

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени имени Константина Дмитриевича Ушинского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

Основы экономической теории

10 – 11

34 часа (в каждом классе)

1 час (в каждом классе)

Тюмень
2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Элективный курс предусматривает ознакомление учащихся с основами микро- и макроэкономики, а также с основами мировой экономики. Курс позволит сформировать у обучающихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Целью изучения учебного курса «Основы экономической теории» являются:

- развитие экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни;
- воспитание ответственности за экономические решения;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях достижения личных финансовых целей, взаимодействия с финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с финансово-экономическими институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала.

Задачами изучения элективного курса являются:

- сформировать у обучающихся представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- сформировать у обучающихся системные экономические знания;
- научить обучающихся приемам работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- научить обучающихся самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- сформировать систему знаний о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса «Основы экономической теории» в 10 – 11 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Воспитательный потенциал реализуется через следующие формы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;

достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.

5. Физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

1. Базовые логические действия:

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям;
оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;
осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3. Работа с информацией:

самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

1. Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению;

составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

1. Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. Принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть знаниями экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; знать ключевые темы, исследуемые экономической наукой, в том числе таких вопросов, как: экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) владеть знаниями о конкуренции, развитии малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) владеть знаниями о способах безопасного использования финансовых услуг; знать типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

4) уметь вести дискуссию в том числе при рассмотрении экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения элективного курса; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты

своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

б) составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала элективного курса.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

10 КЛАСС

Тема 1. Экономическая наука (10 часов).

1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
2. Практикум по теме «Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов».
3. Альтернативные затраты. Производственные возможности экономики.
4. Практикум по теме «Альтернативные затраты».
5. Фундаментальные проблемы экономики. Номинальные и реальные экономические величины.
6. Практикум по теме «Фундаментальные проблемы экономики».
7. Экономические системы. Основные типы экономических систем.
8. Практикум по теме «Экономические системы».
9. Конкуренция. Позитивные и негативные черты конкуренции.
10. Практикум по теме «Конкуренция».

Тема 2. Спрос и предложение (9 часов).

1. Шкала и кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Шкала и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Практикум по теме «Шкала и кривая спроса и предложения».
4. Изменение спроса и предложения. Излишек. Дефицит.
5. Практикум по теме «Изменение спроса и предложения».
6. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия.
7. Практикум по теме «Общая и предельная полезность. Кривые безразличия».
8. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
9. Практикум по теме «Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя».

Тема 3. Фирма. Конкуренция (6 часов).

1. Современная фирма.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Практикум по теме «Бухгалтерские и экономические издержки».
4. Типы рыночных структур.
5. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.
6. Практикум по теме «Конкуренция».

Тема 4. Рынки факторов производства (4 часа).

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок землепользования.
3. Капитал.
4. Практикум по теме «Рынки факторов производства».

Тема 5. Деньги и банковская система (4 часа).

1. Виды денег и их свойства.
2. Коммерческие банки.
3. Центральный банк.
4. Практикум по теме «Деньги и банковская система».

Тема 6. Итоговое повторение (1 час).

1. Итоговое повторение за курс 10 класса.

11 КЛАСС

Тема 1. Валовой внутренний продукт (4 часа).

1. Что такое валовой внутренний продукт.
2. Чистый национальный продукт и национальный доход.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Практикум по теме «Валовой внутренний продукт».

Тема 2. Макроэкономическое равновесие (5 часов).

1. Доход и потребление.
2. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.

3. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.
4. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.
5. Практикум по теме «Макроэкономическое равновесие».

Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица (5 часов).

1. Экономический цикл и его механизмы.
2. Занятые и безработные.
3. Причины и формы безработицы.
4. Государственное регулирование занятости.
5. Практикум по теме «Экономический цикл, занятость и безработица».

Тема 4. Инфляция (4 часа).

1. Инфляция и ее причины.
2. Формы инфляции.
3. Последствия инфляции для различных социальных групп населения.
4. Практикум по теме «Инфляция».

Тема 5. Экономический рост (3 часа).

1. Содержание и измерение экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Практикум по теме «Экономический рост».

