

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

Практическое право

10 – 11

34 часа (в каждом классе)

1 час (в каждом классе)

Тюмень
2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Элективный курс предусматривает ознакомление учащихся с основами юриспруденции, ведущими нормами российского законодательства, правилами и проблемами международного права.

Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, является одной из приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации обучающихся. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Целью изучения элективного курса «Практическое право» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами изучения элективного курса являются:

- научить обучающихся всегда строить свое поведение в соответствии с законом;

- проинформировать обучающихся о том, какие они имеют права, свободы и обязанности;

- показать обучающимся, какие вопросы нашей жизни урегулированы правом, а в каких можно проявить самостоятельность и выбрать для себя наиболее эффективный вариант поведения.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса «Практическое право» в 10 – 11 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Воспитательный потенциал реализуется через следующие формы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;

достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.

5. Физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

1. Базовые логические действия:

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям;

оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3. Работа с информацией:

самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

1. Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению:

составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

1. Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. Принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

3) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать функции социальных норм, включая нормы права; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

4) Осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

5) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

6) Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

7) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

8) Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

9) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

10 КЛАСС

Тема 1. Теория государства и права (6 часов).

1. Понятие правоотношений.
2. Основные отрасли права.
3. Понятие и виды правонарушений.
4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Понятие прав и свобод человека.
6. Практикум по теме «Теория государства и права».

Тема 2. Конституционное право (7 часов).

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Гражданство Российской Федерации.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Практикум по теме «Конституционное право».

Тема 3. Гражданское право (8 часов).

1. Субъекты и объекты гражданского права.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Имущественные и неимущественные права.
4. Право интеллектуальной собственности.
5. Наследование.
6. Сделки.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Практикум по теме «Гражданское право».

Тема 4. Семейное право (5 часов).

1. Семейные правоотношения.
2. Брак. Правовое регулирование отношений супругов.
3. Брачный контракт.
4. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
5. Практикум по теме «Семейное право».

Тема 5. Уголовное право (7 часов).

1. Понятие преступления. Виды преступлений.
2. Соучастие в преступлении.
3. Наказания: понятие, цели, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность.
6. Проблема применения смертной казни.
7. Практикум по теме «Уголовное право».

Тема 6. Итоговое повторение (1 час).

1. Итоговое повторение за курс 10 класса.

11 КЛАСС

Тема 1. Трудовое право (10 часов).

1. Трудовые правоотношения.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
5. Меры поощрения.
6. Дисциплинарная ответственность.
7. Защита трудовых прав.
8. Особенности регулирования труда молодежи.
9. Правовые основы социальной защиты и обеспечения (пенсии и пособия).
10. Практикум по теме «Трудовое право».

Тема 2. Административное право (6 часов).

1. Административные правоотношения.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность, ее основания.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Органы и способы рассмотрения административных споров.
6. Практикум по теме «Административное право».

Тема 3. Экологическое право (4 часа).

1. Экологические правоотношения.
2. Экологические правонарушения.
3. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
4. Практикум по теме «Экологическое право».

Тема 4. Международное право (4 часа).

1. Субъекты международного права.
2. Международные документы о правах человека.
3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
4. Практикум по теме «Международное право».

Тема 5. Правосудие в Российской Федерации (8 часов).

1. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводства.
2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Принципы гражданского процесса.
4. Судебное разбирательство.
5. Порядок обжалования судебных решений.
6. Особенности уголовного процесса.
7. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
8. Практикум по теме «Правосудие в Российской Федерации».

Тема 6. Итоговое повторение (2 часа).

