Аннотация к рабочей программе по «Математике» 1- 4 классы

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	«Математика»
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	**УМК «Школа России»** Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика: учебники для 1, 2, 3, 4 классов. В 2-х частях. – М.: Просвещение
Уровень реализации рабочей программы	базовый
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Закон Российской Федерации «Об образовании» от29.12.2012 № 273; • Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказомМинистерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 г. № 370); • Рабочая программа начального общего образования МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского, утверждена приказом директора МАОУСОШ №95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 540 часов (1 класс – 132 ч., 2 класс – 136 ч., 3 класс – 136 ч., 4 класс – 136 ч.) (34 учебные недели в каждом классе).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО

Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Основными целями начального обучения математике являются: • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: •формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; •развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; •формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; •формирование критичности мышления; •развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.