Тема 6. Экономика и государство (4 часа).

1. Политика экономической стабилизации.
2. Бюджетно-финансовая и кредитно-денежная политика.
3. Роль государства в стимулировании экономического роста.
4. Практикум по теме «Экономика и государство».

Тема 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов).

1. Мировое хозяйство. Международная торговля.
2. Внешнеторговая политика.
3. Валютный рынок.
4. Международное движение капиталов.

5. Международная экономическая интеграция.
6. Практикум по теме «Международная торговля и валютный рынок».

Тема 8. Переход к рыночной экономике в России (2 часа).

1. Необходимость перехода к рыночной системе.
2. Социальная политика при переходе к рыночной системе.

Тема 9. Итоговое повторение (1 час).

1. Итоговое повторение за курс 11 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Экономическая наука.	10	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве. Определять смысл, различать признаки научных понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «валовой внутренний продукт». Определять различные смыслы многозначных понятий «экономика», «собственность». Классифицировать типы экономических систем. Устанавливать взаимосвязь развития общества и его экономической жизни при изучении экономической жизни общества на основе анализа, социального прогнозирования, объяснять основные тенденции развития экономической сферы. Формулировать собственные суждения и аргументы по проблеме определения путей достижения экономического роста (опираясь на социальные ценности). Использовать ключевые понятия, теоретические положения о проблеме ограниченности экономических ресурсов и необходимости экономического выбора, сущности циклического развития экономики для объяснения явлений социальной действительности.	https://resh.edu.ru
2	Спрос и предложение.	9	Владеть знаниями об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о государственной политике поддержки конкуренции. Классифицировать типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства. Выявлять функциональные связи в деятельности различных видов рынков. Приводить примеры взаимосвязи спроса и предложения. Оценивать социальную информацию по проблемам развития экономической жизни общества, определять степень ее достоверности, соотносить различные оценки направлений и методов экономической политики государства, текущих экономических событий в России и в мире, давать оценку действиям участников экономики и их способностям в типичных ситуациях сознательно выполнять морально-правовые требования общества и нести ответственность за свою деятельность.	https://resh.edu.ru
3	Фирма. Конкуренция.	6	Владеть знаниями о роли предприятий в экономическом развитии страны, важнейших показателях эффективности их деятельности. Классифицировать факторы производства, виды издержек производства, источники финансирования предприятия. Характеризовать социально-	https://resh.edu.ru

			экономические функции предпринимательства. Использовать экономические знания для успешного выполнения типичных социальных ролей (производитель, потребитель, собственник), ориентации в актуальных экономических событиях, определения личной гражданской позиции в экономической деятельности. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей. Создавать типологии видов предпринимательской деятельности, видов издержек производства на основе предложенных критериев. Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, сформированности социально ценных мотивов выбора средств достижения целей экономической деятельности, ответственности за принятые экономические решения для себя, своего окружения, общества в целом.	
4	Рынки факторов производства.	4	Устанавливать причинно-следственные связи между экономической деятельностью и проблемами устойчивого развития. Формулировать собственные суждения и аргументы по проблемам взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности (опираясь на социальные ценности).	https://resh.edu.ru
5	Деньги и банковская система.	4	Владеть знаниями о финансовых институтах, банковской системе. Характеризовать причины и последствия инфляции, функции Центрального банка Российской Федерации, финансовых институтов. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о финансовых технологиях и финансовой безопасности, монетарной политике для объяснения явлений социальной действительности. Находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.	https://resh.edu.ru
6	Итоговое повторение.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Валовой внутренний продукт.	4	Раскрывать экономические функции государства, общественные блага, внешние эффекты. Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о причинах несовершенства рыночной организации хозяйства, циклическом развитии экономики, механизмах государственного регулирования рынков. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли и функциях государства в экономике, способах предоставления общественных благ, о способах распределения государственных доходов; об источниках государственных доходов. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом развитии экономики.	https://resh.edu.ru
2	Макроэкономическое равновесие.	5	Характеризовать экономический рост, экономический цикл, макроэкономическое равновесие. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичекоэмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи основных макроэкономических показателей. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о факторах обеспечения долгосрочного экономического роста. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о циклическом развитии экономики.	https://resh.edu.ru
3	Экономический цикл, занятость и безработица.	5	Характеризовать причины и последствия безработицы. Использовать ключевые понятия, теоретические положения о действии экономического механизма функционирования рынка для объяснения явлений социальной действительности, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта об особенностях трудоустройства молодежи в условиях конкуренции на рынке труда.	https://resh.edu.ru
4	Инфляция.	4	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеко-эмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи экономической свободы и социальной	https://resh.edu.ru

