

Аннотация к рабочей программе по «Литературное чтение» 1- 4 классы

<p>Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p style="text-align: center;">«Литературное чтение»</p>
<p>Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся</p>	<p>Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы</p> <p style="text-align: center;">Литературное чтение. 1 класс</p> <p>1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>2. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс</p> <p style="text-align: center;">Литературное чтение. 2 класс</p> <p>3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс</p> <p style="text-align: center;">Литературное чтение. 3 класс</p> <p>5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>6. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс</p> <p style="text-align: center;">Литературное чтение. 4 класс</p> <p>7. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>8. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки.</p>
<p>Уровень реализации рабочей программы</p>	<p>базовый</p>
<p>Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в</p>	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);

том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа начального общего образования МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского, утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 95 города Тюмени имени К.Д.Ушинского №35-ОД от 29.08.2023
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	<p>На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч. В 1 классе – 132 ч (4 час в неделю, 33 учебные недели), из них: 92ч (23 учебные недели) отводятся урокам обучения чтению в период обучения грамоте – 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 – 3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<ul style="list-style-type: none"> овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.