

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95 города Тюмени
имени Константина Дмитриевича Ушинского**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
экологический отряд
«Экопомощники»
Для обучающихся 3-4 классов
2023-2024 учебный год**

Составитель:

Поняева Валерия Андреевна
Педагог- организатор

Тюмень 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому воспитанию разработана на основе:

- Закон « Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114.)
- Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.)
- Федеральный закон о животном мире (ст.35)
- Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14.)
- Федеральный закон об экологической экспертизе (ст.6.)
- Федеральный закон об отходах производства и потребления
- Федеральный закон об ООПТ (ст. 3)
- Постановление правительства РФ « О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Федеральный закон о радиационной безопасности

Актуальность программы

Если бы каждый человек на клочке земли
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,
Была бы Земля наша».

А.П. Чехов

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие « малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Целью деятельности школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Задачи:

1. Помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношении с природой.
2. Способствовать росту экологического сознания школьников через формирование нравственных качеств личности.
3. Способствовать развитию лидерских качеств личности.

Программа деятельности школьного экологического отряда рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

Результаты освоения программы:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:

- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

Основные формы обучения:

Дискуссии, деловые игры, исследовательская деятельность. Моделирующие и подвижные игры, проектная деятельность, лекции, самостоятельная деятельность.

Предполагается применение технологии критического мышления, здоровьесберегающая, проектная технология, игровая технология, ИКТ – технология.

Используются дидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы:

Индивидуальные, парные, групповые.

Программа рассчитана на 34 час в год

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности,

любопытности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Календарно -тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1.	Цели, задачи экологического отряда.	1	
2.	Занятие о сбережении воды	1	
3.	Акция по сбережению воды «Вода и жизнь»	1	
4.	Просмотр эколого-просветительского фильма или передачи	1	
5.	Акция по сбережению энергии «Береги энергию»	1	
6.	Занятие «Раздельный сбор отходов»	1	
7.	«Важность переработки мусора»	1	
8.	Акция по сбору макулатуры « Спасем лес!»	2	
9.	Занятие «Животные занесенные в Красную книгу»	1	
10	Фотовыставка «Растения нашего округа. Природные достопримечательности нашего края.»	1	
11	Викторина «Природные ресурсы»	1	
12	Выставка поделок «Подари вещам вторую жизнь»	1	
13	Занятие «Неповторимая природа нашей планеты».	1	
14	Занятие «Влияние транспорта на окружающую среду»	1	

15	Занятие «Реки России, сохранение наследия»	1	
16	Экскурсия «Проблемы нашей экологии»	2	
17	Экологические тренинги	1	
18	Экскурсия в музей	2	
19	Занятие «Лес и его влияние на климат»	1	
20	Игра «Природа и мы»	1	
21	Занятие «Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (ядовитые растения, грибы)»	1	
22	Занятие «Изменение климата, парниковый эффект»	1	
23	ИПС «Юные экологи»	2	
24	Игра «Вода - источник жизни»	1	
25	Экологический образ жизни	1	
26	Киноклуб: документальные фильмы об экологических опасностях и экологически безопасном образе жизни в своём регионе.	1	
27	Акция «Очистим территорию от мусора»	1	
28	Экологическая тропа «Эмоциональное воздействие зелёного мира на человека» Экскурсия в заповедник	2	
29	Подведение итогов работы отряда Создание презентации отряда, отчет	1	
	Итого	34 ч	