91,1	22,2	3,2
Литература	Озерова Т.С.	1	0	1	0	100	50	4

Аттестат об основном общем образовании получили 96 выпускников (в том числе 14 в сентябрьские сроки). Аттестат об основном общем образовании с отличием был выдан 7 выпускникам.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все одиннадцатиклассники (29 человек). Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

Математика (П)	Математика (Б)	Русский язык	Литература	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	Химия	Физика	География	Биология
50	12,4	48	33	45	38	38	39	38	41	64	71

В 2024 году выпускники 11-х классов имели возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Заявления на пересдачу ЕГЭ подали 3 выпускника текущего года. По итогам пересдачи двое выпускников улучшили свои результаты (химия, было - 38б; стало - 46б; обществознание, было - 42б; стало - 44б), один выпускник получил результат ниже (обществознание, было - 42 б, стало - 40 б).

Аттестат о среднем общем образовании получили 28 выпускников (в том числе 1 в сентябрьские сроки), аттестатов с отличием нет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс Школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	96	67	7	22	28	12	10	4	2

В 2024 году первые выпускники Учреждения получили документы об образовании, поэтому сравнительный анализ оценки востребованности провести не представляется возможным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 104 педагога.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Методист	1
Социальный педагог	3
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	2
Педагог-организатор	2
Учителя	88
в том числе молодых специалистов	15

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов (из них двое подтвердили), на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Показатель	Количество чел	Доля от общего количества, %
Педагогические работники, имеющие высшее образование	66	63,5
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	25	24
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	13	12,5
Педагогические работники до 30 лет	36	34,6
Педагогические работники от 55 лет	5	4,8
Совместители	2	1,9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 13 учителей приняли участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Мероприятие	Количество участников, результат
Школьный конкурс «Педагог года»	Номинация «Учитель года»: Зырянова Н.Н., учитель изобразительного искусства – 1 место, Озерова Т.С., учитель русского языка – 2 место. Номинация «Педагогический дебют»: Иванищева Е.А., учитель начальных классов – 1 место; Позднякова А.В. – учитель физической культуры – 2 место; Маликова А.А., учитель начальных классов – 3 место; Хворова О.В., учитель русского языка и литературы – 3 место.

	Номинация «Классный руководитель года»: Поняева В.А., учитель технологии – 1 место; Якшина А.И., учитель начальных классов – 2 место. Номинация «Зажигатель сердец» - Акриш М.В., учитель начальных классов. Номинация «Безоблачное детство» - Булина М.С., учитель начальных классов. Номинация «Хранитель времени» - Антипина А.Э., учитель истории. Номинация «Мисс Икс» - Скорич Е.С., учитель математики.
--	---

В рамках педагогических советов были проведены мастер-классы по формированию патриотизма, здоровьесберегающих технологий у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. На базе Школы была создана «Школа молодого педагога», свой опыт представили наши пары «наставник – молодой педагог» (Бастеева И.В. и Снегирева Е.П., Иванищева Е.А., и Сенькина Л.О., Солодовникова Т.Н. и Пантелимонова Д.В., Иванищева Е.А., и Николаева С.В.)

Мероприятие	Участники, тема выступлений
Педагогический совет «Формирование патриотического воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Булина М.С., Бучакова М.Д., учитель начальных классов, мастер-класс «Динамические паузы на уроках в начальной школе»
Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии»	Губина Д.А., Дурнева Л.П., педагог-дефектолог, педагог-логопед, мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми ОВЗ»
Городской конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	Николаева С.В. – Булина М.С., Солодовникова Т.Н. – Пантелимонова Д.В., Шайхинурова И.Р. – Солдатенко В.Д., Бастеева И.В. - Снегирева Е. П. (сертификаты участников)
Городской конкурс мастерства «МедиаЗаряд-2024»	Николаева С.В., диплом участия
Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	Николаева С.В., диплом за 1 место. Стрепетилловой М.Д, Бучаковой М.Д, Акриш М.Д, Якшиной А.И. (дипломы участников)
Муниципальный конкурс «Педагогический апгрейд: 1+1», рамках педагогического наставничества	Николаева С.В. – Булина М.С., Иванищева Е.А. – Сенькина Л.О., Бастеева И.В. - Снегирева Е. П. (дипломы участников)

С целью привлечения внимания к профессии учителя, повышения интереса молодежи к педагогике, с первого дня работы наша школа стала участником проекта

«Открытых психолого-педагогических классов». Психолого-педагогические классы комплектуются из старшеклассников (преимущественно десятиклассники), которые проявляют склонность к профессии педагога, имеют устойчивый интерес к образовательной деятельности и системе взаимодействия «человек – человек».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Все классы в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 42580 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 39971 единиц.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов, методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Пространство информационно-библиотечного центра зонировано и легко трансформируется в multifunctional площадки (для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, выставочных экспозиций, справочно-библиографического обслуживания). Закрепленными являются только зона книгохранилища и автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к сети интернет.

