

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени
имени Константина Дмитриевича Ушинского**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ № 95 города Тюмени
имени К.Д. Ушинского
№ 36-ОД от 29.08.2023

**Учебный план, реализующий адаптированные
основные общеобразовательные программы
начального общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 95 города Тюмени
имени К.Д. Ушинского на 2023-2024 учебный год**

г.Тюмень
2023

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 95 города Тюмени имени
К.Д. Ушинского на 2023-2024 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2)
- 2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- 3) детей слабовидящих (вариант 4.1; 4.2);
- 4) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- 5) слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- 7) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского.
13. Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Учебный план является частью АООП для детей с НОДА, ТНР, ЗПР, слабовидящих, слабослышащих, УО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 00 минут(1,4 классы) и 13 часов 00 минут соответственно(2,3 классы).

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков. Для учащихся 2-4-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. Во 2-4 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2 класса в 1 полугодии безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов (с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), слабовидящих (вариант 4.1,4.2), слабослышащих (вариант 2.1,2.2), нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)) в 2023-2024 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1), НОДА (вариант 6.1), слабовидящих,(4.1,42), слабослышащих (2.1,2.2):

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс

Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	Проектная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ (Приложение 1) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования,
для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)**

Учебный план МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского, реализующий ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года, сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) за 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) положен учебный план ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от родителей не поступило.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования физического здоровья детей с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	Все
--------------------	---------	---------------------------	-----

	предметы/классы	1	2	3	4	го
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Подвижные игры		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Недельный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5

направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования физического здоровья с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся

Внеурочная деятельность для детей с ТНР (вариант 5.1), включая коррекционно-развивающую область, составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, педагоги начальных классов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Для обучающихся с ТНР -

коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика осуществляется во внеурочное время. Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитикосинтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психологомедики-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2023 - 2024 учебный год
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10

Коррекционно-развивающая область		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Психокоррекционные занятия		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Театр»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2023 - 2024 учебный год
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1

кружок «Театр»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		31

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2023 - 2024 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Театр»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2023 – 2024 учебный год
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Шаги в науку»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		33

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2023 – 2024 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Логопедическая ритмика		1
Психокоррекционные занятия		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Шаги в науку»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		33

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
1 отделение (классы коррекции)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп. класс	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
			Букварный период	После букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык		2	-	1	2	2	2	9
Литературное чтение		-	2	-	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Коррекционно-развивающая занятия:		7	6	5	5	5	5	28
Логопедическая ритмика (логопедическая коррекция)		1	1	1	1	1	1	
Произношение (логопедическая коррекция)		2	1	-	-	-	-	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	2	2	
Развитие речи (педагогическая и психологическая коррекция)		1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	5	22
		10	10	10	10	10	10	50
		31	31	33	33	33	33	161

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.1), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 4 года.

Основными направлениями в специальной поддержке обучающегося являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.1 ФАОП НОО:

- 1) психологическая коррекция познавательных процессов;

- 2) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- 3) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- 4) коррекция нарушений речи;
- 5) коррекция нарушений чтения и письма.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)
на 2023 - 2024 учебный год
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Психологическая коррекция познавательных процессов		1
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		1
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1
Коррекция нарушений речи		1
Коррекция нарушений чтения и письма		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Шаги в науку»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		33

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Вариант 2.1 предполагает, что обучающийся с нарушенным слухом (слабослышащий, позднооглохший, кохлеарно имплантированный) получает образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим обучающимся в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) на 2023 - 2024 учебный год 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Подвижные игры		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		2
Развитие слухового восприятия и техника речи		1
Психокоррекционные занятия		1
Музыкально-ритмические занятия		1
Внеурочная деятельность		5
занятие «Разговоры о важном»		1
кружок «Шаги в науку»		1
кружок «Основы функциональной грамотности»		1
Кружок «В мире профессий»		1
театральная студия «Волшебный мир сказки»		1
Итого:		31

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Вс его
		1 класс	2 класс	3 клас с	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-						

развивающую область)					
Коррекционно-развивающие занятия:	5	5	5	5	20
<i>Логопедическая коррекция</i>	2	2	2	2	
<i>Психологическая коррекция</i>	1	1	1	1	
<i>Педагогическая коррекция</i>	2	2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
	10	10	10	10	40
Всего	31	33	33	33	130

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)

Учебный план, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Учебная нагрузка рассчитывается из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 11 класс.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные

занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) I-IV классы**

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15

	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
1 класс (на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1
Математика	Математические представления		1
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
Искусство	Музыка и движение		1
Итого			4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			4
Сенсорное развитие			1
Предметно-практические действия			1
Двигательное развитие			1
Альтернативная коммуникация			1