1. Итоговое повторение за курс 11 класса.
2. Итоговое повторение за курс 11 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Теория государства и права	6	Раскрывать сущность правосознания, правовой культуры, правоотношений, правонарушений, юридической ответственности. Применять элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, при осуществлении профессионального выбора. Классифицировать виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о правоспособности и дееспособности. Анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений, осознанным выбором правомерных моделей поведения. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о развитии правовой грамотности. Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.	https://resh.edu.ru
2	Конституционное право	7	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники конституционного права России, об основах конституционного строя. Характеризовать конституционные принципы, определяющие деятельность политических, правовых институтов. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников конституционно-правовых отношений.	https://resh.edu.ru

3	Гражданское право	8	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского частного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов образования, семьи и брака, материнства, отцовства и детства, наследования. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников гражданско-правовых, семейных, образовательных, трудовых правовых отношений.	https://resh.edu.ru
4	Семейное право	5	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского частного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов образования, семьи и брака, материнства, отцовства и детства, наследования. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников гражданско-правовых, семейных, образовательных, трудовых правовых отношений. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о защите гражданских прав и прав потребителей; усыновлении, опеке и попечительстве; приёмной семье, брачном договоре.	https://resh.edu.ru
5	Уголовное право	7	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу института государственного управления, его основные функции. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о преступлениях и преступности, составе преступления, необходимой обороне и крайней необходимости.	https://resh.edu.ru
6	Итоговое повторение	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Трудовое право	10	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского частного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов образования, семьи и брака, материнства, отцовства и детства, наследования. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников гражданско-правовых, семейных, образовательных, трудовых правовых отношений.	https://resh.edu.ru
2	Административное право	6	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу института государственного управления, его основные функции. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников административных, финансовых, налоговых, уголовных правовых отношений. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противодействии коррупции; способах защиты экологических прав.	https://resh.edu.ru
3	Экологическое право	4	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского публичного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу института государственного управления, его основные функции. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников административных, финансовых, налоговых, уголовных правовых отношений. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противодействии коррупции; способах защиты экологических прав.	https://resh.edu.ru
4	Международное право	4	Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники международного права. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе деятельности участников международно-правовых отношений. Конкретизировать примерами из	https://resh.edu.ru

			личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о международной защите прав человека.	
5	Правосудие в Российской Федерации	8	Характеризовать взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Применять элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды. Применять методы правоповедения для принятия обоснованных решений при осуществлении профессионального выбора. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о развитии правовой грамотности. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности юриста.	https://resh.edu.ru
6	Итоговое повторение	2		

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Практическое право» (10 класс)
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Антипина А.Э.
Шваб М.М.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план.	факт.			
Раздел 1. Теория государства и права (6 часов)					
1	05.09.2023		Понятие правоотношений.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)	https://resh.edu.ru

				<p>Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
2	12.09.2023		<p>Основные отрасли права.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
3	19.09.2023		<p>Понятие и виды правонарушений.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
4	26.09.2023		<p>Понятие и виды юридической ответственности.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				(причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
5	02.10.2023		Понятие прав и свобод человека.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
6	09.10.2023		Практикум по теме «Теория государства и права».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 2. Конституционное право (7 часов)					
7	16.10.2023		Основы конституционного строя Российской Федерации.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент –	https://resh.edu.ru

				контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
8	23.10.2023		Гражданство Российской Федерации.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
9	07.11.2023		Права и обязанности налогоплательщиков.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
10	14.11.2023		Федеративное устройство Российской Федерации.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных	https://resh.edu.ru

				частей текста.	
11	21.11.2023		Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
12	28.11.2023		Судебная система Российской Федерации.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
13	04.12.2023		Практикум по теме «Конституционное право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 3. Гражданское право (8 часов)					

14	11.12.2023		Субъекты и объекты гражданского права.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
15	18.12.2023		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
16	25.12.2023		Имущественные и неимущественные права.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
17	11.01.2024		Право интеллектуальной	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять	https://resh.edu.ru

			собственности.	наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
18	18.01.2024		Наследование.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
19	25.01.2024		Сделки.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
20	01.02.2024		Гражданско-правовая ответственность.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное	https://resh.edu.ru

				намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
21	08.02.2024		Практикум по теме «Гражданское право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 4. Семейное право (5 часов)					
22	15.02.2024		Семейные правоотношения.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
23	22.02.2024		Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста	https://resh.edu.ru