			ответственности субъектов экономики.	
5	Экономический рост.	3	Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке факторов долгосрочного экономического роста, причин и последствий циклического развития экономики при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Приводить примеры взаимосвязи главных вопросов экономики, основных макроэкономических показателей и показателей качества жизни. Представлять в виде схемы взаимосвязи различных путей достижения экономического роста, в виде графика кривую производственных возможностей.	https://resh.edu.ru
6	Экономика и государство.	4	Раскрывать экономические функции государства, общественные блага, внешние эффекты. Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию о причинах несовершенства рыночной организации хозяйства, циклическом развитии экономики, механизмах государственного регулирования рынков.	https://resh.edu.ru
7	Международная торговля и валютный рынок.	6	Раскрывать сущность международного разделения труда, международной торговли. Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе внешней торговли. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о выборе направлений государственной политики регулирования внешней торговли, сравнительных преимуществах в международной торговле. Анализировать информацию, полученную из разных источников.	https://resh.edu.ru
8	Переход к рыночной экономике в России.	2	Характеризовать политику Российской Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе внешней торговли.	https://resh.edu.ru
9	Итоговое повторение.	1		

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Основы экономической теории» (10 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Антипина А.Э.
Шваб М.М.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план.	факт.			
Раздел 1. Экономическая наука (10 часов)					
1	05.09.2023		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
2	12.09.2023		Практикум по теме «Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
3	19.09.2023		Альтернативные затраты. Производственные	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную	https://resh.edu.ru

			возможности экономики.	информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
4	26.09.2023		Практикум по теме «Альтернативные затраты».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
5	02.10.2023		Фундаментальные проблемы экономики. Номинальные и реальные экономические величины.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
6	09.10.2023		Практикум по теме «Фундаментальные проблемы экономики».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять	https://resh.edu.ru

				<p>тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
7	16.10.2023		<p>Экономические системы. Основные типы экономических систем.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
8	23.10.2023		<p>Практикум по теме «Экономические системы».</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
9	07.11.2023		<p>Конкуренция. Позитивные и негативные черты конкуренции.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
10	14.11.2023		Практикум по теме «Конкуренция».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 2. Спрос и предложение (9 часов).					
11	21.11.2023		Шкала и кривая спроса. Неценовые факторы спроса.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
12	28.11.2023		Шкала и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	https://resh.edu.ru

				(причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
13	04.12.2023		Практикум по теме «Шкала и кривая спроса и предложения».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
14	11.12.2023		Изменение спроса и предложения. Излишек. Дефицит.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
15	18.12.2023		Практикум по теме «Изменение спроса и предложения».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..)	https://resh.edu.ru

				Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
16	25.12.2023		Общая и предельная полезность. Кривые безразличия.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
17	11.01.2024		Практикум по теме «Общая и предельная полезность. Кривые безразличия».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
18	18.01.2024		Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru

19	25.01.2024		Практикум по теме «Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 3. Фирма. Конкуренция (6 часов)					
20	01.02.2024		Современная фирма.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
21	08.02.2024		Бухгалтерские и экономические издержки.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
22	15.02.2024		Практикум по теме	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по	https://resh.edu.ru

			«Бухгалтерские и экономические издержки».	вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
23	22.02.2024		Типы рыночных структур.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
24	29.02.2024		Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
25	07.03.2024		Практикум по теме «Конкуренция».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную	https://resh.edu.ru

				информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
Раздел 4. Рынки факторов производства (4 часа)					
26	14.03.2024		Рынок труда и заработная плата.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
27	21.03.2024		Рынок землепользования.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
28	04.04.2024		Капитал.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное	https://resh.edu.ru

				намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
29	11.04.2024		Практикум по теме «Рынки факторов производства».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 5. Деньги и банковская система (4 часа)					
30	18.04.2024		Виды денег и их свойства.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
31	25.04.2024		Коммерческие	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять	https://resh.edu.ru

			банки.	тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
32	02.05.2024		Центральный банк.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
33	16.05.2024		Практикум по теме «Деньги и банковская система».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 6. Итоговое повторение (1 час)					
34	23.05.2024		Итоговое повторение за курс 10 класса.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать	https://resh.edu.ru

				<p>чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Основы экономической теории» (11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Антипина А.Э.
Шваб М.М.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план.	факт.			
Раздел 1. Валовой внутренний продукт (4 часа)					
1	05.09.2023		Что такое валовой внутренний продукт.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
2	12.09.2023		Чистый национальный продукт и национальный	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в	https://resh.edu.ru

			доход.	<p>тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
3	19.09.2023		Номинальный и реальный ВВП.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
4	26.09.2023		Практикум по теме «Валовой внутренний продукт».	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение</p>	https://resh.edu.ru

				<p>текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие (5 часов)					
5	02.10.2023		Доход и потребление.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	https://resh.edu.ru
6	09.10.2023		Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис</p>	https://resh.edu.ru

				– пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
7	16.10.2023		Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
8	23.10.2023		Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
9	07.11.2023			Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие	https://resh.edu.ru

			Практикум по теме «Макроэкономическое равновесие».	информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
Раздел 3. Экономический цикл, занятость и безработица (5 часов)					
10	14.11.2023		Экономический цикл и его механизмы.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
11	21.11.2023		Занятые и безработные.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение	https://resh.edu.ru

				<p>текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
12	28.11.2023		<p>Причины и формы безработицы.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
13	04.12.2023		<p>Государственное регулирование занятости.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..)</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
14	11.12.2023		Практикум по теме «Экономический цикл, занятость и безработица».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 4. Инфляция (4 часа)					
15	18.12.2023		Инфляция и ее причины.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
16	25.12.2023			Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие	https://resh.edu.ru

			Формы инфляции.	информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
17	11.01.2024		Последствия инфляции для различных социальных групп населения.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
18	18.01.2024		Практикум по теме «Инфляция».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы,	https://resh.edu.ru

				характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
Раздел 5. Экономический рост (3 часа)					
19	25.01.2024		Содержание и измерение экономического роста.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
20	01.02.2024		Факторы экономического роста.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..)	https://resh.edu.ru

				Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
21	08.02.2024		Практикум по теме «Экономический рост».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 6. Экономика и государство (4 часа)					
22	15.02.2024		Политика экономической стабилизации.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
23	22.02.2024			Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие	https://resh.edu.ru

			Бюджетно-финансовая и кредитно-денежная политика.	информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
24	29.02.2024		Роль государства в стимулировании экономического роста.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
25	07.03.2024		Практикум по теме «Экономика и государство».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы,	https://resh.edu.ru

				<p>характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
Раздел 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов)					
26	14.03.2024		<p>Мировое хозяйство. Международная торговля.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
27	21.03.2024		<p>Внешнеторговая политика.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

				Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
28	04.04.2024		Валютный рынок.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
29	11.04.2024		Международное движение капиталов.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
30	18.04.2024			Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную	https://resh.edu.ru

			Международная экономическая интеграция.	информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
31	25.04.2024		Практикум по теме «Международная торговля и валютный рынок».	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://resh.edu.ru
Раздел 8. Переход к рыночной экономике в России (2 часа)					
32	02.05.2024		Необходимость перехода к рыночной системе.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы,	https://resh.edu.ru

				<p>характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.</p>	
33	16.05.2024		<p>Социальная политика при переходе к рыночной системе.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..).</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
Раздел 9. Итоговое повторение (1 час)					
34	23.05.2024		<p>Итоговое повторение за курс 11 класса.</p>	<p>Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте Определять наличие/отсутствие информации Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) Понимать чувства, мотивы, характеры героев Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинноследственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др..).</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>