

Аннотация к рабочей программе

<p>Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p style="text-align: center;">«Физика»</p>
<p>Уровень реализации рабочей программы</p>	<p style="text-align: center;">базовый</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">2 года</p>
<p>Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы</p>	<p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;

	<ul style="list-style-type: none">• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
--	--