				(определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
24	29.02.2024		Брачный контракт.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
25	07.03.2024		Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
26	14.03.2024		Практикум по теме «Семейное право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать	https://resh.edu.ru

				скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
Раздел 5. Уголовное право (7 часов)					
27	21.03.2024		Понятие преступления. Виды преступлений.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
28	04.04.2024		Соучастие в преступлении.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
29	11.04.2024		Наказания: понятие, цели, виды.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	https://resh.edu.ru

				(причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
30	18.04.2024		Понятие уголовной ответственности.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
31	25.04.2024		Обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
32	02.05.2024		Проблема применения смертной казни.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	https://resh.edu.ru

				Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
33	16.05.2024		Практикум по теме «Уголовное право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 6. Итоговое повторение (1 час)					
34	23.05.2024		Итоговое повторение за курс 10 класса.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Практическое право» (11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Антипина А.Э.
Шваб М.М.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план.	факт.			

Раздел 1. Трудовое право (10 часов)

1	05.09.2023		Трудовые правоотношения.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p align="center">https://resh.edu.ru</p>
2	12.09.2023		Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p align="center">https://resh.edu.ru</p>
3	19.09.2023		Рабочее время и время отдыха.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию,</p>	<p align="center">https://resh.edu.ru</p>

				коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
4	26.09.2023		Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
5	02.10.2023		Меры поощрения.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	https://resh.edu.ru

				(причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
6	09.10.2023		Дисциплинарная ответственность.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
7	16.10.2023		Защита трудовых прав.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
8	23.10.2023		Особенности	Высказывать и обосновывать собственную	https://resh.edu.ru

			регулирувания труда молодежи.	точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
9	07.11.2023		Правовые основы социальной защиты и обеспечения (пенсии и пособия).	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
10	14.11.2023		Практикум по теме «Трудовое право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять	https://resh.edu.ru

				<p>тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
Раздел 2. Административное право (6 часов)					
11	21.11.2023		Административные правоотношения.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
12	28.11.2023		Административные правонарушения.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения,</p>	https://resh.edu.ru

				отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
13	04.12.2023		Административная ответственность, ее основания.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
14	11.12.2023		Производство по делам об административных правонарушениях.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
15	18.12.2023		Органы и способы рассмотрения	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в	https://resh.edu.ru

			административных споров.	<p>тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
16	25.12.2023		Практикум по теме «Административное право».	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
Раздел 3. Экологическое право (4 часа)					
17	11.01.2024		Экологические правоотношения.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять</p>	https://resh.edu.ru

				<p>тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
18	18.01.2024		<p>Экологические правонарушения.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
19	25.01.2024		<p>Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				– пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
20	01.02.2024		Практикум по теме «Экологическое право».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 4. Международное право (4 часа)					
21	08.02.2024		Субъекты международного права.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
22	15.02.2024		Международные документы о правах	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в	https://resh.edu.ru

			человека.	<p>тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
23	22.02.2024		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
24	29.02.2024		Практикум по теме «Международное право».	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение</p>	https://resh.edu.ru

				<p>текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
Раздел 5. Правосудие в Российской Федерации (8 часов)					
25	07.03.2024		<p>Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводства.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
26	14.03.2024		<p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				– пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
27	21.03.2024		Принципы гражданского процесса.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
28	04.04.2024		Судебное разбирательство.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
29	11.04.2024		Порядок обжалования судебных решений.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие	https://resh.edu.ru

				<p>информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
30	18.04.2024		<p>Особенности уголовного процесса.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
31	25.04.2024		<p>Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы,</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				<p>характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
32	02.05.2024		<p>Практикум по теме «Правосудие в Российской Федерации».</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
Раздел 6. Итоговое повторение (2 часа)					
33	16.05.2024		<p>Итоговое повторение за курс 11 класса.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				<p>Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
34	23.05.2024		<p>Итоговое повторение за курс 11 класса.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Определять наличие/отсутствие информации. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение). Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста). Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>