

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| <p>Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p> | <p>«Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень»</p> |
| <p>Уровень реализации рабочей программы</p> | <p>базовый</p> |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>2 года</p> |
| <p>Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы</p> | <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p> |
| <p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p> | <p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> |