На официальном сайте Школы <https://school95-tmn.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, в социальной сети Одноклассники. Работа госагблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госагблике присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет всю необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления по адресу: г. Тюмень, по ул. Ставропольская, д. 137.

В Учреждении оборудованы 73 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Актовый зал на 375 мест является центром общественной, творческой жизни школы. Для всестороннего развития учащихся, самореализации и социализации, формирования у них креативного мышления, создан центр детских инициатив. Библиотечно-информационный центр стал излюбленным пространством для учащихся, педагогов, гостей школы, здесь есть конференц-зал, оборудованы легко трансформируемые зоны для отдыха, чтения, проведения мастер-классов. В здании Школы три помещения для занятий спортом: оборудованный спортивный зал для проведения физкультурных занятий, спортивный зал для занятий самбо, универсальная студия для занятий хореографией и гимнастикой. На территории Учреждения оборудованы спортивная площадка для игры в мини-футбол, спортивный комплекс ГТО с полосой препятствий, яма для прыжков в длину, беговая дорожка, хоккейный корт, спортивно-развивающая

площадка для комплекса ГТО (I, II, III ступень). Школа оснащена современным оборудованием в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Объекты для проведения практических занятий

Наименование помещения	Количество
Науколаб	1
Кабинет практических занятий по биологии	1
Кабинет практических занятий по физике	1
Кабинет практических занятий по химии	1
Кабинет инженерных технологий (роботехники)	1
Кабинет обработки тканей	1
Универсальная мастерская	1
Кабинет кулинарии	1

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Кванториум».

Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ СОШ № 95 города Тюмени создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;

- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Кванториума. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».

Материально – техническая база технопарка «Кванториум»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога RELEON	4
2.	Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4
3.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Z.Labs Zarnitza	1
4.	Цифровая лаборатория по экологии Z.Labs Zarnitza	5
5.	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 2 Мпикс, Moonstone\Лунный камень	15
6.	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна Planeta3D Ultimate, Поворотный стол 3DQ 400	3
7.	Базовый робототехнический набор STEM STCD_3	8
8.	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера Стартовый уровень. ЭВН20.3020-KB	8

9.	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ. ЭВН20.2110-KB	8
10.	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы ЭВН20.2020-KB	8
11.	Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения Makeblock MB.2023.5	4
12.	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT Makeblock MB.2023.4	3
13.	Комплект полей и соревновательных элементов MakeX Starter&Explorer MB.2023.arena	1
14.	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками DM-EV-R2/M DOBOT Magician	1
15.	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов AR-AMR-EDU-04	1
16.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов ARP-RSK-WRS-02	6
17.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Makeblock MB.2023.2	2
18.	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике Makeblock MB.2023.3	6
19.	Образовательный конструктор с комплектом датчиков Makeblock MB.2023.1	1
20.	Спектрофотометр ПЭ-5300ВИ	1
21.	Аналитические весы Госметр ВЛ-120М	1
22.	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15
23.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Интерактивный комплекс NextPanel 75	1
24.	Флипчарт магнитно-маркерный 100x70 см, BoardSYS	2
25.	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков Schoollbox, роутер Eltex WEP-1L	2
26.	МФУ тип 2 Pantum CM1100ADW	1
27.	МФУ тип 1 Pantum BM5100ADW	1
28.	Ноутбук Rikor amd r3 5425u/ 8gb / 256gb/ Включен в реестр РПП	30

29.	3д принтер учебный Sparky Dual	3
30.	3д принтер профессиональный ZENIT 3D 300	1
31.	Станок лазерной резки с числовым программным управлением Makeblock XTOOL P2	1

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении оборудованы помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся проводится медицинским персоналом ММАУ «Детская городская поликлиника № 5» города Тюмени на основании заключённого договора. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретаются в соответствии с утвержденным перечнем

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 125-ОД от 01.09.05.2023). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ
- результаты ГИА учащихся 9-х и 11 -х классов,
- результаты ВПР и НОКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной; динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования;
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ;

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования); - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3098
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1517
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	347
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1040 (44,5)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (0,97)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 (5,8)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	1 (3,4)

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (6,8)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (3,4)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (6,8)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2698 (87)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2680 (86,5)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	395 (12,8)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	347 (11,2)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66 (63,5)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 (23,1)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (2,9)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (10,6)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 (36,5)
1.29.1	Высшая	человек/%	25 (24)
1.29.2	Первая	человек/%	13 (12,5)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	43 (41,3)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (9,6)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	36 (34,6)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (4,8)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	123 (100)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	104 (84,6)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3098 (100)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7
-----	---	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.